**Вариант № 3**

**1. Задание 1**

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**Текст 1**

*Море это одно из самых уд..вительных ..влений. Оно всегда новое и необыч..ное. Иногда оно тихое яс..ное сп..койное. В другой м..мент море станов..т..ся ярк..м(1) и блестящ..м. При сильн..м ветре оно похоже на в..л..хмаченную шерсть гиган..ского зверя. Когда надв..гает..ся мощ..ный ц(ы/и)клон, море станов..т..ся почти ч..рным. Шт..рмовой ветер гон..т крупную зы(б/п)ь(4). (По)небу (с)криками л..тают ч..йки. В..баламученные волны тащ..т и ра..брасывают вдоль берега з..лёные водор..сли, похожие (на)щ..пальца загадоч..ных ч..довищ...*

*Но главное оч..рование моря заключа..т..ся в какой-то тайне(3), которую оно хр..нит в своих бе..крайних(2) просторах и никому чужому (не)открыва..т. Но каждый наст..ящий м..реход нос..т эту тайну (в)своей душе.*

**2. Задание 2**

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) — фонетический разбор;

(2) — морфемный разбор;

(3) — морфологический разбор;

(4) — синтаксический разбор предложения.

**3. Задание 3**

Поставьте знак ударения в следующих словах:

*столяр, облегчить, ворота, начал*

**4. Задание 4**

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

*Часть луговых растений перед сном закрывает лепестки цветков.*

**5. Задание 5**

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

*1) Егор что ты собираешься делать сегодня*

*2) В магазин я схожу вечером сказала сестра*

*3) Лена сообщила что спектакль ей не понравился*

*4) По словам тренера Артём может стать профессиональным спортсменом*

**6. Задание 6**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) В буфете стояли красивые чашки и блюдца.

2) Стволы сосенок обросли серебристым мхом.

3) Помнишь Мария этот старый дом?

4) Таня любит читать стихи и рассказы.

**7. Задание 7**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

*1) Лошадь стояла на реке по колени и лениво обмахивалась мокрым хвостом*

*2) Трещали кузнечики и где-то рядом кричала перепела*

*3) Я оглянулся и увидел человека лет пятидесяти*

*4) Я отправился по тропинке и скоро дошёл до пасеки*

**8. Задание 8**

Определите и запишите основную мысль текста.

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8—12.**

**Текст 2**

(*1)Вечером‚ сидя на кухне, папа вполголоса беседует со своим приятелем о том, как отправили папу в гимназию.*

*— (2)Нет, ну вот как же ты всё-таки в гимназию попал? (3)Ведь твоя мать, помнится, хотела, чтобы ты непременно стал священником.*

*— (4)Не попал бы, если бы не мой отец! — говорит папа. (5)Мама учила меня всякой религиозной премудрости, но я мечтал учиться наукам — и в особенности математике и медицине! (6)И отец понимал меня, как никто другой: он скопил денег и купил мне дорогие в то время учебники. (7)Он нанял мне учителя — гимназиста последнего класса. (8)Тот занимался со мной потихоньку от моей матери, у нас на чердаке. (9)Как-то мыши изгрызли мои книги по медицине, и я заплакал навзрыд. (10)Денег на новые у нас не было — это было бедствие, катастрофа! (11)Отец ничего тогда не сказал, только вздохнул. (12)Он достал из комода все деньги, которые у него были, и отдал мне. (13)«На, купи новые книжки»‚ — сказал он.*

*(14)Не подавая голоса, я внимательно слушаю папин рассказ. (15)Рассказ взрослого мужчины, замечательного врача и отличного, умного папы! (16)Я думаю о своём дедушке — папином отце. (17)Этот дедушка ведь совсем неучёный был, но он понимал, что нужно помочь ребёнку, который хочет учиться тому, что ему интересно. (18)Даже если это нелегко сделать.*

*(По А. Я. Бруштейн)*

**9. Задание 9**

Почему мальчик занимался с учителем на чердаке, а не в комнатах? Запишите ответ.

**10. Задание 10**

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 11—13 текста. Запишите ответ.

**11. Задание 11**

В предложениях 1—4 найдите слово со значением «во что бы то ни стало, обязательно». Выпишите это слово.

**12. Задание 12**

В предложениях 4—7 найдите антоним к слову *«дешёвый»* и выпишите его.