**Вариант № 2**

**1. Задание 1**

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**Текст 1**

*Кр..сив и п..чален русский лес ранн.. осен..ю. На з..л..том фон.. пож..лтевшей листвы выд..ляют..ся яркие пятна красно-ж..лтых клёнов(1) осин. Медленно кружат..ся в воздух.. и тихо л..жат..ся на землю лист..я. (4) От дер..ва к дер..ву прот..нулись бл..стящие с..р..бристые нити лё(г/х)кой паутины. Отцв..тают(2) поз..ние цв..ты.*

*Пр..зрачен и чист осенний воздух пр..зрач..на в..да в л..сных канавах овра(ж/ш)ках и руч..ях. Тихо в осенн..м л..су, лишь ш..лестит под н..гами опавшая листва. Иногда тонко просв..стит где-то в кустах ря(б/п)чик протенька..т с..ница(3) пром..лькнёт среди сосен дроз(д/т).*

*Ле(г/х)ко и привольно дыш..т..ся в осенн..м л..су. И долго (не)хоч..т..ся ух..дить из него.*

**2. Задание 2**

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) — фонетический разбор;

(2) — морфемный разбор;

(3) — морфологический разбор;

(4) — синтаксический разбор предложения.

**3. Задание 3**

Поставьте знак ударения в следующих словах:

*досуг, молодёжь, создала, цемент*

**4. Задание 4**

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

*Бордовые розы расцвели в саду пышным цветом.*

**5. Задание 5**

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

*1) Маша не умеет кататься на лыжах озабоченно сказал папа*

*2) Давай я научу тебя кататься на лыжах Маша*

*3) По словам папы через неделю начнутся лыжные гонки*

*4) Папа сказал что Маша не умеет кататься на лыжах*

**6. Задание 6**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

*1) Давайте разучим к конкурсу бальных танцев венский вальс!*

*2) Ты Олег теперь будешь танцевать в паре с Таней.*

*3) Шагни вперёд с левой ноги и сделай поворот!*

*4) Олег занимается бальными танцами уже два года.*

**7. Задание 7**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

*1) Наступает долгожданная весна и освобождает от снега деревья.*

*2) Радостно светит солнышко и быстро тает на полях снег.*

*3) Мы идём по лесу уже два часа и почти не ощущаем усталости.*

*4) Красивый и могучий дуб рос на высокой горе.*

**8. Задание 8**

Определите и запишите основную мысль текста.

**Текст 2**

*(1)Человеческий глаз приспособлен для видения на свету. (2)Чем меньше света, тем труднее глазу видеть. (3)Но человеческий разум создал электрическое освещение, изобрёл приборы, позволяющие видеть в темноте. (4)А как же видят те животные, жизнь которых проходит в норах или на дне океана, куда не проникают солнечные лучи? (5)Многие животные приспособились к жизни в темноте: зрение им заменили другие органы чувств.*

*(6)Животные, живущие в норах, научились обходиться вовсе без зрения. (7)У обычного крота, например, такие маленькие, как бисеринки, глазки, что и на свету он вряд ли что-то может увидеть. (8)Некоторые норные животные вообще не имеют глаз, вернее, глаза у них есть, но они плотно закрыты ве́ками. (9)В южных степях водятся животные-слепыши. (10)Зрение этим животным заменяют сильно развитые обоняние и осязание, которые помогают им двигаться и находить пищу.*

*(11)Многие насекомые, рыбы и другие животные могут слышать и издавать ультразвуки — очень высокие звуки (45 тысяч колебаний в одну секунду!). (12)С их помощью они находят друг друга. (13)Это особенно важно для рыб: ведь в воде, да ещё на глубине, далеко видеть нельзя, а звуки в воде распространяются очень хорошо. (14)Стаи многих пород рыб словно играют целые концерты, и, хотя слышать эти концерты мы не можем, приходится признать, что поговорка «нем как рыба» оказывается неверной.*

*(По Б. Сергееву)*

**9. Задание 9**

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что рыбы могут найти друг друга на большой глубине? Запишите ответ.

**10. Задание 10**

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1−4 текста. Запишите ответ.

**11. Задание 11**

В предложениях 7−9 найдите слово со значением *«подвижная складка кожи, прикрывающая глазное яблоко».* Выпишите это слово.

**12. Задание 12**

В предложениях 9−11 найдите антоним к слову *«низкие»* и выпишите его.