



№ 5 (94) апрель 2021 года

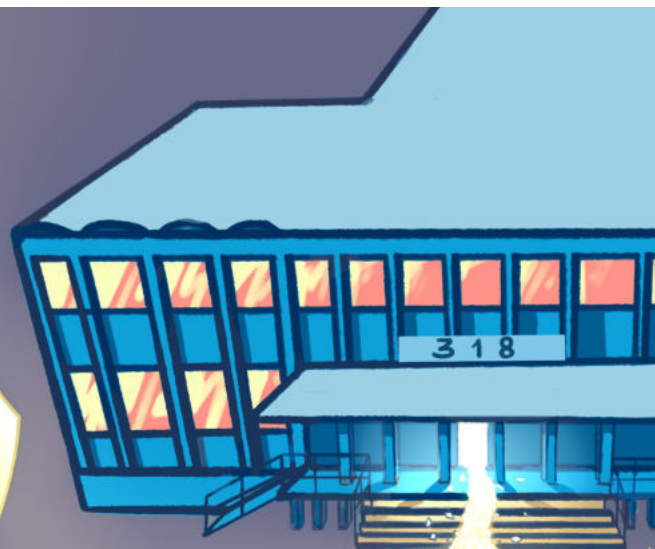
Альма Матер

Школьная газета Издаётся с 2007 года school318.spb.ru

Нашей школе — 55!

— Это много, друзья, или мало?
Это век или вечности миг?
Завершенье пути или новой дороги начало?
— Это годы труда и свершений!
Черeda поколений, событий и дат.
Это радость побед, это горечь утрат...
Это память о прошлом и жизни особый уклад.
Нашей школе уже 55!

В этом спецвыпуске, в «Альма Матер»-газете
Будем отмечать школьное пятидесятилетие!



ОФИЦИАЛЬНЫЕ ЛИЦА И ПОЗДРАВЛЕНИЯ



Уважаемая госпожа Кахиани, Итальянский институт культуры в Санкт-Петербурге свидетельствует своё уважение администрации, педагогическому коллективу, учащимся, их родителям и все сотрудникам ГБОУ СОШ №318 имени Данте Алигьери и имеет честь поздравить вас с 55-летием со дня основания школы.

Школа была открыта в апреле 1966 года на основе межправительственного соглашения между СССР и Италией, и с тех пор сохраняет свой уникальный статус школы с углублённым изучением итальянского языка и культуры Италии по классической схеме и высокие стандарты преподавания. С момента основания в школе большое значение придавалось подбору квалифицированных специалистов по итальянскому языку и подготовке методических материалов для эффективной и гармоничной работы с учащимися. ГБОУ СОШ №318 открыла дорогу в жизнь многим поколениям итальянцев, талантливым, прекрасно подготовленным выпускникам.

В эту праздничную дату не могу не поблагодарить кафедру итальянского языка ГБОУ СОШ №318 и всех работавших на ней преподавателей, много лет возглав-

лявшую её Ольгу Александровну Нужнову и её теперешнего руководителя Ирину Сергеевну Некрасову, которые внесли большой вклад в развитие культурных связей с Италией.

От лица Итальянского института культуры в Санкт-Петербурге передаю самые искренние поздравления с юбилеем и мои наилучшие пожелания дальнейшей плодотворной деятельности и процветания.

С уважением, Паола Чони, директор Итальянского института культуры в Санкт-Петербурге



Школа №318 как школа с углублённым изучением итальянского языка была создана в 1966 году на основе межправительственного соглашения между СССР и Италией и располагалась в центре города, в Подъездном переулке, дом 12. Её директором был назначен Семенков Илья Григорьевич.

При втором директоре — Таран Галине Павловне (с 1971 по 1983 годы) — школа переехала в новостройки Фрунзенского района на Будапештскую улицу, 64/2



ИСТОРИЯ ОДНОЙ ШКОЛЬНОЙ ДИНАСТИИ

Как мы уже не раз писали, наша школа, помимо углублённого изучения итальянского языка, славится своими династиями. По два-три поколения учеников прошли обучение в 318-ой за 55 лет со дня её основания в таких семьях, как *Медведевы — Семёновы, Григорьевы — Силантьевы, Соловьёвы — Кахиани, Бондаревы, Власовы — Семёновы — Лукины, Новожиловы — Тищенко, Шаманские — Поташенковы, Косовские — Степановы, Чистяковы — Петровы, Дерябины — Тренины — Кулешовы, Автомоновы — Трофименковы — Боровские, Трифоновы, Ляцкие, Дзюба — Каменевы, Гусаковы — Титовы, Ивановы, Родионовы — Ивановы, Шаповы, Мироновы, Журавлёвы, Беловы — Кортуновы, Карцевы — Пелевины, Гончаровы — Поздняковы, Ефимовы — Смирновы, Трифоновы, Горкины, Лихачёвы — Прокоповичи и другие!* Информацию о школьных династиях можно найти в школьном музее (в специальной книге).

Сегодня мы расскажем об одной семье с несколькими поколениями учеников 318-ой.

«Наша династия началась с моей бабушки Пошиваловой Нины Федоровны, которая работала учителем начальных классов еще тогда, когда здание нашей школы находилось в Подъездном переулке.



Немного позже, когда школа переедет на Будапештскую улицу и моя мама — Пошивалова Оля — начнет ходить в первый класс, с ней в одном классе окажется Солонина Юля и девочки станут подружками. Оля (моя мама), Марина (Серебрякова — моя крёстная мама) и Юля (Юлия Борисовна Амбросова) дружили все годы учёбы в школе. Окончив школу, подруги поступили в вузы. Мама закончила филфак университета (отделение словацкого языка). Студентки Оля



и Юля сначала проходили практику в своей родной школе, а после окончания вуза начали работать здесь. Школьные подруги и по сей день очень близки.



Юлия Борисовна стала учителем и классным руководителем моей старшей сестры Нины, которая училась в нашей школе с 1998 года по 2009. Окончив школу, Нина пошла по стопам мамы и стала филологом, сейчас работает во Вьетнаме гидом-переводчиком.



Мой брат Кирилл Шковранко учился в нашей школе с 2002 года по 2013. В 2018 он закончил институт по специальности менеджмент.

В тот год, когда мой брат заканчивал школу, я пошел в первый

класс. Сейчас я учусь в девятом классе. После одиннадцатого планирую поступать на факультет журналистики.



Вся наша семья от всего сердца благодарит учителей 318-ой и поздравляет любимую школу с 55-летним юбилеем. Для всей нашей семьи единственная итальянская была отличным стартом для дальнейшей жизни. Слушая воспоминания моих родных и опираясь на собственный опыт, могу сказать, что годы, проведенные в 318-ой школе, самые лучшие и незабываемые!

С юбилеем, родная школа!»
Камилл Шковранко, 9-Б



«У НАС ХОРОШАЯ И БЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ...»

Елена Михайловна Красновская, заместитель директора по УВР, учитель химии, — человек в нашей школе относительно новый (пришла в сентябре 2018 года). А психолог и вовсе новичок в школьном коллективе. Нам показалось интересным расспросить именно «новеньких» в канун школьного юбилея о психологическом состоянии «55-летнего организма», чтобы свежим взглядом посмотреть на существующие внутришкольные проблемы и, может, наметить новые направления в дальнейшем развитии школы.

ДИАЛОГ №1 с Еленой Михайловной Красновской



— Елена Михайловна, как Вы думаете, 55 лет для школы — это много или мало?

— Я считаю, что это ещё немного, но уже целая история. Это не просто история, а история жизни нескольких поколений. Если посмотреть на наш коллектив, то мне кажется, что в 318-ой уже работает третье поколение тех, кто когда-то в 70-е годы учился в этой школе, теперь здесь работают их дети учителями, а дети учителей учатся в этой школе, поэтому это действительно семейная школа. Многие после вузов возвращаются обратно, закончив своё обучение здесь. А это значит, что у нас хорошая и благополучная семья со своими традициями, ценностями и взаимоотношениями. Да, бесспорно, 55 лет — маловато, потому что хочется

больше истории, но истории не здания, а именно школы.

— Как Вы думаете, какая самая важная составляющая в любой школе?

— Атмосфера. Это атмосфера, когда учителя, вроде умнее и опытнее, но стоят не на кафедре-постаменте, а рядом с учеником и говорят ему: «Пойдем со мной, я тебе столько расскажу, я тебе столько покажу, я такому могу тебя научить, что ты даже представить себе не можешь» — это самое классное! Есть и обратная сторона. Ведь это процесс не односторонний. Чему-то мы учимся и у вас. Атмосфера доверия, уважения друг к другу.

— А что Вы думаете по поводу наших традиционных школьных мероприятий?

— Это здорово, потому что невозможно всё время сидеть за учебниками и тетрадками, где-то ведь ещё есть у нас интересы, нужно иногда отвлекаться. В нашей школе есть КВН, и конкурсы талантов, в будущем определённо будет, что вспомнить.

— Вы помните Ваш первый рабочий день в нашей школе?

— Конечно. Это было 1 сентября. Всё было очень органично. Когда устраивалась на работу, я общалась с Екатериной Леонидовной и поняла, что у нас много общего, даже после обыч-



ного телефонного разговора. На самом деле, наш коллектив — это очень хорошая команда, в которую входят и администрация, и учителя. Бесспорно, каждый со своим характером, каждый уникален, но умение отдаваться одной цели и одному делу — это очень важно. Нет такой ситуации, когда кто-то тащит одеяло на себя и ждет признания только в свой адрес. Всегда интересно друг с другом общаться, поэтому в первый рабочий день мне было очень комфортно, как будто я всё время здесь была.

— Что Вы чувствуете, когда каждый год выпускаете детей, к которым уже привыкли?

— Сказать, что потерю, наверное, неправильно. С одной стороны, всегда грустно, а с другой стороны, радостно — ещё одни детки улетели, теперь устраивают свою жизнь, взрослеют, а потом возвращаются со своими детьми. Радостно, потому что у них уже сложилась жизнь, они красивые люди, у кого-то трое детей, у кого-то двое. Однако каждый год провожать детей всё равно грустно, потому что ты выкладываешься, стараешься поделиться не только знаниями, но и душевными



силами. Когда-то в юности я спрашивала маму: «Мам, ты представь себе, вот я буду учителем и буду всю жизнь им рассказывать эту химию и биологию, ничего же не меняется». Моя мама, мудрейшая женщина, говорит: «Доченька, ты не понимаешь одного — у тебя должно получиться рассказать, как это красиво». Всё, по-моему, этим всё сказано. Стараюсь мамины заветы воплощать.

— **Вы как-нибудь сравниваете современных учеников с теми, кто уже давно выпустился? Есть какие-нибудь сходства? И в чём различия?**

— Все неповторимые. В каждом классе прекрасные девчонки и мальчишки. Все люди разные.

— **Вы сразу видите какой-нибудь потенциал или его отсутствие в учениках?**

— Вряд-ли. Мне всегда хочется, чтобы мои ученики выросли над собой, поэтому если я вижу что-то и понимаю, что здесь было бы хорошо помочь ученику, если у него всё получится, то будет здорово для жизни — это да, есть такое. Но потенциал — нет. Всегда хочется помочь, потому что у вас ещё так много впереди, о чём вы даже не подозреваете. Есть такая фраза: «Мы вами были, а вы нами — нет». Это закон жизни. То же самое вы будете говорить своим детям. Мы с коллегами никогда не ждём веземной благодарности, пусть ученик несёт то хорошее, что мы ему дали, дальше и делится этим с кем-то по дороге, кому это тоже будет нужно. Закон распространения добра.

— **С кем сложнее работать, с учени-**

кам или с их родителями?

— Сложно сказать. Сейчас, наверное, с родителями. Раньше было гораздо проще сделать родителей своими союзниками, потому что воспитание и обучение детей — это дело общее, здесь важно играть по общим правилам.

— **Как Вам больше нравится вести себя с детьми, как учитель или как друг?**

— Знаешь, когда-то я разговаривала со своей подругой и сказала такую фразу: «Ты помни, что твоя химия и твоя биология вообще никому не нужна». Она на меня посмотрела и спросила: «А как ты можешь так работать, когда ты считаешь, что оно никому не нужно?» Ну, я и ответила: «Вот. Вот в этом весь смысл. Когда ты понимаешь, что изначально это никому не нужно, ты будешь стараться сделать так, чтобы это было хотя бы интересно, иначе не получится ничего, потому что входить в класс, где сидит 30 человек, с настроением: «Ну, вот сейчас я вас научу!», а они думают: «Чё она тут, зачем мне это надо? Ну, учи, толку-то мне от этого никакого». А если приходишь и говоришь: «А вот знаете, у рака песок в ушах». Пауза. Затем вопросы: «Почему? Как песок в ушах?» Ну, и я говорю: «Вот, об этом можно прочитать в учебнике». Наверное, мне так нравится входить в класс, потому что это гораздо интереснее, чем: «Вот запишите, пожалуйста, что орган равновесия у рака — это те камушки, которые содержатся в окологлазных ямках» и к середине предложения они думают: «Ког-



да она уже закончит?». Вот почему мне больше нравится позиция друга в диалоге с детьми. Мне нравится быть рядом с вами и рассказывать что-нибудь интересное. Однако без назиданий иногда нельзя. Хочется уберечь вас от тех ошибок, которые в своё время совершали мы.

— **А какое наставление Вы бы дали выпускникам не как учитель, а как человек с большим жизненным опытом?**

— Прислушайтесь к себе, и вы поймете, ваше или не ваше, надо так делать или не надо, потому что то, что в вас уже вложили, сформировали, никуда не денется. Цените вашу дружбу. Вы потом поймёте её важность. В будущем она ещё вам пригодится, вы всё ещё будете общаться и помогать друг другу. В глазах друг друга вы останетесь просто девочками и мальчиками, сколько бы лет ни прошло.

— **Спасибо огромное за советы и за интересную беседу!**



ДИАЛОГ №2 с Татьяной Владимировной Карповой

— Татьяна Владимировна, почему Вы решили стать психологом?

— Я решила стать психологом, потому что мне было интересно работать с людьми, было желание разобраться в себе, улучшить качество собственной жизни.

— Где Вы учились?

— Я закончила Российский Государственный Педагогический университет им. А.И.Герцена. Специальность: психолог. Преподаватель психологии. После этого продолжила обучение в магистратуре данного учебного заведения по программе «Социальная психология в образовании». Я люблю учиться, делаю это постоянно, можно сказать, на протяжении всей своей жизни. Психологическая работа с людьми предполагает и требует постоянного повышения уровня квалификации. В настоящее время я обучаюсь в МИГиП (Московский институт гештальта и психодрамы), на 2-ой ступени. Я гештальт-терапевт, работаю в гештальт-подходе.

— Татьяна Владимировна, в нашей школе Вы, кажется, первый профессиональный психолог. А какие цели перед Вами поставлены здесь для реализации?

— В нашей школе создана служба психолого-педагогического сопровождения учащихся. В состав службы, помимо педагога-психолога, входят

специалисты разного профиля: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители. Основная цель — чтобы служба работала, и осуществлялся комплексный подход к проблемам учащихся и их решению.

— Как Вы считаете, есть ли у наших учителей эмоциональное выгорание?

— Ко мне не обращались педагоги с проблемой эмоционального выгорания, поэтому не могу сказать, есть выгорание или нет. Это ощущение самого человека.

— А что Вы можете сказать по поводу психологического состояния школьников?

— Психологическое состояние детей во многом зависит от обстановки дома, отношений ребенка с родителями.

— Какой у Вас подход к «проблемным» детям? Как Вы им помогаете?

— Проблемные дети — это дети, к которым, как правило, не нашли подход. Прежде всего, я работаю с родителями и семьей учащихся, у которых есть трудности.

— А какой у Вас метод выяснения проблемы ребёнка?

— В работе я использую гештальт-подход. Данный подход состоит в повышении осознанности человека через проживание чувств и эмоций. С детьми младшего возраста я использую арт-терапевтические методы (рисование,



лепка и т.д.), со старшими детьми путем диалога.

— Как Вы помогаете снять психологическое напряжение выпускников перед ЕГЭ?

— Для этого есть программа «Экзамен без стресса. Психологическая подготовка к ЕГЭ». Программа предполагает изучение индивидуального стиля деятельности, каналов восприятия информации, когнитивного стиля, способов расслабления.

— По каким чертам/поведению можно заметить, что человек нуждается в психологической помощи?

— Обращение за психологической помощью — это решение самого человека. Каждый человек индивидуален и переживает те или иные ситуации по-разному. Только сам человек может понять, нужна ему психологическая помощь или нет.

— Спасибо...

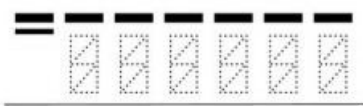
Интервьюер

Ивановская Татьяна, 11-А

Письма, поздравления, пожелания

Хорошо нам на школьном просторе!
Благодарны за это судьбе.
Так, как реки встречаются в море,
В 318-ой мы встретились все.

И в какой стороне я ни буду,
По какой ни пройду я траве,
Школу я никогда не забуду,
И любовь педагогов ко мне...



Куда: Россия, Санкт-Петербург, ул.
Будапештская, 64/2, школа №318

Откуда:



из Франции, Бордо

Je remercie la vie pour cette formable experience et pour pouvoir atterir un jour sur la «Planète № 318» et y passer quelques années. Je vous embrasse tous: mes élèves, collègues, amis en gardant les meilleurs souvenirs de notre collaboration. Joyeux anniversaire!!!!

Я благодарна жизни за великолеп-

ную возможность однажды приземлиться на планету № 318 и провести там несколько лет. Я вас крепко обнимаю, мои ученики, коллеги, друзья, храня самые тёплые воспоминания о нашем сотрудничестве. С днем рождения!!!

Алина Мария, учитель французского языка в 2005-2014 гг.



из Москвы

Chiedetelo a qualunque sommelier, la risposta sarà uguale: certi vini, meglio assaporarli dopo che hanno superato la prova del tempo. Anche te, cara mia scuola, con il passar degli anni, diventi sempre più bella.

Gli uni arrivano per poi cedere il posto agli altri, la vita cambia forme senza ritegno e tu ti ci ambienti facilmente senza però rinunciare ai tuoi tratti particolari. I 55 anni sono senz'altro una lunga strada da percorrere ma io sono fiduciosa che tu ti sia appena messa in cammino e il buongiorno si sa che si vede dal mattino.

Non c'è da dubitare, il ruolo che svolgi è di primaria importanza. Sei tu che aiuti centinaia di bambini a spiccare il volo e rendi possibile l'avveramento dei loro sogni e delle loro ambizioni. Sei tu che determini se le generazioni a venire saranno capaci di prendere il testimone e portare in avanti il nostro mondo tenendo conto degli errori del passato. Infine sei una prova vivente del fatto che in un clima di ostilità sarà il dialogo culturale a rimanere intatto.

Dunque, tanti auguri a tutti quelli che hanno contribuito e contribuiscono finora a rendere la nostra scuola così com'è, alla mano, creativa, innovativa, ambiziosa ed italiana fino alle ossa!

Alina Guliuchi, classe 2008-2019, studentessa del 20 anno della MGIMO

Спросите у любого сомелье, все как

один ответят: есть вина, чей вкус только выигрывает оттого, что они проходят проверку временем. Так и ты, родная триста восемнадцатая, хорошеешь с годами выдержки.

Сменяются лица, и жизнь не стоит на месте. Но ты шагаешь с ней вровень, оставаясь при этом верной старым добрым традициям.

55 лет — важная веха на твоём пути, но ведь и впереди виражей ожидается ничуть не меньше.

Не может не радовать, что сегодня школе и образованию в целом отводят роль локомотива.

Где как не под школьными сводами еще детьми мы впервые «встаем на крыло» и устремляемся навстречу нашим сокровенным мечтам и грандиозным планам.

Кто как не школа определяет, смогут ли будущие поколения достойно принять эстафету и, учитывая опыт прошлого, менять мир, руководствуясь лучшими побуждениями.

Наконец, школа, подобная нашей, — живое подтверждение тому, что в условиях напряженности в международных отношениях культура незаменима в деле сохранения пространства для диалога.

Мои искренние поздравления всем тем, благодаря кому наша школа стала и остается до сих пор чуткой, творческой, восприимчивой к нововведениям, амбициозной и на 100% итальянской!

Алина Гулюки, выпускница 2019 года, студентка 2 курса МГИМО



из Москвы

Дорогая школа!

От всей души поздравляю тебя с юбилеем! Хочу выразить искреннюю

благодарность учителям за самоотверженный труд, беззаветную преданность своему делу и профессионализм! Именно благодаря замечательным педагогам 318 школы (Нужновой Ольге Александровне, Маканиной Светлане Ивановне, Хотулевой Валентине Ивановне, Бодуновой Ирине Викторовне) я теперь знаю, как нужно относиться к своим ученикам и вести уроки. Спасибо большое за вашу любовь, терпение, доброту!

Школе желаю процветания, новых достижений и выдающихся выпускников, а учителям — здоровья, оптимизма, неиссякаемой энергии и благодарных учеников!

С уважением и благодарностью,

Рейпольская Маргарита, выпускница 2008 года, преподаватель итальянского языка в Институте иностранных языков им. Мориса Тореза



из Италии, Тревизо, Регион Венето

Mia carissima scuola 318,

sono ormai passati otto lunghi anni da quando mi sono trasferita; ora insegno russo a giovani ragazzi italiani e trovo questa realtà molto gratificante, ma gli anni trascorsi insieme sono sempre nel mio cuore.

Carissime colleghe e carissimi colleghi, in occasione del 55° anniversario della nostra scuola vi auguro di avere sempre un sogno da inseguire perché la vita è bella quando ci sentiamo felici.

Carissimi alunni, auspico che la vita vi riservi solo ricordi belli della scuola e vi auguro di avere attorno insegnanti entusiasti della loro professione come quelli che lavorano nella scuola 318.

Un abbraccio forte a tutti voi,

Kseniia Alekseeva

"Son tanto felice perché ritorno da te"

Последнее время в родительском сообществе всё чаще звучат аргументы за домашнее обучение детей, за идею отказа от традиционного школьного образования. Для этого, конечно, есть свои причины. Но проходя по школьным коридорам после посещения родительских собраний (уже в качестве родителя), порой, как в фантастическом

кино, из вечерней непривычной тишины переношусь в воспоминания: в незабываемую атмосферу суеты и шума, ожидания очередной контрольной или диктанта, или мгновения молниеносного перемещения от столовой к кабинету итальянского на 4 этаже...

Вот здесь, у кабинета труда на первом этаже мальчики собирались в

длинную очередь в ожидании строгого учителя *Карпенко Анатолия Петровича* – и было видно, как волновались. А вот уже на третьем этаже стучали швейные машинки, варились борщи и периодически звучала любимая песня *Гладких Лидии Григорьевны* «Надежда». А на 4 этаже – лингвистической Мекке – вдруг неожиданно могло зазвучать дружное песнопение на французском из кабинета *Зуморовой Таисии Ивановны*:

*Alouette, gentille alouette,
Alouette, je te plumerai.
Je te plumerai la tête,
Je te plumerai la tête,
Et la tête, et la tête,
Alouette, alouette... Aaaaah !*

А у кабинета химии помню, как пальцем на стене рисовала химические формулы перед уроком. А в кабинете биологии в аквариуме жили сомы, с которыми перестукивались с подружкой на каждом уроке...

Школа – это друзья. И так порой везёт, что потом они – на всю жизнь! Смотришь на них, на их детей, которые становятся уже взрослыми, и смутно догадываешься, что повзрослела и сама...

А вот кого не меняет причудливая память – это наши учителя. Понятно, что с первого школьного дня прошло уже... 36 лет! Голос *Бондаревой Эмили Ивановны*, моей первой учительницы, не сотрётся из памяти никогда. *Михайлова Людмила Алексеевна* – первая учительница итальянского (пример и восхищение и в 2021 году). *Рымарева Ольга Николаевна* (итальянский – помню, как писали письма в Италию, поддерживая память об итальянских партизанах Движения Сопротивления в годы Второй мировой), *Нужнова Ольга Александровна* (итальянский, урок высочайшего профессионализма и преданности своему Делу). *Решетникова Нина Матвеевна* (русский язык и литература в средней школе, вечная русская классика и игры в слова на продленке), *Садова Нина Владимировна* (русский язык и литература, неподражаемые поэзия и проза XX века).

Школьная династия

ПАПА

Шаманский
Дмитрий

Выпуск 1995 года



МАМА

Шаманская
(Поташенкова) Лариса

Выпуск 1994 года



ДЯДЯ

Шаманский
Юрий

Выпуск 1989 года

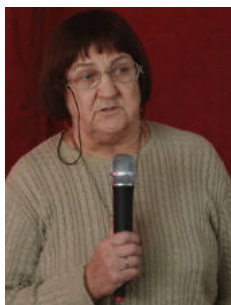


Шаманская Вероника, 11-А



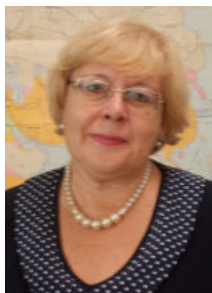
Шаманский Илья, 2-Б





Медведева Вера Павловна (физкультура – разве забудется проложенная учителем лыжня в 15 градусный мороз у школы или разминка перед уроком – бег под

бесконечный «Светофор» Леонтьева?). *Анисимова Галина Сергеевна* (биология, от инфузории-туфельки до этики и психологии семейной жизни). *Хотулёва Валентина Ивановна* (история – поддерживала мой страстный интерес к наполеоновской эпохе). *Смирнова Галина Дмитриевна* (алгебра). *Кондратович Ольга Геннадьевна*



(география и подготовка школьных КВН). *Григорьева Татьяна Дмитриевна* (астрономия). *Иванченко Оксана Николаевна* (физика и классный руководитель 11 «Б» в 1991-94 годах)...

Всякое бывало. Мои годы в школе пришлось на период надлома в стране и трудных 90-х. А учителя проводили уроки, делясь своим опытом, вселяя веру и надежду. Может быть, затем, чтобы в дальнейшем мы справлялись с теми уроками, которые преподносила нам сама жизнь?

Школа – часть жизни. И иногда школа – это и судьба. И любовь. В случае



с такой уникальной школой, как наша – единственной в СССР с углублённым изучением итальянского языка, – конечно, любовь к Италии. Но и просто – Любовь.

Шаманская (Поташенкова) Лариса Николаевна, выпускница 318 школы 1994 года, жена выпускника 318 школы 1995 года **Шаманского Дмитрия Васильевича**, мать выпускницы школы 2021 года **Шаманской Вероники Дмитриевны** и ученика 2 «Б» класса **Шаманского Ильи Дмитриевича** (и невестка выпускника 318 школы 1989 года **Шаманского Юрия Васильевича**)



Овчинникова Александра, 9-Б

Позволь мне высказать сегодня благодарность
За всё, что подарила, школа, мне ты:
За безмятежные забавы и рождение мечты,
За интересные уроки, их неординарность.

— Спасибо, школа! — прокричу тебе.
И голос растворится в коридорах,
Где в бликах солнечных зайчиков-танцоров
Италия предстала в медальонах на стене.

Спасибо, что ты есть с весёлой песнею звонков!
И светлая к тебе любовь, не растворимая годами,
Продолжит жить в сердцах твоих учеников
Как дом второй с любимыми учителями.

Как благодарна я судьбе, что здесь живу!
За все старанья, за все подаренные знания,
За каждый день, что провела и проведу
Среди друзей я в этом зданье!

И вот пока я здесь
(Ведь время мчит вперёд),
Воспользуюсь мгновением:
«Родная школа, с днём рожденья!»

Сальная Хельга (3-А) и её мама Анастасия Александровна
У нашей школы 55-летний юбилей!
Всех поздравляем с этой датой!
Для нас нет лучше, краше и светлей
Любимой итальянской школы этой!!

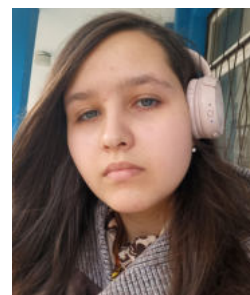


Мичурина Катя, 9-Б

Мы в школьном забеге
И детство, и отрочество завершим.
И в сердцах своих навеки
Память дней тех сохраним.
Опыт сей незаменим!

Дата памятная скоро —
Две пятёрки прилетели:
Отмечает наша школа
День рождения в апреле,
В середине оттепели!

Поздравляем нашу школу
Мы с душевной теплотой,
Ей желаем процветанья,
Вечного очарованья
Итальянским языком!



У школы нашей юбилей!
Я поздравляю всех друзей,
Учеников, учителей!
Пятёрок в четверти желаю!
И всех я в школе поздравляю!
Учителям цветы дарю
И их за всё благодарю!
Максим Кутовой, 1-Б

СМОТРИТЕ, КТО УЧИЛСЯ В 318-ой. УЗНАЁТЕ?

Эх, школьная юность! Ты поездом катишь!
Где классы-вагоны летят сквозь звонки.
Где в первом, как мышки, сидят первоклашки,
В последнем, как мамонты, — выпускники!
Хоть движется поезд учительским рвением,
Нас чаще ругают, чем благодарят...
А в паровозе не труд, а мученье!
Ведь в топке не уголь, а нервы горят!

Учитель! Учитель! Дорогою к счастью
Ты этих ребят бесконечно ведёшь
Твои пассажиры меняются часто,
А ты остаёшься и новых везёшь!
Память, сделай над школой виток
Вспомни всё, что ушло безвозвратно
Чтоб увидеть детство ещё, хоть разок
Прокрути жизни плёнку обратно...



Бодунова Ирина



Власова Ольга



Гальцова Ольга

Заверюха
ВиолеттаКлимкова
Дарья

Корнилов Серёжа

Лаушкина
Ксения

Лаушкина Елена



Лукина Арина

Медведева
Людмила

Некрасова Ирина



Прокофьева Карина



Соловьёва Ирина



Солонина Юлия

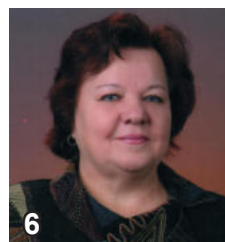
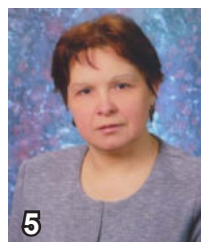
Дорогие читатели, узнаёте? Перед вами архивная фотография класса, которого никогда не было в истории школы №318. Но всех этих (или почти всех) девочек и мальчика вы, конечно же, знае-

те. Сегодня этот класс показывает высший класс профессионализма в рядах педагогического колледжа 318-ой, и мы с огромным удовольствием поздравляем его с юбилеем любимой школы!

ЗАБВЕНИЮ НЕ ПОДЛЕЖАТ

Единственной итальянской исполнилось 55 лет! И нам хочется прежде всего поздравить тех учителей, которые сегодня уже не работают в 318-ой, но которые как никто другой заслужили этот праздник, так как прошли длинный путь своей жизни вместе со школой, воспитали ни одно поколение учеников, были преданы своему «второму дому» и «сделали» имя единственной итальянской громким и известным в Санкт-Петербурге. Мы надеемся, что имена этих талантливых педагогов навеки останутся в скрижалях 318-ой! Поздравляем и от всей души благодарим их! Желаем им здоровья и радости жизни!

1. **КОРОВКИНА ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВНА** — директор школы в период её «золотого века» (1987-2005)
2. **НАУМОВА НИНА ПАВЛОВНА** — учитель математики, заместитель директора по УВР (1984 – 2018)
3. **НУЖНОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА** — учитель итальянского языка и заместитель директора по иностранным языкам (1972 – 2019)
4. **ЗИМИНА ЛЮДМИЛА ПЕТРОВНА** — директор школы (1989 – 1992), учитель русского языка и литературы (до 2016)
5. **КОНДРАТОВИЧ ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА** — заместитель директора школы по воспитательной работе с 1985 по 2014 год.



6. **КИСЕЛЁВА РАИСА АЛЕКСАНДРОВНА** — медсестра
7. **МЕДВЕДЕВА ВЕРА ПАВЛОВНА** — учитель физической культуры (1970 — 1998)
8. **ТРЕПАЛИНА ЛЮДМИЛА ФЁДОРОВНА** — учитель математики (1979 — 2010).
9. **ХОТУЛЁВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА** — учитель истории (1979 — 2019).
10. **САДОВА НИНА ВЛАДИМИРОВНА** — учитель русского

- языка и литературы (1979 — 2019), автор слов школьного гимна, созданного к 40-летию школы.
11. **ЛИСИЦЫНА НАТАЛЬЯ ЯКОВЛЕВНА** — учитель русского языка и литературы (1988 — 2013).
12. **ДМИТРИШИНА МАРИНА ПАВЛОВНА** — учитель математики (1990 — 2019)
13. **ФЁДОРОВА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА** — учитель физики (1998 — 2019)



Они стояли у истоков Единственной Итальянской:

- Семенков Илья Григорьевич — директор школы (1966 – 1971), учитель истории
- Таран Галина Павловна — директор школы (1971 – 1983)
- Жемчужина Генриетта Павловна — директор школы (1983 – 1987)
- Бондарева Эмилия Ивановна — заместитель директора по начальной школе.
- Чиркова Тамара Алексеевна — заместитель директора школы по УВР (1971 – 1983)
- Иванова Нина Ивановна — учитель русского языка
- Корчагина Линда Антоновна — учитель математики
- Шошкова Ирина Андреевна — учитель истории

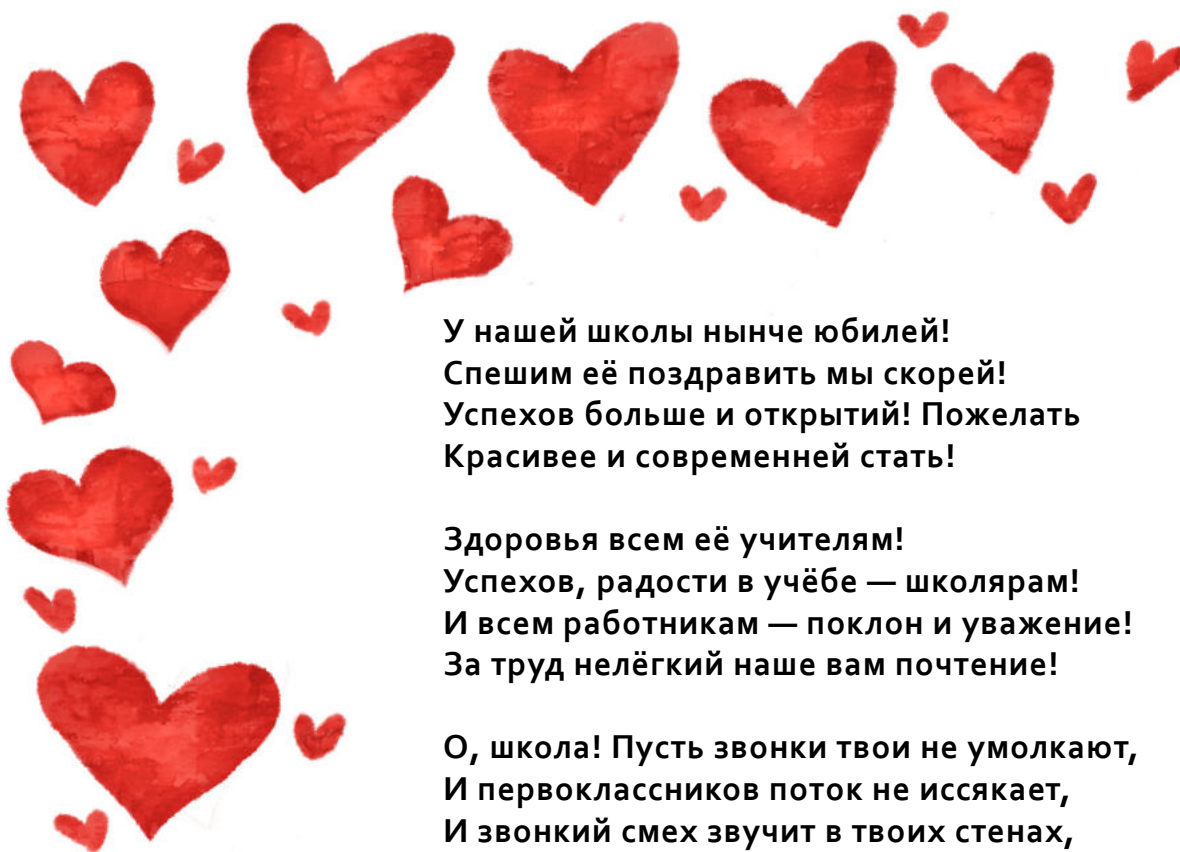
- Лескова Наталья Викторовна, Разводова Евдокия Александровна — учителя начальных классов
- Маркова Наталья Евгеньевна, Полякова Людмила Александровна, Сомова Светлана Яковлевна — учителя итальянского языка

Для многих выпускников Единственной итальянской школа начиналась с них:

- Антонова Татьяна Николаевна
- Белова Маргарита Михайловна
- Землянкина Светлана Ивановна
- Зимакова Светлана Васильевна
- Ильменская Вера Сергеевна
- Мачульская Наталья Владимировна
- Недригайлова Ольга Александровна
- Пошивалова Нина Фёдоровна
- Титарева Римма Борисовна
- Черченко Елена Александровна

Они прививали интерес и любовь к итальянскому языку:

- Алексеева Ксения Игоревна
- Арифудина Марина Петровна
- Будникова Юлия Юрьевна
- Булгакова Галина Анатольевна
- Киселёва Лидия Николаевна
- Кудрявцева Любовь Валентиновна
- Кучера Людмила Викторовна
- Ласточкина Олеся Борисовна
- Лиличенко Ирина Михайловна
- Михайлова Людмила Алексеевна
- Отцова Надежда Николаевна
- Рымарева Ольга Николаевна
- Соболева Ирина Валентиновна



У нашей школы нынче юбилей!
Спешим её поздравить мы скорей!
Успехов больше и открытий! Пожелать
Красивее и современной стать!

Здоровья всем её учителям!
Успехов, радости в учёбе — школярам!
И всем работникам — поклон и уважение!
За труд нелёгкий наше вам почтение!

О, школа! Пусть звонки твои не умолкают,
И первоклассников поток не иссякает,
И звонкий смех звучит в твоих стенах,
И память о тебе живёт в учениках!



Данный номер «Альма Матер» к выпуску подготовили Шаманская Вероника и Татьяна Ивановская (11-А), Камилл Шковранко (9-А).
Ответственный редактор: Маканина С.И.

Дизайн и верстка: Кузнецов П.С. Ответственный за всестороннюю техническую поддержку печати: Гажина Т.П.
Тираж газеты: 10 экз. Адрес редакции: 192286, СПб, ул. Будапештская, 64, кор.2, каб. 21. Сайт школы: www.school318.spb.ru

ВВ! Мнение редакции газеты может не совпадать с мнением авторов статей.