



РУССКИЙ ЯЗЫК. 11 КЛАСС

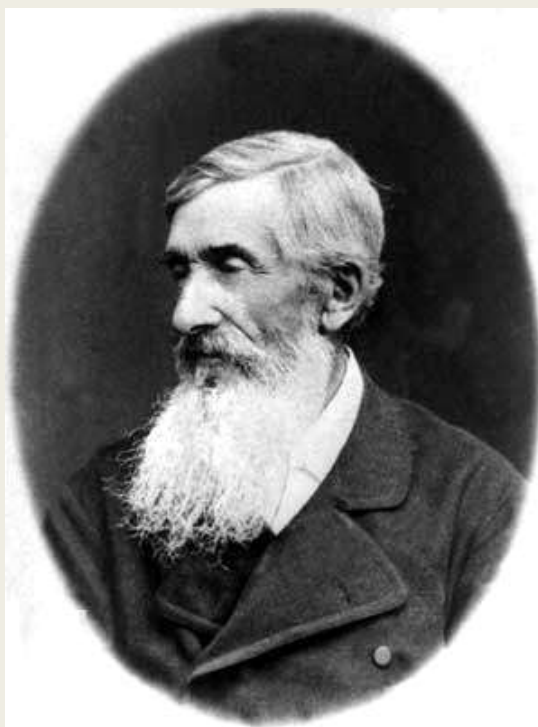
Вводный урок



Цели и задачи изучения РЯ в 11 классе

Цель изучения русского языка — не счастливые ответы на каком-нибудь экзамене, а овладение им в должной мере для жизни, для жизни внутренней и вместе с тем внешней, без которой и сама внутренняя жизнь — вообще говоря — невозможна.

И.И.Срезневский



Изма́ил Ива́нович Срезне́вский (1812 — 1880) — русский филолог-славист, этнограф, палеограф. Академик Петербургской академии наук (1851). В 1855—1880 годах — декан историко-филологического факультета Петербургского университета. Составитель «Словаря древнерусского языка».

Задачи первого полугодия:

1. Подготовка к итоговому сочинению (до 7 декабря 2022 года) по трём разделам и десяти подразделам:

1) Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека:

1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.

1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.

1.3. Познание человеком самого себя.

1.4. Свобода человека и ее ограничения

2) Семья, общество, Отечество в жизни человека:

2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.

2.2. Человек и общество.

2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

3) Природа и культура в жизни человека:

3.1. Природа и человек.

3.2. Наука и человек.

3.3. Искусство и человек.

Образец комплекта тем итогового сочинения

Номер темы	ТЕМА
1223	Как, по-Вашему, связаны понятия чести и совести?
1434	Что Вы вкладываете в понятие «счастье»?
2345	Семейные ценности и их место в жизни человека.
2456	В чём может проявляться любовь к Отечеству?
3367	Способно ли, с Вашей точки зрения, явление культуры (книга, музыкальное произведение, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?
3167	Чему человек может научиться у природы?

Задачи первого полугодия:

2. Подготовка к ЕГЭ по РЯ (тестовая часть 1) соответственно разделам учебника И.В.Гусаровой:

- повторение и изучение литературных норм русского языка: орфоэпических (СЛОВНИК ФИПИ), лексических (СЛОВАРЬ ПАРОНИМОВ ФИПИ), орфографических, грамматических (морфологических и синтаксических), пунктуационных и стилистических.
- ПР (тесты и СД) — 1 раз в неделю, КР — 1 раз в месяц (по графику)

Раздел 1. Морфология как раздел грамматики

§1. Принципы классификации слов по частям речи

Грамматика (греч. *grammatēk* — первоначально — «искусство читать и писать буквы», от *gramma* — «буква») — учение о формах словоизменения, о строении слов, видах словосочетаний и типах предложений, включающее в себя две части — морфологию и синтаксис.

Морфология (греч. *Morphē* — «форма» + *logos* — «учение») — это грамматическое учение о слове. Сюда входит учение о частях речи и присущих им способах словообразования, а также учение о структуре слова, формах словоизменения, способах выражения грамматических значений.

ЧАСТИ РЕЧИ

I. **Самостоятельные ЧР** называют предметы, качества или свойства, количество, действие или состояние, либо указывают на них. Они имеют самостоятельные лексические и грамматические значения, в предложении выступают в роли главных или второстепенных членов.

➤ **Знаменательные ЧР** (называют):

1) имя существительное;

2) имя прилагательное;

3) глагол (+особые формы глагола — причастие и деепричастие);

4) имя числительное;

5) наречие (+категория состояния)

➤ **Незнаменательные ЧР** (указывают):

1) местоимение

ЧАСТИ РЕЧИ

- II. **Служебные ЧР** служат лишь для выражения разного рода грамматических отношений либо участвуют в образовании форм других слов, то есть не являются членами предложения, не изменяются, лишены номинативной (назывной) функции:
- 1) **предлоги** (служат для выражения отношений существительного или местоимения к другим словам),
 - 2) **союзы** (устанавливают связь между членами предложения или частями сложного предложения),
 - 3) **частицы** (участвуют в образовании некоторых форм глаголов, местоимений и наречий, а также в построении определённого типа предложений, например вопросительных).

ЧАСТИ РЕЧИ

III. К словам, не относящимся ни к самостоятельным, ни к служебным частям речи, не входящим в грамматический состав предложения и неизменяемым, относятся:

- **междометия** выражают, но не называют определённые чувства (*ой! фу! увы!*) или волеизъявления (*тс! вон! стоп!*) говорящего.
- **звукоподражания** — это слова, передающие какие-нибудь звуки (*мяу, ку-ку, му-у*) и шумы (*тик-так, трах-тах-тах*). Два последних разряда слов, как и служебные слова, являются неизменяемыми.

А.А. Тарковский. «Вот и лето прошло...» (1967)



Арсéний Алекса́ндрович Тарко́вский (1907 — 1989) — русский поэт и переводчик с восточных языков. Сторонник классического стиля в русской поэзии. Отец кинорежиссёра Андрея Тарковского. Посмертно награждён Государственной премией СССР (1989).

*Вот и лето прошло,
Словно и не бывало.
На пригреве тепло.
Только этого мало.
Всё, что сбыться могло,
Мне, как лист пятипалый,
Прямо в руки легло,
Только этого мало.
Понапрасну ни зло,
Ни добро не пропало,
Всё горело светло,
Только этого мало.
Жизнь брала под крыло,
Берегла и спасала,
Мне и вправду везло...
Только этого мало.
Листьев не обожгло,
Веток не обломало...
День промыт, как стекло,
Только этого мало.*

Домашнее задание:

- 1) §1, упр.1 (стр.8-9). Об особенностях авторской пунктуации – устно.
- 2) Стихотворение А.А.Тарковского выучить наизусть (письмо по памяти) к следующему вторнику (13 сентября). Все слова из стихотворения, кроме повторяющихся, внести в таблицу упр.1.
- 3) *Индивидуальное задание:* рассказ о междометиях и о звукоподражательных словах
- 4) По желанию – составить план саморазвития по русскому языку