



ЛЮБИМОМУ ГОРОДУ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Кто сегодня не знает рекламного выражения «три вещи купил — четвёртую получи в подарок»? Трижды (начиная с 2010 года) ежегодно наша школа добровольно на целый учебный день погружалась в изучение определённых тем, посвящённых либо важному событию, как День Победы («Вперёд, к Победе!») и 150-летие объединения Республики Италия («Рисорджименто + Год Италии в России»), либо актуальной теме здоровья человека («Здоровым быть модно»). И вот сегодня, 22 марта 2013 года, в четвёртый раз ученики 7-9 классов поистине получили для погружения **в подарок** тему «**Человек для Санкт-Петербурга и Санкт-Петербург для человека**». С одной стороны, это та тема, которая никого не может оставить равнодушным, так как речь идёт о нашем родном городе, о нашей малой родине. С другой стороны, этот День погружения — подарок нашему Петербургу к 310-летию со дня рождения.

Итак, в 9-00 часов утра в празднично украшенном актовом зале состоялось торжественное открытие Дня погружения № 4. Среди плакатов, украшающих стены зала, можно было увидеть работы учеников нашей школы, выполненные к 300-летию со дня рождения города. Таким образом, нынешнему поколению семи-, восьми- и девятиклассников надо доказать сегодня, что их проекты и плакаты на заданные темы не хуже и, безусловно, современнее прошлых. Ребята, как обычно, заранее записались в различные группы-секции по интересам.

Сегодня их 12 (включая штаб и нашу редколлегию, которая, кстати говоря, может пополнить редакцию «Альма Матер», если проявит себя активно и творчески). Новичками школьного проекта традиционно являются нынешние семиклассники школы. Мелодия композитора Рейнгольда Глиэра (из балета «Медный всадник») и слова петербургского поэта Олега Чупрова величественного Гимна Великому городу, серьёзные и светлые лица всех участников школьного проекта и даже морозное солнечное утро за окнами — всё способствовало созданию торжественной атмосферы Четвёртого Дня погружения. После вступительного слова завуча **Екатерины Леонидовны Соболевой** выступила учитель русского языка и литературы, а также истории и культуры Санкт-Петербурга **Светлана Ивановна Маканина**. Её доклад о **Петербурге как феномене культуры**, с одной стороны, был научным, обращённым к историческому прошлому города и его уникальной культуре, а с другой стороны, эмоциональным и образным. «*Чтобы понять Петербург, — говорила Светлана Ивановна, — мы должны внимательным взором в него всматриваться. У каждой из секций сегодня стоит свой диалог с городом. Диалог, который не будет иметь завершения, его, наверняка, захочется вам продолжить. И хотя темы сегодняшнего по-*



гружения различные, но всё же канва одна — разговор о Петербурге, который является ковчегом, то есть местом, где собирается духовная культура народа. И сегодня нам с вами представилась возможность не только поклониться этой богатой и таинственной истории и культуре, но и отчётливо ощутить себя петербуржцами».

После этих слов напутствия и песни «Санкт-Петербург — гордая белая птица» барда Олега Кваши участники проекта под руководством учителей поспешили на свои рабочие места, чтобы поскорей погрузиться в работу и через два с половиной часа вернуться в актовый зал с отчётом о проделанном исследовании.

А мы, члены редколлегии, тоже принялись за работу...





МУЗЕИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



— Привет, — обращаемся мы к семикласснице **Ксении Комаровой**. — **Как проходит работа? Все ли работают слаженно в вашей секции?**

— Да, у нас все стараются помогать друг другу, и каждый выдает одну интересную идею за другой.

— **Что нового вы открыли за сегодняшний день?**

— Я, например, узнала не только о существовании некоторых музеев в Петербурге, но и, благодаря Дню Погружения, узнала много нового и интересного о тех наших музеях, которые всем, вроде бы хорошо известны.

— **Можешь рассказать, кто какую работу у вас в группе выполняет? Есть ли у вас капитан?**

— Капитан — это я! ☑ Большинство людей работают над текстом для выступления, также у нас много художников, которые работают над оформлением плаката.

— **Помогают ли вам учителя? Кто в вашей команде «генератор идей»?**

— Нам очень помогают наши кураторы Валентина Ивановна Хотулёва и Галина Петровна Царёва. Мы работаем вместе, как я уже говорила, очень сплочённо, и, по сути, каждый является автором какой-то интересной идеи.

— **Нравится ли тебе участие в этом «погружении»?**

— Да, мне очень интересно участие в Дне Погружения и, наверное, не только из-за того, что нет уроков! (смеется) Я участвую в этом школьном проекте впервые, и мне очень интересно, как другие участники секций выступят на заключительном этапе. Безусловно, я, как капитан, волнуюсь за свою команду.

— **Как ты думаешь, какое место вы займете сегодня?**

— Конечно, я очень надеюсь, что первое!

Итог

Выступили участники секции «Музеи Санкт-Петербурга» на заключительном этапе Дня погружения очень хорошо. Они приготовили очень красивый, яркий плакат, показали интересную, насыщенную иллюстрациями компьютерную презентацию, защиту которой проводили тоже всей командой. Как и предсказывала нам Ксения Комарова, капитан команды, эта группа получила один из главных сладких призов проекта и грамоту «За максимальное погружение». **ПОЗДРАВЛЯЕМ! ЗАСЛУЖИЛИ! МОЛОДЦЫ!**



Беседу с капитаном команды **Комаровой Ксенией (7-Б)** провели **Морозова Ксения и Понизовская Мария (7-А)**



ТЕАТРЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рассказывает капитан команды **Александра Суходольская (8-А)**, по совместительству член редакции «Альма Матер»:

В нашей команде были только девочки, наверно, это и помогло нам очень глубоко «погрузиться», потому что мы, не ссорясь и не отвлекаясь на лишние разговоры, быстро распределили обязанности. Девочки из 9-Б класса, **Мерингоф Лиза** и **Васильева Настя**, рисовали плакат, мы — **Иванова Серафима**, **Суходольская Саша (8-А)** и **Лашкова Рита (8-Б)** собирали информацию, а семиклассники, **Колесник Наталья**, **Игнатова Надя**, **Ермолаева Ксения (7-А)** и **Силантьева Саша (7-Б)** делали презентацию.

Лучше всего были подготовлены девочки из 7-А класса, они заранее нашли информацию о театрах и принесли ее. Так как нам нужно было одновременно готовить выступление и делать компьютерную презентацию, то мы разделились на две группы и разошлись по двум классам. Связующим звеном и генератором идей была **Ольга Михайловна Филиппова**, учитель итальянского языка, наш куратор. Она то была с нами, то через миг ее уже не было. Думаю, что во многом именно её советы нас вдохновляли.

День погружения прошел удачно было очень интересно, но было трудно-вато под конец слушать последние выступления. Хорошо, что Ольга Геннадьевна в паузы рассказывала нам что-то интересное, не давая окончательно устать-заснуть...

Рассказ куратора секции — учителя итальянского языка **Григорьевой Татьяны Дмитриевны**:

Группа девочек, работавших в секции «Театры Санкт-Петербурга», была на редкость дружная и сплочённая: распределили между собой обязанности, взаимодействовали очень гармонично. Материала по данной теме было найдено предостаточно, поэтому самой трудной задачей для участников секции был отбор главного и самого интересного. Но они молодцы, справились с этой задачей самостоятельно. Мы с Ольгой Михайловной почти не вмешивались в их работу. Девочки сами подготовили и устное выступление, украшением которого, конечно, стало стихотворение Осипа Мандельштама в исполнении Саши Суходольской. Грамота в номинации «За ораторское искусство», я считаю, вручена нашей команде по праву. Погружение в тему «Театры Санкт-Петербурга» состоялось на славу!





ПОЧЕТНЫЕ ЖИТЕЛИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Интервью с капитаном команды *Евтиковой Еленой (9-А)*

— Почему вы выбрали эту тему?

— Я выбрала данную тему, потому что она интересная и велико желание ее развить.

— Каково быть капитаном команды, как ощущения?

— Я думаю, что это ничем не отличается от обычного участника команды.

— Какой раз вы участвуете в погружении?

— Я участвую второй раз.

— Какое погружение вам показалось лучше, какое было лучше организовано?

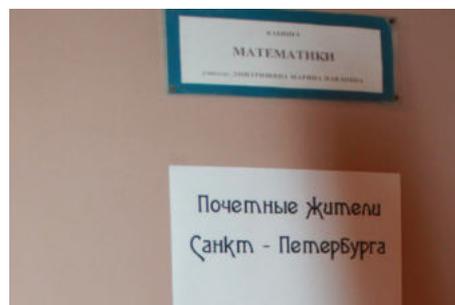
— Это «погружение» намного лучше! Оно лучше организовано и в команде у нас намного больше человек

Капитан и участники секции «Почетные граждане Санкт-Петербурга» не очень многословны, но зато крайне серьезно относятся к своей работе. Как говорится, больше дела — меньше слов! Все обязанности у них четко распределены и это очень важно для командной работы. Так презентацией занимаются девятиклассники *Осипов Иван и Потемкин Евгений*, газетой — ученицы 9-А *Евтикова Лена и Силантьева Саша*, текстом для защиты — семиклассники *Василенко Слава и Макаров Егор*. Мне кажется, что сегодня эта команда во главе с наставниками — учителем математики *Мариной Павловной Дмитришиной* и учителем русского языка *Людмилой Петровной Зиминой* — может стать одной из лучших.

Итог

Выступление команды было непродолжительным, но зато очень интересным и познавательным. Презентация с музыкальным сопровождением вместила компактно и грамотно много информации, всё было, как и в интервью, малословно, но объемно по материалу: кажется, ни одного из почетных граждан нашего города они не пропустили. Кстати, это единственная, пожалуй, команда, которая выдержала установленный членами жюри для выступления-защиты регламент в 5 минут! Ребята получили грамоту «*За самую классную презентацию*». Мы их от всей души ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Синельникова Владислава, 7-Б





ЭКОЛОГИЯ ПЕТЕРБУРГА



Работа этой секции продвигается полным ходом... Так как тема очень обширная, ребята под руководством учителя биологии **Александра Михайловича Луничкина** и учителя английского языка **Марии Сергеевны Фёдоровой** решили взять тему не очень масштабную, но важную — тему круглых червей в кишечнике петербуржцев. Говорят, что придумали нечто оригинальное и сочинили песню, выдавать все секреты они не стали, сказав, что увидим всё на их выступлении. На вопрос о том, почему выбрали эту группу, **Женя Шерешевский (7-А)** сказал: «Не знаю, просто сюда зачихнули». Что ж новичку-семикласснику такой бессознательный «выбор группы» можно и простить. Зато девятиклассники уже знают толк в этом деле. Когда мы заходили к ним, **Серафима Глевацкая (8-Б)** и **Саша Абросимова (9-А)** уже доделывали презентацию. А **Настя Корнева (9-Б)** вовсю уже привыкала к новому — ярко-розовому — цвету волос. Не говорит, правда, зачем — будет сюрприз! Организация дня погружения всем участникам этой секции нравится, и по сравнению с прошлым днем погружения они считают этот день лучшим.

**Марина Анна и
Иванова Марина, 8-А**

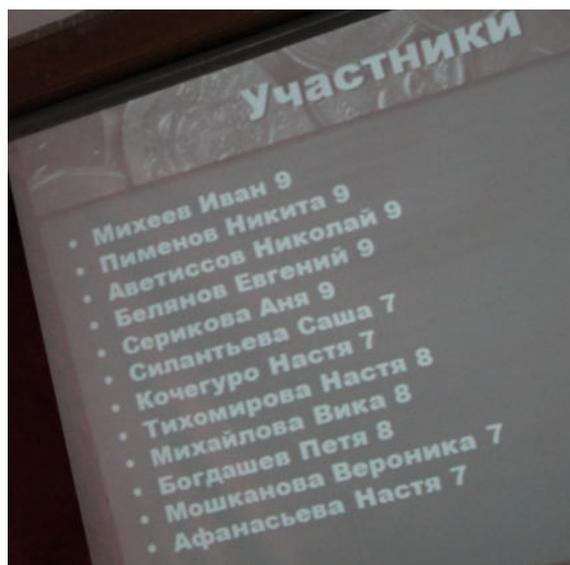
Итог

Да уж, сюрприз этой команды удался! Во-первых, не было никаких круглых червей, обещанных нам в ходе работы над проектом. Над нами просто посмеялись! Во-вторых, всё было очень серьёзно и в то же время несерьёзно: маг-волшебник **Шерешевский** с розовыми усами расспрашивал бедную Экологию Санкт-Петербурга (**Настю Корневу**) об основных её проблемах. Как выяснилось, их не мало: сточные воды, состояние почвы, загрязнение воды, атомная станция и шум. Театрализованное выступление этой команды всем очень понравилось, можно надеяться, что и экологические проблемы нашего города запомнятся надолго. Возможно, кто-то начнёт их решать уже сегодня. Мы поздравляем команду «Экология Санкт-Петербурга» с победой в номинации «Оригинальность представления проекта»!





ГЕОГРАФИЯ КУПЧИНО



Тема, которую должна представить в итоге Дня погружения команда под руководством учителя истории **Корнилова Сергея Юрьевича** и учителя математики **Закандыкиной Татьяны Анатольевны** так близка и интересна ребятам, что при выборе капитана возникли разногласия. Решено было оставить двух капитанов – Колю Аветисова (9-Б) и Никиту Пименова (9-А).

Один из капитанов (Коля) был достаточно скрытен и не хотел раскрывать подробности своей работы. Но второй капитан (Никита) был более общителен и помог нам, рассказав о том, что все члены команды получили вполне конкретное задание и начали поиск информации. Более того, нам удалось выведать, что участники этой секции готовят для заключительного выступления какой-то сюрприз. Что ж, это здорово!

В тот момент, когда мы брали интервью, команда купчинцев обсуждала тему «Купчинское метро».

Сейчас, в 10-35 часов, настрой у команды отличный, боевой, ребята уверены в себе и рассчитывают на победу, они говорят: «У нас лучшая команда и лучшая тема Дня!». Желаем им не потерять этого настроения и достойно себя показать!

Итог

Своё необычное выступление ребята начали с собственного музыкального сопровождения. Теперь понятно, какой сюрприз они подготовили школе! Коля Аветисов, как капитан команды №1, был в роли дирижёра. Ребята рассказали о главных улицах нашего района, о транспорте, отдельных зданиях и достопримечательностях. Несмотря на технические неполадки, ребята выступили очень весело. Отдаём им наш приз зрительских симпатий! Жюри присудило этой секции звание «Самая сплочённая команда».

Чижова Катя и Никонова Лена, 8-Б





ИТАЛЬЯНСКИЙ СЛЕД В ПЕТЕРБУРГЕ



Интервью с участниками секции проводили **Морозова Ксения** и **Понизовская Мария (7-А)**:

— Привет, ребята! Как проходит работа над проектом?

— Работа идет хорошо. Как видите, все работают слаженно.

— Это ваше первое погружение?

— У кого-то впервые, а у кого-то уже повторно.

— И как вам это мероприятие, нравится?

— Да, нам «очень нравится» вставать рано утром ради Дня погружения, как на уроки! Ну, а так все СУПЕР!

— Я, например, «ныряю» впервые, и мне нравится. Всё, что мы делаем очень интересно и познавательно,

— ответила Вероника Герш (7-А)

— Кто у вас генератор идей?

— Мы все генераторы! А капитан у нас я (Тимур Тевдорашвили)!

— А кто какую работу делает? Кто, например, создаёт презентацию?

— Девочки плакат оформляют, а презентацию мы вместе делаем.

— Как идёт поиск материала для презентации?

— Материала по нашей теме очень много, искать лег-

ко, теперь надо выбрать главное.

— Помогают ли вам ваши руководители Ольга Владимировна и Ольга Александровна?

— Нет, учителя нам не помогают, мы со всем сами справляемся. Мы самостоятельные!

— Они нам сказали, что должно быть, поставили перед нами задачу, а остальное мы сами.

— Как вы думаете, у вас все получится? Вы будете лучшими?

— Мы думаем, да, наша команда очень хороша!

— Главное ведь не победа, а участие!

— Какое открытие вы сегодня сделали для себя?

— Мы открыли, что на этом компьютере заблокирован Google, ха-ха-ха...

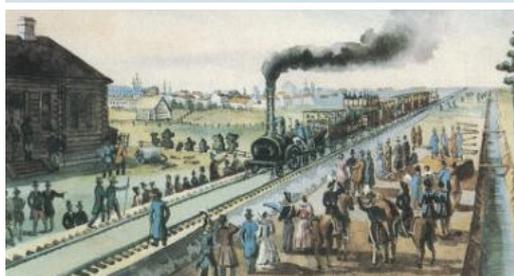
Итог

Презентация получилась очень интересной, со множеством иллюстраций, комментариев к которым участники команды озвучивали сами. А в конце выступления они показали зрителям красочный музыкальный фильм. Молодцы, ребята! Отлично потрудились и заслуженно получили грамоту «За лучшее оформление и музыкальное сопровождение». ПОЗДРАВЛЯЕМ!





РАЗВИТИЕ ТРАНСПОРТА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ



Интервью с капитаном команды **Семёновой Альбиной (9-А)**:

— Почему Вы выбрали эту тему?

— Это тема исторически мне интересна.

— Каково быть капитаном команды?

— Это интересно, занимательно, важно, так как нужно скоординировать работу ребят. И-и-и-и... это весело!

— Какой раз Вы участвуете в погружении?

— Я участвую второй раз.

— Какое погружение Вам понравилось больше? Почему?

— Трудно пока сказать. Сегодня мне очень понравилась вступительная лекция, выбрана была важная и нужная тема для него.

Эта команда трудится очень усердно, все обязательно чем-то заняты: плакат рисуют семиклассники **Пушкарев Даниил** и **Глевацкий Арсений**, текст выступления готовит девятиклассница **Арина Зеленкова**.

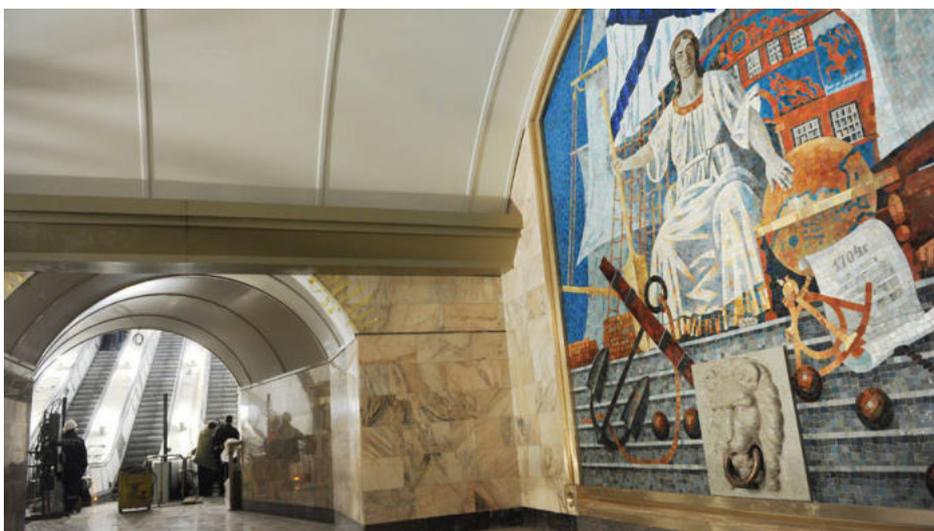
Кстати, наставники секции — учителя английского языка **Елена Викторовна Бухарцева** и **Вероника Анатольевна Баженова** — также активно участвуют в деле. Например, Елена Викторовна не только подаёт идеи, но и помогает создавать компьютерную презентацию.



Итог

Выступление этой команды было, **во-первых**, очень познавательным (история петербургского транспорта от лошадиного до метро промелькнула за несколько минут их выступления), **во-вторых**, занимательным, так как весь зал был занят решением небольших тестов по теме выступления (кстати, правильно ответившие получали даже маленькие призы — мелочь, а приятно!), а **в-третьих**, музыкальным, так как в конце прозвучала песня петербургского певца и композитора Александра Розенбаума «Извозчик». Ребята и их руководители по праву заслужили грамоту «**За самое оригинальное представление презентации**». ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Синельникова Владислава, 7-Б





ЦАРСКИЕ МЕСТА



На вопросы наших корреспондентов ответил капитан команды, ученик 8-А класса **Юра Корженевский**:

— **Привет, Юра. Почему ты оказался в данной секции, выбрал именно эту тему?**

— На мой взгляд, это самая популярная тема, относящаяся к Санкт-Петербургу.

— **Как ты оцениваешь возможности своей команды?**

— Мы точно не займем последнее место.

— **Как продвигается работа?**

— Идеально. Вот девочки рисуют. Вот в парни Интернете роются...

— **Ты же участвуешь второй раз в погружении, какая тема тебе ближе?**

— Эта, потому что не люблю вредные привычки и тем более их изучать.

— **Как думаешь, почему капитаном команда выбрала тебя?**

— Не могу сказать. Так решили люди.

Художники команды — **Ангелика Жаринова** и **Маша Тихонова** из 9-Б:



— **Как ваша работа продвигается?**

— Нормальненько. Вот рисуем плакат.

— Отличненько. Всё пока получается.

Итог

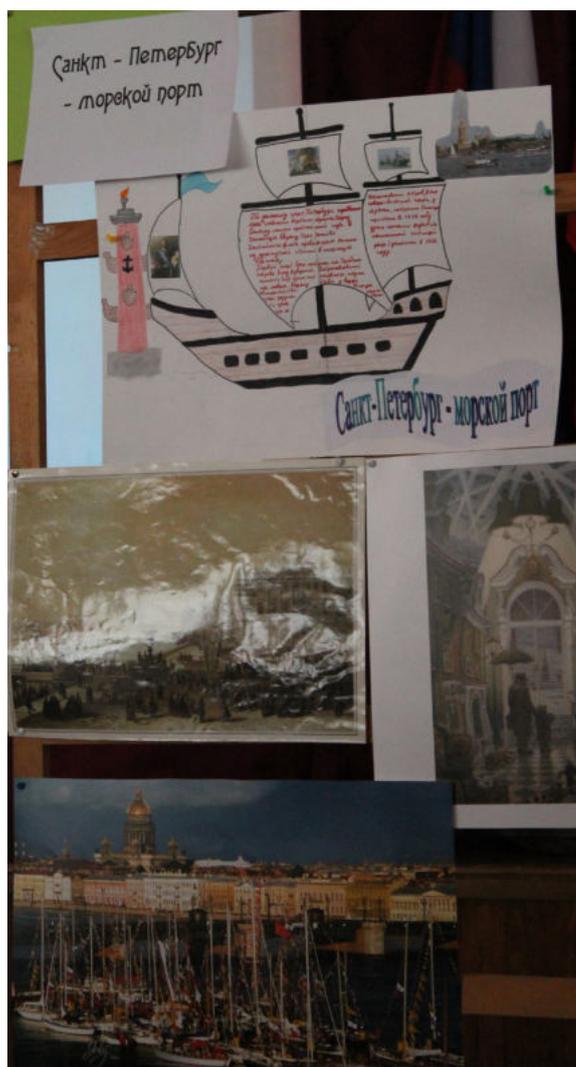
Ребята неплохо постарались. Под руководством учителя итальянского языка **Папаевой Карины Евгеньевны** они отобрали самый необходимый материал, создали яркий плакат и компьютерную презентацию. Заключительное выступление этой команды было запоминающимся: яркие слайды презентации раскрывали тему в хронологическом порядке, было подобрано и отличное музыкальное сопровождение (чувствовалась рука куратора учителя музыки **Бутынец Натальи Владимировны**). Каждый представитель этой секции поучаствовал в проекте и его защите. Не удивительно, что ребята получили грамоту в номинации «Самая классная презентация». ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

**Интервьюировала Мария Трескова (9-Б),
фотографировала София Маркус (9-А)**





МОРСКОЙ ПОРТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



В этой секции на вопросы корреспондентов ответил **Виталий Прохоров**, ученик 9-Б класса:

- **Виталик, почему ты выбрал именно эту секцию?**
- Я люблю море, оно мне очень близко, скорее всего поэтому.
- **Как ты оцениваешь возможности своей команды?**
- Я думаю, что мы займем почетное место в этом соревновании.
- **Ты уже узнал что-нибудь новое о море, о Питере?**
- Мы только начали работать, отбираем материал, но уже несколько новых фактов узнали, например, о разновидностях морских портов, о местоположении отделений петербургского порта.
- **Как продвигается работа?**
- Кипит, как никогда!
- **Это ваше первое погружение?**
- Да, сравнивать, конечно, не с чем, но мне нравится! Особенно то, что я могу себя здесь как-то проявить.

Итог

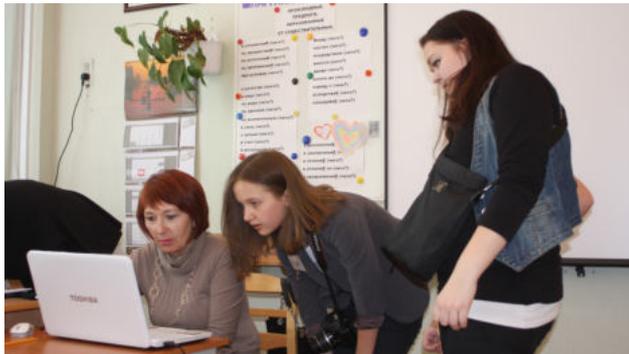
Под руководством учителя русского языка и литературы **Нины Святославовны Лобановой** ребята разработали план действий и выполнили все задания Дня погружения: сделали красивый плакат-кораблик, символизирующий наш город как морской порт, создали компьютерную презентацию, рассказывающую о различных отделениях Санкт-Петербургского морского порта и о заводах, где выпускаются морские суда. Несмотря на волнение, ребята отлично справились и с выступлением-защитой проекта. И жюри это, безусловно, оценило, присудив им грамоту в номинации «Самая сплоченная команда». ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**Интервьюировала Мария Трескова (9-Б),
фотографировала София Маркус (9-А)**





ШТАБ ДНЯ ПОГРУЖЕНИЯ И РЕДКОЛЛЕГИЯ



Штаб Дня погружения тоже проявил себя как единая команда. **Ми-насян Вика (7-А), Мамедова Диана (7-Б), Осокина Настя (8-А), Михайлова Саша (8-Б), Сперанский Валера (9-А) и Чекмарёва Катя (9-Б)** смотрели за порядком в классах, оценивали работу, ее сплоченность, фотографировали. Они вместе с библиотекарем **Любовью Павловной Смирновой** и учителем информатики **Татьяной Петровной Гажиной** тоже помогали находить информацию тем, кто к ним обращался, консультировали и обеспечивали флوماстерами, отмечали отсутствующих участников и подбадривали тех, кто паниковал, боялся не успеть, по радио информировали о времени, одним словом, без дела не сидели. **Саша Михайлова**, капитан штаба, поделилась с нами своими наблюдениями: — Сегодня мы дружно, почти всей

школой, окунулись с головой в историю и культуру нашего города, в его традиции и науку, географию и экологию. Конечно, за два часа работы невозможно узнать много и «нырнуть до самого дна». Кроме того, было много отсутствующих! Но всё же благодаря общей заинтересованности в раскрытии тем, команды прекрасно справились с поставленными задачами и с помощью своих руководителей сделали очень много. Спасибо всем за творческий труд!

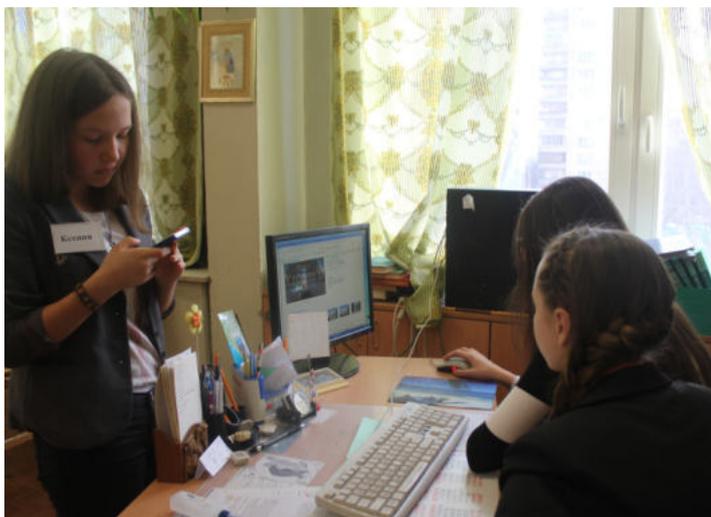
В заключение мы обратились к **Нине Павловне Наумовой**, завучу школы, с вопросом: «**Каково Ваше впечатление о сегодняшнем Дне погружения?**» Впечатлений много. В самом начале Дня прекрасное погружение в феномен Санкт-Петербурга сделала **Светлана Ивановна Маканина**. Участники секций внима-

тельно и с большим интересом слушали ее рассказ, «раскрашенный» стихами поэтов о нашем городе. Торжественно звучали и «Гимн Великому городу» и песня Олега Кваши о Санкт-Петербурге — «гордой белой птице». Ребятам, как обычно, была представлена возможность поработать в разнообразных группах. Надо отметить, что в этот День погружения все секции работали очень заинтересовано. Штаб и редколлегия внимательно следили за работой всех секций. Было сделано огромное количество фотографий. Интернет «работал» в полную силу. Жюри с удовольствием отмечали лучшие выступления и награждали ребят. Особенно хорошо показали себя ученики 7-х классов, которые впервые участвовали в Дне погружения. Всем спасибо за отличную работу!





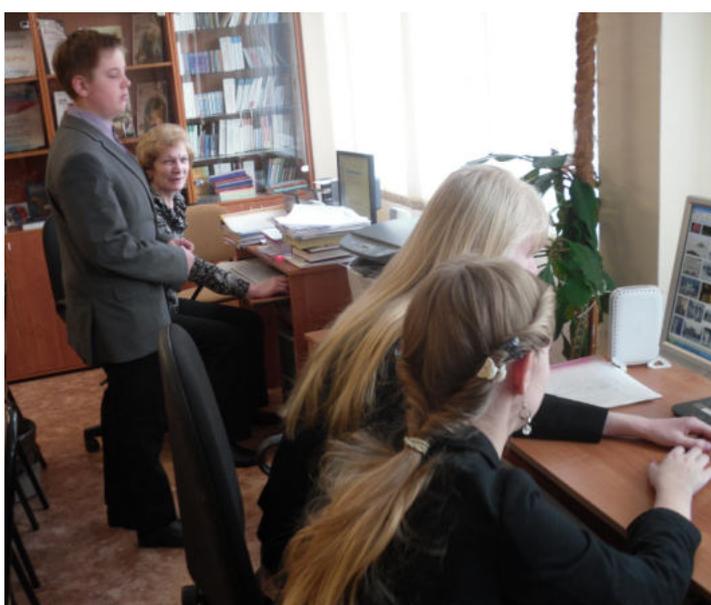
ШТАБ ДНЯ ПОГРУЖЕНИЯ И РЕДКОЛЛЕГИЯ



Секция «Редколлегия» была вместе в кабинете № 21 только четверть часа, пока получала установку от руководителя Маканиной Светланы Ивановны, а затем все спецкоры и фотокоры разбрелись по своим секциям в поисках интервью и очерков. Мы возвращались, приносили фотографии, печатали материалы, сдавали всё в копилку спецвыпуска и вновь уходили на охоту за интересными снимками или историями... Работу редколлегии надо тоже оценивать по конечному результату, как и остальных участников проекта, поэтому мы будем ждать от вас, уважаемые читатели, отзывов о нашем спецвыпуске, посвящённом Четвёртому Дню погружения.

Чижова Катя, 8-Б

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ОЛИНОЙ ЮЛЕ И БУДНИКОВУ АРТЁМУ (10-Б) ЗА МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПОДАРОК УЧАСТНИКАМ ДНЯ ПОГРУЖЕНИЯ!



Этот спецвыпуск для вас подготовили Морозова Ксения и Понизовская Маша (7-А), Синельникова Влада (7-Б), Марина Анна и Иванова Марина (8-А), Чижова Катя и Никонова Лена (8-Б), Маркус Софья (9-А) и Трескова Маша (9-Б). Ответственный редактор — Ма-

канина Светлана Ивановна. Дизайн и вёрстка — Кузнецов Павел Сергеевич. Печать — Гажина Татьяна Петровна. Адрес редакции: 192286, СПб, ул. Будапештская, 4, кор. 2, каб. 21. Сайт школы: www.school318.spb.ru

NB! Мнение редакции газеты может не совпадать с мнением авторов статей.