



# Альма Матер

Школьная газета Издаётся с 2007 года school318.spb.ru



## С НОВЫМ ГОДОМ, ШКОЛЬНАЯ СТРАНА!



Дорогие ребята, уважаемые коллеги! Поздравляю вас с наступающим Новым годом!

Пусть каждому из нас — и учителям, и ребятам — будет интересно и легко в учении. Пусть незавершенное завершится, задуманное сбудется, желаемое получится. Пусть год Тигра подарит нам смелость, силу, уверенность в себе, стремительность и непобедимость! Удачи всем в Новом году!

Директор школы **Ирина Алексеевна Кахиани**

Поздравляю с наступающим 2022 годом, годом Тигра! Пусть мягкой поступью он войдёт в Новогоднюю ночь и принесёт радостные события, удивительные встречи и приключения! А также пусть он принесёт в дом удачу, сделает жизнь комфортной и подарит новых хороших друзей! Желаю, чтобы любые проблемы преодолевались легко, а сердце наполнялось любовью и радостью! Всем желаю крепкого здоровья!

Заместитель директора по УВР **Елена Михайловна Красновская**



Уважаемые коллеги! Дорогие ребята!

Примите самые искреннее поздравления с Новым 2022 годом! Пусть в Новом году все ваши дела будут успешными! Пусть вашим лучшим начинаниям сопутствует творческое вдохновение, а ваша энергия и смекалка служат залогом успешного выполнения намеченных планов. Пусть отличное настроение и душевный подъем всегда сопровождают вашу жизнь!

Заместитель директора по УВР **Екатерина Леонидовна Соболева**

Желаю вам тигриной смелости в поступках, острой хватки во всех делах.

- Пусть животик не бурчит, нагоняем аппетит, а столовая еда самой вкусной чтоб была.
- Не создавайте себе проблемы, а если они появятся, то мы всегда сможем решить их все вместе.
- Желаю огромной нежности в отношениях с родными, близкими и детьми!
- Ну и, конечно, желаю всем крепкого здоровья!

Социальный педагог **Елена Александровна Лаушкина**



Желаю всем учащимся побед в разных конкурсах и соревнованиях, в том числе и на городском и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников! Отличных результатов при сдаче ОГЭ и ЕГЭ (и по информатике тоже)! А всем коллегам от души желаю апгрейда компьютерной техники и новых гаджетов!

Заместитель директора по УВР **Татьяна Петровна Гажина**



Дорогие наши ребята и уважаемые коллеги! Пусть новый год принесет вам только хорошие и интересные встречи, которые наполнят вашу жизнь новыми впечатлениями! Будьте добры к окружающим, терпимы и лояльны. Мы большая школьная семья и вместе сможем «свернуть горы»! Желаю всем крепкого здоровья в новом году, отлично отметить праздники и хорошенько отдохнуть на каникулах в рамках концепции «318-я за ЗОЖ и за соблюдение ПДД»!!!



Заместитель директора по ВР **Ирина Викторовна Бодунова**



Carissimi! Дорогие учителя и ученики! От Babbo Natale и от всей кафедры итальянского языка примите наши самые искренние поздравления с наступающими праздниками! Пусть они принесут вам много радости и счастья!

Желаем вам:

- \* la salute
- \* la felicità
- \* l'amore
- \* la pace
- \* Il successo
- \* la neve
- \* il riposo

Buon Natale e felice Anno Nuovo!



Заместитель директора по итальянскому языку **Дарья Владимировна Воробьева**



# ПРЕДНОВОГОДНЯЯ КАМПАНИЯ

Накануне празднования в школе Нового года был издан специальный ПРИКАЗ:

## ПРИКАЗ

По средней школе № 318  
от 21 декабря 2021 года № 81  
«О проведении Новогодних праздников в школе»

На основании производственной необходимости в отличном новогоднем настроении

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести наступающий праздник Новый год с весельем, радостью и мечтами.

2. Привлечь в жизнь каждого учащегося и каждого работника школы верную дружбу, горячую любовь и взаимное уважение.

3. Обеспечить всех верой в себя, крепким здоровьем, удачей, благополучием и отличными успехами.

4. Ответственность за исполнение Приказа возложить на Деда Мороза и Снегурочку.

Директор школы: И.А. Кахиани

И вот закипела по классам избирательная кампания классных Дедов Морозов и Снегурочек, на которых ответственность выше приказанную возложить надо.

Знакомьтесь вот они наши школьные Деда Морозы и Морозики, Снегурки и Снегурочки.

## 2-А

Дед Мороз и Снегурочка, наконец-то пришли во 2 «А» класс! Ребята их очень ждали, весь год усердно трудились, а теперь загадывают желания.

Ведь Дед Мороз (Фёдор Корниенко) и Снегурочка (Даша Монид) с удовольствием их исполняют!



## 2-В

Снегурочка (Василиса И.)  
Добрая, красивая  
Любит, поддерживает, помогает.  
Василиса — подруга.  
Васюня.

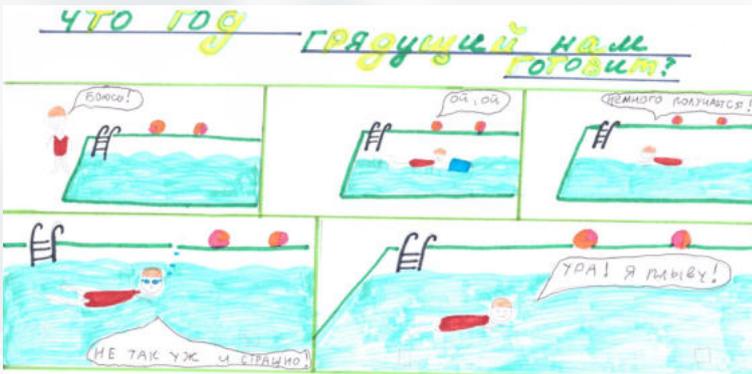
Дед Мороз (Дима Р.)  
Умный, милый  
Учится, играет, веселится  
Дима — всему голова.  
Одноклассник



## 3-А

В нашей школе суeta.  
Дед Мороз (Сергей М.) пришел с утра!

Снегурочка (Лиза П.), красавица  
Нам тоже очень нравится!  
Мы послушные сидим,  
Не болтаем, не шумим.  
Пусть хотя бы раз в году  
Будет тихо, как в лесу.  
Нас похвалит Дед Мороз  
И вручит подарков воз!



## 3-В

Наш Дедушка Мороз (Кирилл С.) крутой!

Смотри-какой он молодой!  
А как Снегурка (София С.) хороша!  
Светла душой и весела!  
С дедулей добрые они,  
Подарки всем нам принесли!



3-В

## 4-А

Хорошо, когда есть друзья! Ира и Миша очень любят играть вместе на перемене. Но не думайте, что они только бегают и прыгают! У них находится время, чтобы обсудить интересную книгу или компьютерную игру. А накануне Нового года и ещё одно общее дело нашлось: поздравлять всех от имени Деда Мороза и Снегурочки.





**5-Б**

Это случилось 31 декабря...  
 — Наконец, мы всё подготовили! — сказал Дед Мороз.  
 — Ах! Смотри! Это же письмо мальчика! «От Артёма», — прочитала Снегурочка.  
 — А что там написано?  
 «Дорогой Дедушка Мороз! Я вёл себя целый год хорошо! И прошу у тебя МАШИНКУ! Только с узором из снежинок! Большое тебе спасибо!» — прочитала Снегурочка. — Что же нам делать? Скоро Новый год...  
 — Побежали скорее! — предложил Дед Мороз.  
 И они помчались на фабрику игрушек.  
 — Я вчера у вас видел голубую машинку со снежинками, — волновался Дед Мороз.  
 — Голубая есть! Но снежинок на ней... — отвечали им.  
 — Не беда! — перебил Дед Мороз. — Мы справимся!  
 Он взял свой волшебный посох, взмахнул... и машинку окутали снежинки! Побежали скорее наши герои и в последнюю минуту успели закинуть долгожданный подарок под ёлку. Артём был очень рад!  
 Вот такие у нас Дед Мороз (Денис Т.) со Снегурочкой (Дашей К.)!



**6-А**

Как-то раз шестиклассники накануне Нового года на классном часе заспорили:  
 — Дед Мороз существует! — сказал Егор. — Дед Мороз всегда к нам приходит со Снегурочкой и дарит нам подарки.  
 — Никакого Деда Мороза не существует! — заверили его Рената и Кирилл. — Это родители просят актёров прийти к нам домой.  
 — Дед Мороз существует! — воскликнула Василиса. — Откуда у актёров столько подарков?!  
 И тут начался такой шум и гам! Все кричали, не слушая друг друга: «Существует! Нет, не существует!» Спорили ребята спорили, но вдруг у них закружилась голова, в глазах потемнело, стало темно... И вдруг — яркая вспышка солнечного света всех ослепила, стало очень холодно. Когда все очнулись от оцепенения и осмотрелись, то, к своему удивлению, обнаружили у маленькой ёлочки деда Мороза (Смирнова Олега) и Снегурочку (Бойцову Еву).



**7-А**

Поехали ребята из 7-А в Лапландию на конкурс Дедов Морозов и их помощников.  
 Дедом Морозом стал Максим Камнев. Он высокий, сильный, самбо занимается — самый тяжёлый мешок подар-

ков поднял и с места на место перетаскил.  
 Кирилл Балакшин расстроился: он тоже хотел быть Дедом Морозом. Однако его направили в отряд Снеговиков...  
 Фёдор Хохлов пошёл в Олени зачисляться, но перепутал очередь и оказался в пункте отбора Снегурок. Волосы у Феде длинные, на шее — синий шарф. А тут ещё какая-то девчонка за мороженым убежала и муфту Феде в руки сунула, поддержать попросила. Ничего не подделать: стал Федя Снегурочкой...  
 Идут Дед Мороз, Снегурка и Снеговик по лапландскому лесу, а навстречу им саамская девушка Дарья Руссова бежит, из сил выбивается, на конкурс спешит. А конкурс закончился к тому времени. Что же делать? Ударил Снеговик по снегу своей волшебной шваброй и превратилась Дарья в красивую Олениху.  
 Подогнали они сани, запрягли Олениху, погрузили в них мешки с подарками и поехали жребий тянуть, кого же им в этом году поздравлять. Выпал им город Санкт-Петербург, средняя школа № 318! (Идея и постановка Янышевой Лизы)



**10-Б**

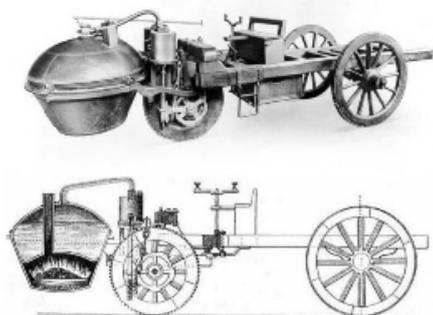
Однажды ранним зимним утром Маша, как обычно, проснулась, встала с кровати, посмотрела на календарь и вдруг поняла: «Через неделю конец четверти, но где же найти хорошие оценки! Что же делать? — подумала она. — У меня же есть телефон супермена, как я могла забыть! Сейчас я ему позвоню и что-нибудь решим». Итак, Маша быстро набрала номер Сергея Юрьевича и рассказала свою проблему. И вот что они придумали: наша героиня переделалась в костюм Деда Мороза, а супермен — в костюм Снегурочки, так как для выполнения этой сложной миссии надо было работать под прикрытием. Так и встретились Дед Мороз и Снегурочка из 10-Б класса.



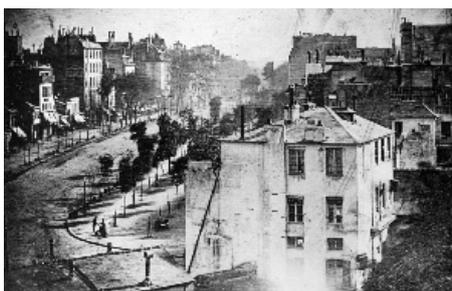
## ДЮЖИНА НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ, КОТОРЫЕ ИЗМЕНИЛИ МИР

Вот и уходит 2021-ый. Год бо-летия первого полёта человека в космос, объявленный в России годом науки и технологий. Как никогда ранее, тематике года сложно было не заметить. Ведь одна из задач Года – рассказать, какими научными именами и достижениями может гордиться наша страна. В почтовых отделениях продавались тематические открытки, в самолетах, поездах и на вокзалах звучали аудиосообщения о великих научных открытиях, на улицах и площадях города регулярно появлялись билборды с информацией о достижениях российских ученых. Трудно было не убедиться в очередной раз, что мы живём действительно в уникальное время! Ведь чтобы сегодня облететь пол-Земли нужно всего полдня, наши сверхпроизводительные смартфоны в бо тысяч раз легче первоначальных компьютеров, а сегодняшнее сельскохозяйственное производство и продолжительность жизни самые высокие за всю историю человечества! Российская наука стремительно развивается с каждым днём: только за последние несколько месяцев ученые запустили самый мощный в мире нейтронный реактор, провели десятки морских экспедиций, разработали несколько вакцин от коронавируса, создана самая точная карта Земли, а также впервые за всю историю освоения вселенной в космос летали люди искусства для съёмки фильма. Мы обязаны этими огромными достижениями на самом деле небольшому количеству великих умов — учёных, изобретателей и ремесленников, придумавших и разработавших такие продукты и механизмы, которые изменили в своё время представление о мире, жизнь людей и на которых строится современный мир.

1) **2 июля 1698 года** — английский механик **Томас Севери** патентует первый паровой двигатель. Сама по себе



«машина Севери» представляла собой обычный паровой насос без деталей, приводимых в движение. Однако эта разработка позволила последователям Севери внедрить в механические устройства реальные паровые двигатели. Железнодорожные составы, первые автомобили, корабли, станки на заводах и фабриках, моторизированная сельхозтехника — все это работало на пару.



2) **7 января 1839 года** — физик Франсуа Араго представляет доклад о дагеротипии на заседании Французской академии наук. Эту дату принято считать днем рождения фотографии. А изобретателем метода был коллега Араго, химик **Луи Жак Манде Дагер**, который назвал его в свою честь.



3) **7 марта 1876 года** — изобретатель шотландского происхождения **Александр Белл** получает патент на изобретение телефона. Первые телефоны были напрямую связаны друг с другом. На устройствах не было набора номера, а присутствовал рычаг, который нужно было потянуть, чтобы вызвать оператора.



4) **21 октября 1879 года** — американский изобретатель-самоучка **Томас Эдисон** испытал электрическую лампу накаливания. Лампочки Эдисона не имели конкурентов почти столетие, вплоть до 1976 года, когда изобретатель Эд Хаммер представил компании General Electric новый тип энергосберегающей лампы.

5) **29 января 1886 года** — немецкий инженер **Карл Бенц** получает патент на первый в мире автомобиль с двигателем внутреннего сгорания. Он представлял собой трехколесный двухместный экипаж на высоких колесах со спицами. Автомобиль был оснащен бензиновым мотором с водяным охлаждением мощностью всего 0,9 лошадиных сил.



6) **7 мая 1895 года** — российский физик **Александр Попов** проводит первый сеанс радиосвязи с помощью созданного им радиоприемника.

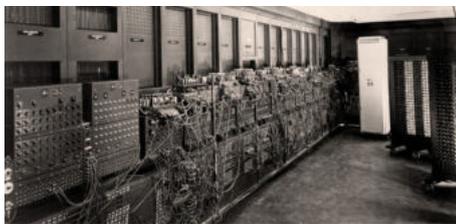


7) **22 декабря 1895 года** — немецкий физик **Вильгельм Рентген** делает первый в мире рентгеновский снимок человеческой руки. Незадолго до этого, 8 ноября, ученый открыл X-лучи, которые способны проникать сквозь различные материалы. За свое открытие Рентген удостоился первой Нобелевской премии по физике в 1901 году.



8) **28 сентября 1928 года** — британский микробиолог **Александр Флеминг** изобретает пенициллин, который произвел революцию в медицине и по сей день считается главным антибиотиком.

9) **15 февраля 1946 года** — широкой публике представили ENIAC, **первый известный компьютер**. Его сконструировали ученые Джон Преспер Эккерт и Джон Уильям Мокли в университете Пенсильвании для вычисления баллистики снарядов для американских военных во время Второй мировой войны. Первый компьютер весил 30 тонн и занимал площадь в 200 кв. м, зато мог рассчитать траекторию ракеты за 30 секунд.



10) **3 апреля 1973 года** — глава подразделения мобильной связи Motorola **Мартин Купер** впервые дозвонился до абонента с сотового телефона. Протомобильник весил почти 1 кг и был 25 см в длину. Однако первый коммерческий сотовый телефон появился на рынке только 6 марта 1983 года, когда Motorola представила DynaTAC 8000X. «Мобильник» был немного компактнее, он весил 794 г, зато стоил \$3,5 тыс. — намного дороже новенького iPhone.



11) **9 марта 1983 года** — устройство, над которым работал американский инженер **Чарльз Хал**, смогло произвести 3D-печать чаши. Первый 3D-принтер был довольно габаритной промышленной установкой. Изначально его предполагалось использовать в автомобилестроении.



## КОМУ: Человеку ОТ КОГО: от Холодильника

Здравствуй, Человек! Есть такие технические изобретения вокруг, к которым ты уже настолько привык, что перестал видеть, какую великую роль они играют в твоей жизни.

Придётся напомнить о себе. Зовут меня Холодильник. На я свет появился всего лишь век назад, но за одно столетие смог глубоко укорениться в твоей жизни: в быту, на фабриках, в лабораториях, помогая сохранять в свежести продукты, а в медицине — препараты для исследования (клетки, ткани и органы).

Мой отец, американский изобретатель **Альберт Маршалл**, запатентовал меня под именем **ПЕРВЫЙ ДОМАШНИЙ ХОЛОДИЛЬНИК 8 августа 1899 года**.

Однако родословная моя корнями уходит в глубь истории. Предки древнего рода Холодильников на Руси носили гордое имя Ледника — специального холодильного погреба, который с зимы наполнялся снегом и ледяными глыбами. Другие мои предки — из Древней Персии — представляли собой многослойную камеру, изолированную от внешней среды мехом или опилками.

Моё развитие в XX веке шло стремительно благодаря технологическому прорыву и «научной гонке». С каждым годом я неустанно совершенствовался. Свою лепту в создание моего современного вида внес **Альберт Эйнштейн**, который предложил мне примерить на себя конструкцию бесшумного абсорбционного холодильника.

Сегодня, в XXI веке, у моих молодых внуков и правнуков появились сенсорные панели, которые позволяют легко настраивать температуру внутри, а беспроводные передатчики для подключения к системе умного дома позволяют удалённо переключать режимы моей работы.

К сожалению, у меня есть и отрицательные свойства, которые вредят тебе. Так, к примеру, охлаждающий газ фреон (при моей неисправности), незначительно просачиваясь наружу, способствует разрушению озонового слоя планеты. Тем не менее наука не стоит на месте, поэтому в скором будущем эта проблема, я уверен, будет решена. Гораздо больше вреда для моего здоровья и твоего здоровья приносит пренебрежение гигиеной. Помни от чистоты внутри меня во многом зависит качество продуктов, которыми питаешься ты и вся твоя семья, ведь бактерии с просроченных продуктов остаются во мне и накапливаются в труднодоступных местах, щелях и углах. Следи за моей гигиеной и своим здоровьем! С Новым годом! С новым счастьем!

Всегда твой **Холодильник**

Материал для рубрики подготовлен  
Комалёвой Анастасией, 10-Б



12) **6 августа 1991 года** — британский ученый **Тим Бернерс-Ли** размещает в интернете первый сайт с основной информацией о его технологии WWW и о том, как просматривать документы и скачивать браузер. Этот день дал старт развитию пользовательского интернета.





## КНИЖНЫЙ ЧЕРВЬ (филологический этюд)

Тишина царит в стенах огромной старинной библиотеки, освещаемой лишь тускло горящими свечами в позолоченных жирандолях. Ничто не прерывает сон книжных стеллажей, покрытых тонким слоем пыли, кроме негромкого шелеста страниц. Пляшущий свет от одной из свечей падает на латинские буквы, подрагивает. Но вдруг в помещение из открытого окна врывается холодный зимний ветер, задувая ее. Хлопок. Книга прочитана. И вновь шелест. Бледные длинные пальцы, обладатель которых с легкостью мог бы стать пианистом, переворачивают страницу с тем же трепетом, с каким композитор касается клавиш рояля. Турмалиновые глаза жадно выхватывают слово за словом, стремительно бегут по строкам-ступеням, ведущим в глубины смысла. Кажется, по-

гасни все свечи в этой комнате, юноша все равно не перестанет читать...

Достигнув возраста Ромео, Гамлет не обладает его страстным и пылко любящим сердцем. Он доверяет лишь разуму, а разум его подобен древним писаниям, хранящим мудрость философии, но сухим и рассыпчатым, словно песок. Его никто никогда не любил, и он никогда не сможет никого и ничто полюбить, кроме слов, витиеватых предложений и сюжетов, не имеющих ничего общего с реальностью. Книги — единственный его интерес. Смысл его жизни, его отрада. Его желание. И пусть он захлебнется в этих строчках, или погибнет от жажды, когда все книги здесь будут прочитаны...



Прошлой зимой Гамлет закрылся в библиотеке, отрезав себя от внешнего мира. Родители его погибли при странных обстоятельствах в поместье, которое поджег один из слуг. Уцелел лишь флигель, в котором была богатая библиотека отца, ставшая юноше книгочею жизненным пристанищем. Он выходил на улицу лишь изредка, часто голодая по несколько дней. Но разве голод физический может быть важнее голода читательского? Немудрено, что его часто называли сумасшедшим, на что Гамлет спокойно отвечал: «Лишь книги способны хранить чистоту и глубину помыслов. Они не предают в отличие от людей...».

Вот уже несколько месяцев юноша не выходит из библиотеки. Последняя книга почти дочитана, а когда она закончится... В запорошенных снегом окнах библиотеки наконец-то погаснут все свечи...

Мичурина Екатерина, 10-А



## НОВОГОДНИЙ РАССКАЗ

Однажды в конце 1945 года девочка, по имени Ева, думала, какие подарки подарить на Новый год своим родным. Послевоенное время в Ленинграде было тяжелым, семья Евы жила бедно. Папа Евы работал на заводе, а мама — в магазине. Денег едва хватало на еду. Ева решила сделать подарки сама: из бумаги, картона и красок. Несмотря на то, что Еве было всего 8 лет, у нее все прекрасно получилось.

Наступила новогодняя ночь. Пришли гости, все стали дарить друг другу подарки. Ева побежала в свою комнату за открытками. Но их в комнате не оказалось. Поиски оказались тщетными. Вдруг Ева обнаружила, что окно открыто, а на подоконнике лежит снег. Она поняла, что открытки улетели на улицу.

Ева быстро оделась и выбежала на улицу. На улице девочка увидела толпу старших мальчишек, которые со смехом

разглядывали ее открытки. Собрав волю в кулак, Ева подошла к мальчишке и попросила вернуть открытки, но ребята рассмеялись и бросили их в лужу. Краски растеклись по белым листам. Глотая слезы, Ева подобрала открытки и отправилась домой. В подъезде на лестнице она встретила деда Мороза. Дедушка ласково сказал ей: «Что же ты плачешь? Сейчас все исправим». И вдруг чудо! Все открытки в руках Евы оказались целыми и невредимыми, а дед Мороз исчез, как будто его и не было.

Дома все дарили друг другу подарки, Ева посмотрела на своего дядю и поняла, что он и есть тот самый волшебник. Когда она дарила ему открытку, он шепнул ей на ушко: «Главное верить в чудеса!». А Ева подумала, что это прекрасно, когда среди твоих родственников есть настоящий волшебник.

Акчурина Марина, 6-Б





## СМОТРИТЕ, КТО ПРИШЕЛ

**Екатерина Игоревна Диброва**, учитель технологии, до прихода в нашу школу долгое время работала в бухгалтерии торговой организации. После рождения второго ребёнка стала задумываться о смене места работы, так как не очень удобно было совмещать с таким графиком семейные дела и обязанности.

Стать учителем её вдохновили собственные дети. Екатерине Игоревне нравится общаться с детьми, никогда не было лень отвечать на тысячу вопросов, которые они ежедневно задавали. Она всегда умела и могла найти общий язык с детьми.

Кроме того, школа 318-я родная для Екатерины Игоревны. «Приятно снова оказаться здесь. Испытать чувство ностальгии по прошлому. В школе всегда себя ощущала хорошо, как дома, поэтому и сейчас чувствую себя здесь прекрасно, — говорит Екатерина Игоревна. — Мое 1 сентября помню очень хорошо. Был солнечный погожий день. Помню, как переживала на линейке, но уже после первого учебного дня была очень довольна и рассказывала с воодушевлением ро-

дителям о новых друзьях и доброй учительнице. Школу закончила хорошо, без троек. Любимым предметом был, конечно, итальянский язык, потому что мне он легко давался и очень нравился. Нравится до сих пор. Но о том, что стану учителем, в детстве и не думала, всегда хотела стать певицей или актрисой».

В работе учителем Екатерине Игоревне более всего нравится, когда дети заинтересованы на уроке, когда они вовлечены в процесс. И она ценит их интерес. «Конечно, есть среди моих учеников парочка «бандитов», но вообще-то я очень приятно удивлена уровнем воспитания детей», — признаётся молодая учительница. Своим ученикам она советует: «Наслаждайтесь каждым школьным днём, пытайтесь от каждого предмета взять максимум, участвуйте в конкурсах, олимпиадах, всем активностям всегда говорите: «ДА», ведь школьные годы так быстро пролетят!»

Екатерина Игоревна, по собственному определению, «абсолютный меломан», она любит слушать и тя-



жельный рок, и хип-хоп, и попсу, и электронную музыку. Любит путешествовать (самое яркое впечатление получила от поездки в Израиль), потому что после и во время путешествия чувствует необычайный прилив сил и энергии.



**Лидия Юрьевна Гречко**, учитель итальянского языка, несколько лет подряд отправляла резюме на вакансию учителя итальянского языка. Когда пришла в нашу школу на собеседование, сразу вспомнила свою школу и



подумала, что было бы замечательно окунуться снова в этот мир.

До этого на протяжении 10 лет Лидия Юрьевна работала гидом-переводчиком, преподавателем итальянского языка на курсах и давала частные уроки, а также немного занималась переводческой деятельностью. Профессия учителя ей нравилась с детства, и она до сих пор вспоминает своих учителей с теплотой и уважением. Лидия Юрьевна любит общение с учениками, любит слушать их рассказы и делиться своим опытом. Она уверена, что знания никогда не бывают лишними, в особенности знания иностранных языков.

Мы обратились к Лидии Юрьевне с вопросами:

– Если бы не профессия учителя, то кем бы Вы могли стать?

– Однозначно врачом.

– А как Вы учились в школе?

– У меня были хорошие оценки. Я делала домашнее задание и переживала, когда не получалось.

– Какой был у Вас любимый предмет в школе?

– Английский язык. Меня всегда привлекали другие страны и другие культуры. Было интересно изучать этот язык, хотя сейчас плохо его помню. Язык нужно все время практиковать. Но в скором времени постараюсь начать его вспоминать.

– Какую музыку Вы любите слушать больше всего?

– Нравится в основном поп музыка. Предпочитаю итальянскую эстраду 90-ых годов. Одну песню выделить не могу.

– Любите ли Вы путешествовать? Какая страна Вам более всего запомнилась?

– Я редко путешествую, но жила в Италии 4 года и считаю ее идеальным местом для отдыха.

– Какие подарки Вы любите получать?

– Я волонтер в приюте для собак. Лучший подарок — это, когда мои подопечные обретают хозяев. Самое главное для меня — это подарок от души. Неважно какой.



**Ксения Вячеславовна Мирянина,** учитель ИЗО, рассказала нам о себе:

– До школы №318 я работала в Детской школе искусств в посёлке Тугулым (Свердловская область). А в вашей школе оказалась по счастливому стечению обстоятельств. Очень хотелось в городе найти такую работу по моей специальности, которая позволила бы не пропускать и мои собственные занятия в Санкт-Петербургском институте культуры, где я учусь на данный момент на последнем курсе магистратуры. Что побудило меня стать учителем? Я бы сказала, что эта профессия сама выбрала меня, каких-то конкретных стремлений стать учителем не припоминаю. Но вдохновители всё же были, например, моя учительница математики — Ханбикова Валентина Степановна. Мы до сих пор хорошо с ней общаемся.

Наверное, самое ценное для меня в работе учителем — видеть, как растёт мастерство моих учеников. В связи с этим я бы посоветовала им — быть смелее, выходить из зоны комфорта, пробовать себя в разных сферах деятельности (в этом очень помогает волонтерство, сейчас очень много интересных волонтерских программ), создавать хорошие воспоминания. Среди моих учеников есть такие, которые смотрят на мир немного иначе, чем их одноклассники. И это здорово!

Моё 1 Сентября было скорее грустным, чем радостным. Я боялась идти в школу и даже плакала по дороге, пока мама вела меня на праздничную линейку. А потом плакала, когда в этот же день меня перевели из «А» класса в «Б». Но спустя годы я радовалась, что в итоге стала «бэшкой», а моя замечательная учительница начальных классов Калугина Татьяна Леонидовна — это ещё один мой вдохновитель. В начальной школе я была отличницей, а в средней и старшей — хорошисткой. Моим любимым предметом был немецкий язык, он легко мне давался. И если бы не профессия учителя рисования, то я, возможно, стала бы переводчиком.

Мы расспросили наших учеников о том, как изменились уроки рисования в школе с приходом нового учителя. И вот несколько отзывов:

**«Я думаю, что Ксения Вячеславовна очень умная учительница. Она добра к нам, вежлива. Помню один случай. Я ей говорю, что не умею рисовать, у меня не получается, а она мне отвечает: «Мы все не умеем рисовать, даже я сама. Самое главное — это не талант, а вера в себя и желание». И тогда я понял, что этого учителя мне не хватало. Галина Викторовна тоже хороший учитель. Но это уже другая история...» (Рыбаков Матвей, 6-Б)**

**«У Ксении Вячеславовна ещё не**



расшатана нервная система, и учительница может по несколько десятков раз повторять нам, как надо рисовать. Уроки с ней стали гораздо интереснее, нам хочется творить ещё и ещё, когда к нам обращаются ласково и с уважением. Ксения Вячеславовна очень добрая, талантливая и творческая личность. Нам повезло!» (Дендемарченко Ксения и Прохоренко Оля, 6-Б)

Портреты наших молодых учителей созданы на основе интервью **Комалёвой Насти, 10-Б**





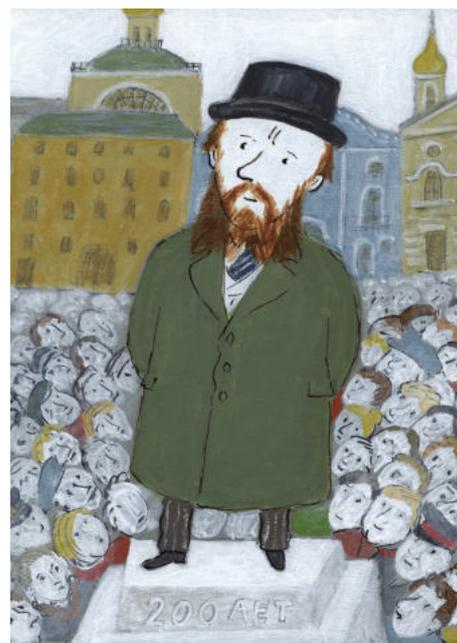
## 25 АФОРИЗМОВ ДОСТОЕВСКОГО

Как и обычные люди, Достоевский был разным. Грустным и веселым, раздраженным и спокойным, смешным и трагическим. У него были особенные привычки, забавные выражения, шутки, пристрастия. В его произведениях много юмора и иронии. Вот некоторые из интересных изречений писателя:

1. «Может быть, я ошибаюсь, но мне кажется, что по смеху можно узнать человека, и если вам с первой встречи приятен смех кого-нибудь из совершенно незнакомых людей, то смело говорите, что это человек хороший»
2. «Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные. Жизнь сделает остальное».
3. «Книги — пища моя»
4. «Каждый из нас предан кому-то или кем-то»
5. «Человек, умеющий обнимать, — хороший человек»
6. «Надо любить жизнь больше, чем смысл жизни»
7. «Счастье не в счастье, а лишь в его достижении»
8. «Жизнь задыхается без цели»
9. «Перестать читать книги — значит перестать мыслить»
10. «Нет счастья в комфорте, покупается счастье страданием»
11. «В истинно любящем сердце или ревность убивает любовь, или любовь убивает ревность»
12. «Очень немного требуется, чтобы уничтожить человека: стоит лишь убедить его в том, что дело, которым он занимается, никому не

нужно»

13. «Писатель, произведения которого не имели успеха, легко становится желчным критиком: так слабое и безвкусное вино может стать превосходным уксусом»
14. «Человек он умный, но чтоб умно поступать — одного ума мало»
15. «Если ты направился к цели и станешь дорогою останавливаться, чтобы швырять камни во всякую лающую на тебя собаку, то никогда не дойдешь до цели»
16. «Удивительно, что может сделать один луч солнца с душой человека!»
17. «Тут нужно говорить глаз на глаз... чтоб душа читалась на лице, чтоб сердце сказывалось в звуках слова. Одно слово, сказанное с убеждением, с полной искренностью и без колебаний, лицом к лицу, гораздо более значит, нежели десятки листов исписанной бумаги»
18. «Душа исцеляется рядом с детьми»
19. «Кто хочет приносить пользу, тот даже со связанными руками может сделать много добра»
20. «Мир спасёт красота»
21. «В самом деле, выражаются иногда про «зверскую» жестокость человека, но это страшно несправедливо и обидно для зверей: зверь никогда не может быть так жесток, как человек, так артистически, так художественно жесток»
22. «Большие не знают, что ребенок даже в самом трудном деле может дать чрезвычайно важный совет»



23. «Не засоряйте свою память обидами, а то там может просто не остаться места для прекрасных мгновений»
24. «Я хочу хоть с одним человеком обо всем говорить, как с собой»
25. «Друг мой, вспомни, что молчать хорошо, безопасно и красиво»

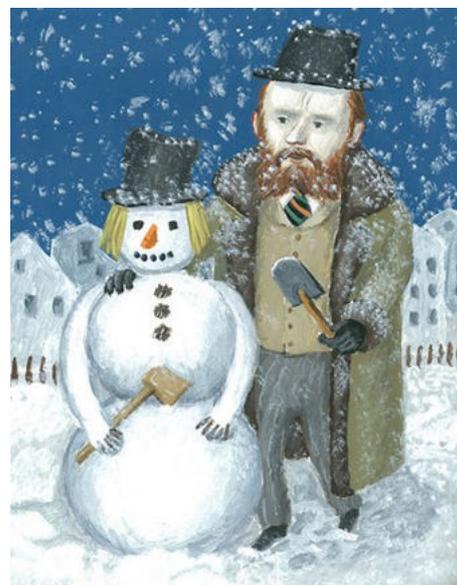
На данной странице представлены картины графика и скульптора по дереву **Игоря Князева**, который с 1992 года является художником Музея Достоевского и автором дизайна многих выставок. Одной из главных тем является Достоевский, его жизнь и творчество. Некоторые из произведений вошли в коллекцию и иллюстрированные издания музея. В работах Игоря Князева любовь к писателю, серьезное изучение его биографии и творчества соединены с улыбкой и иронией.



*"Поздравляю вас с Новым годом и, уж конечно, желаю от искреннего сердца всего самого лучшего и успешного!"*

*Ф.М.Достоевский  
из письма 1 января 1868 года*

Музей Достоевского [md.spb.ru](http://md.spb.ru)





Главным культурным событием уходящего года для всей страны и нашего города особенно стало празднование 200-летия Ф.М. Достоевского. День Достоевского, научные конференции, лекции, экскурсии, творческие культурно-образовательные и литературные проекты, конкурсы чтецов, акции в социальных сетях, тематические выставки, спектакли, концерты – наш город праздновал 200-летие классика во всех возможных форматах. И в течение всего года. Несколько событий, связанных с круглой датой, прошло и в нашей школе.

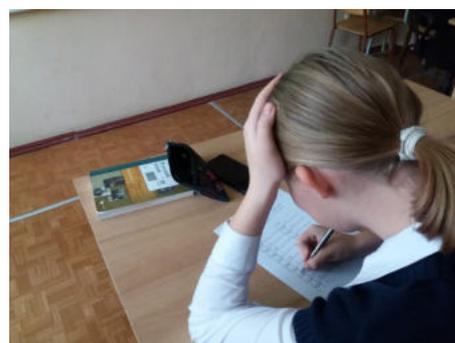
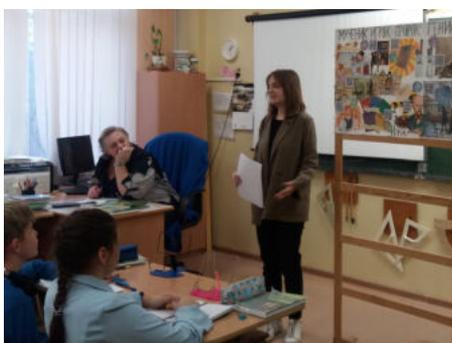
11 ноября состоялись уроки-презентации, посвященные биографии Ф.М. Достоевского в 10 классах.

19 ноября учащиеся 10-А класса приняли участие в городском проекте «Тотальный диктант, посвященный

200-летию Ф.М. Достоевского», организованном газетой «Аргументы и факты-Петербург». Победителями не стали, но свои знания о жизни и творчестве великого юбиляра показали достойно (из 20 непростых вопросов не ответили на 2-3).



20-25 ноября ученицами 10-А класса была создана интерактивная газета под названием «Мученик. Игрок. Пророк. Гений». Художественное оформление газеты было талантливо выполнено Силантьевой Ариной (10-А). Остальные десятиклассницы (Гуртова Арина, Поликушина Софья, Путиловская Алина, Круглова Вероника, Сомскова Вера, Понизовская Ирина, Терентьева Полина, а также Петрова Владислава и Комалёва Анастасия из 10-Б класса) подготовили сообщения о самых важных событиях в жизни Ф.М. Достоевского и, используя игровую технологию, провели в 5-9 классах рекламную демонстрацию нового типа школьной газеты, где вместо традиционных текстов школьники могли с помощью смартфонов прочитать QR-коды, отсылающие на различные сайты и порталы, посвященные творчеству и судьбе великого русского писателя-юбиляра Ф.М. Достоевского.





# НОВОГОДНИЙ РЕПОРТАЖ



Как сказали бы спортивные комментаторы, «ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! МЫ ВЕДЁМ СВОЙ НОВОГОДНИЙ РЕПОРТАЖ ИЗ СТЕН ЕДИНСТВЕННОЙ ИТАЛЬЯНСКОЙ!»

**1. ПРОЙДЁМ ПО ЯРКИМ ШКОЛЬНЫМ ЭТАЖАМ...** В этом году наша школа засверкала, заиграла, завертелась в ярких украшениях уже к 20 декабря. Выросли нарядные ёлочки во всех холлах школы. На окнах рекреаций и стенах коридоров — всюду зимние картины и новогодние атрибуты: снежинки, картинки с новогодними пожеланиями. Как никогда ранее, украшены и школьные кабинеты — завершился конкурс «Настроение — Новый год» на лучшее украшение классов. Лучшими стали кабинеты 2-В, 6-В и 10-А классов. Поздравляем ребят, которые творчески, неформально подошли к выполнению традиционной задачи! Спасибо за этот подарок школе!



## 2. НОВОГОДНЯЯ РАДОСТЬ

В помощь тем, кто захотел стать накануне добрым волшебником или Дедом Морозом в школе прошла с 17 по 24 декабря проходившая акция по сбору новогодних подарков для одиноких бабушек и дедушек «Новогодняя радость». Добрые посылочки с подарками пожилым людям, проживающим в Доме-интернате для престарелых и инвалидов в городе Стрельна, были отправлены в канун Нового года. Спасибо всем родителям, ученикам и учителям, принявшим активное участие в этом по-настоящему новогоднем мероприятии!

## 3. ЗОЛОТАЯ ТЕФТЕЛКА

Вновь состоялся традиционный школьный кинофестиваль «Золотая тефтелька – 2021»! Отлично поработали классные команды сценаристов, режиссёров, операторов и актёров. Обо всех номинантах фестиваля можно узнать в группе «318 школа» в VK. Ну, а гран-при жюри присудило 11-А классу за фильм «Встреча выпускников», где главную роль сыграла Варвара Шукан, став победителем в номинации «Лучшая женская роль первого плана»! Поздравляем всех участников предновогоднего кинофестиваля и желаем всем нашим читателям интересного просмотра.



## 4. НОВОГОДНИЙ СЮРПРИЗ

Новогодний сюрприз ожидал учащихся и учителей в последний день учёбы перед новогодними каникулами. Дедушка Мороз (Артёмов Демьян) и Снегурочка (Виктория Владимировна Невская, учитель физкультуры), а также квартет весёлых панд (ученики 9-Б класса — Жарких Антон, Пономаренко Даша, Минькова и Егорова Лизы) под праздничную музыку приветствовали всех входящих в школу. Эта весёлая команда провела своеобразную репетицию церемонии вручения подарков Дедом Морозом и Снегурочкой: за стихотворение или песню о новом годе угощали конфетами и желали счастья и успехов в новом году!!!



### 5. НАСТОЯЩИЕ ВОЛШЕБНИКИ

Вы верите в сказки? А в чудеса верите? Хм, вы уже взрослые, вам не до этого, да? А знаете, иногда нам всем стоит поверить, перед Новым Годом, например. Что может быть лучше волшебных слов, после которых появляются Дедушка Мороз со Снегурочкой и водят с вами хоровод? Пожалуй, только быть частью этой сказки, частью этого маленького чуда! В этом году мне посчастливилось быть тем самым волшебством для детей и взрослых, быть героем новогоднего спектакля! Мы усердно готовились, пытались придумать что-нибудь современное, чтобы увлечь ребят, прорабатывали каждую деталь костюма, каждую реплику пропускали через себя, и... получилось, у нас получилось создать не просто спектакль,

а рассказать реальную историю, хоть и со сказочными персонажами. Тяжело описать то чувство, когда дети с заинтересованными глазами смотрят за вашими действиями, пугаются злых героев, с усердием помогают спасти Деда Мороза и радуются его неожиданному появлению, чувство, когда они верят тебе, верят вам, верят в сказку, да и не только дети, я сама верю, верят и взрослые. Вот пишу, аж мурашки по коже пробегают... Как же замечательно, что в нашей школе есть возможность проведения таких праздников, теперь чувствую себя немного волшебником, подарившим радость, улыбки, смех! Хотя чего уж я, всем мы волшебники, вся наша «труппа» настоящие волшебники!

Репортаж подготовлен  
**Варварой Шукан, 11-А**



Пусть этот полосатый зверь нам в Новый год откроет дверь!

2022



## С НОВЫМ ГОДОМ!

Я хотел бы пожелать всем учителям и ученикам в новом году, чтобы все истории, в которые вы попадете, имели бы счастливый конец и хорошее завершение! Желаю вам мирного неба над головой, взаимопонимания в семье, верных и понимающих друзей, гармонии с самим собой.

Заведующий Центром информатизации образования **Сергей Юрьевич Корнилов**



Дорогие коллеги! Спасибо вам за год прошедший — вы были рядом и всегда поддерживали друг друга. Спасибо за милосердие, теплоту и понимание. Пусть в будущем году вам всегда хватает сил на всех учеников, терпения (ведь мы совсем не ангелы, если только чуть-чуть). Пусть ваши глаза улыбаются чаще, а сердце поет от радости и счастья!

Заместитель директора по УВР **Ельцова Марина Михайловна**



**Дорогие друзья! С Новым годом Вас и светлым Рождеством! Зимой особенно хочется желать тепла и радости, солнца и замечательного настроения! Успехов вам во всем, воплощения неожиданных замыслов, реализации самых фантастических проектов, интересных встреч, искренних улыбок и побед!**

Редакция газеты «Альма Матер»

Садова Нина Владимировна  
**О ВРЕМЕНИ**

Время крадётся незаметно и тихо, С каким-то навязчивым мотивом. Оно редко бывает ярким, Ещё реже дарит подарки. То уплывает, то куда-то впадает Или, как снег ненадёжный, растает. Оно разрушает планы, Всё чаще бывает обманом. Мы ценим его по каким-то мгновениям, Которые нам несут откровенья. А всё остальное – впустую, И жизнь бежит вхолостую. Вдруг понимаем, что рядом старость, И времени очень мало осталось. Себе говорим: «Хватит. Начинать надо жизнь иначе. Превращать будем жизнь в праздники, Добавлять хоть немного романтики...» Только мысли банально вялые. Вероятно, сегодня устала я.



Данный номер «Альма Матер» к выпуску подготовили Шукан Варя (11-А), Комалёва Настя (10-А).

Ответственный редактор: Маканина С.И.

Дизайн и верстка: Кузнецов П.С.

Ответственный за всестороннюю техническую поддержку печати: Гажина Т.П.

Тираж газеты: 10 экз. Адрес редакции: 192286, СПб, ул. Будапештская, 64, кор.2, каб. 21. Сайт школы: [www.school318.spb.ru](http://www.school318.spb.ru)

**ВВ! Мнение редакции газеты может не совпадать с мнением авторов статей.**