



№ 8 (72) июнь 2017 года

# Альма Матер

Школьная газета Издаётся с 2007 года [school318.spb.ru](http://school318.spb.ru)



## ВОТ ТАКОЙ ОН, ВЫПУСК-2017!





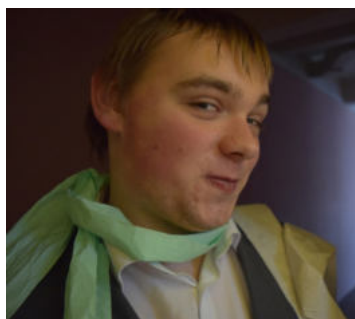


## ОДИН ДЕНЬ ИЗ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ 11-А КЛАССА

Это была суббота. Тогда мы были ещё 9-м «А», и каждый из нас проживал по-разному этот год. Однако в ту субботу многие изменили своё мировоззрение и решили вести себя из рук вон плохо. Началось всё ещё до уроков. Я встретился со своим другом Даньком, и мы решили поговорить немного под лестницей первого этажа и так увлеклись, что проговорили 20 минут урока, пока нас не заметили некоторые представители ЦДО. Ругали, грозились доложить директору (а в 9-м классе директор ещё кажется страшным!) о нашем отвратительном поведении — прогуле урока биологии. Но это было только начало. На втором уроке — уроке информатики — мой друг решил тихонько выстрелить из самодельного газового пистолета, стреляющего картошкой. Я ему говорю: «Данёк, не стреляй!» Но он смело и уверенно отвечает: «Да чего ты переживаешь, Татьяна Петровна не увидит ничего!» Но что-то пошло не так: вылетел не картофель, а крышка пушки и вместе с ней язык пламени 40 см длиной, который Татьяна Петровна всё-таки увидела, немного расстроилась и пообещала написать докладную (№2



за этот день) директору. Желая загладить свою вину, мы вышли в магазин за шоколадкой и... случайно пропустили третий урок. На перемене Лёша Ю., видимо, желая снять напряжение, покурив в туалете первого этажа. Его, естественно, за этим делом поймали. Была обещана докладная директору (№3). Негодуя, Алексей выместил свою злость на железной решётке в раздевалке, которую потом пришлось приваривать (к счастью, не нам)... В завершение дня каждому из нас поступил звонок от классного руководителя: Ирина Викторовна сообщила, что собирается отказаться от нашего класса. В общем, день задался! После этого мы, конечно, много раз ссорились и мирились с Ириной Викторовной, но этот день вспоминаем после каждого примирения. (Смирнов Иван)



**Ирина Викторовна Бодунова**, заместитель директора по ВР и классный руководитель 11-А класса:

11-А класс — это всего лишь второй выпуск в моей учительской жизни. Если с ребятами из первого выпуска (2014 года) мы были в основном друзьями, то этих ребят я старалась чему-то научить и стала для них второй мамой. Эти четыре года были для меня очень яркими, активными, объемными. Именно с этими учениками я старалась поучаствовать во всем том, в чем не участвовала даже в детстве, с ними я чувствовала себя в два раза моложе. Буду очень скучать по ним, без них мне будет очень тяжело. Я знаю, что у них все получится. Самое главное, чтобы в жизни было интересно, весело, нужно обязательно заниматься любимым делом. И как говорил Эрих Мария Ремарк, "живем один раз и так, чтобы на полную катушку!"





# МОЙ 11-А

Я очень люблю свой дружный 11-А класс. За одиннадцать лет случилось многое. Ещё в 1-м классе я обрёл двух лучших друзей, с которыми я и по сей день. Очень не хочется уходить из школы. Печально осознавать, что больше не надо будет сидеть на таких уроках, как ОБЖ, итальянская литература, информатика и история. Искренне хочу пожелать успешной сдачи экзаменов всем моим одноклассникам. Учителям говорю СПАСИБО за то, что вырастили нас и дали нам опору в жизни. 11 лет — большая часть моей жизни, и я нисколько не жалею, что попал в 318-ую в свой 1-А в далёком 2006 году. *(Кузьмин Андрей)*



Мой 11-А — очень дружный класс. За эти одиннадцать лет мы стали родными людьми. Всё делаем сообща и помогаем друг другу. Раньше, в классе 6-м, нам очень хотелось поскорее закончить школу. Но теперь, когда мы на финишной прямой, понимаем, что уходить совсем не хочется. Я бы, например, поучился ещё пару лет, лишь бы не начинать взрослую жизнь. Но время не повернуть вспять, поэтому хочу пожелать нам всем удачной сдачи экзаменов и поступления в желаемые вузы. Школа — наш второй дом! Надо помнить о ней и чаще навещать её после выпуска. *(Медведев Леонид)*



Школа — это целый мир. Здесь проходит наше детство и становление взрослых людей. Это дни, полные радости и эмоций. Школа нас объединяет. Мы находим здесь первых друзей. И кто-то из них остаётся на всю жизнь, кто-то исчезает навсегда после выпуска из школы. Многие из нас остались лучшими друзьями с начальной школы. Например, я и Лиза. Мы дружим со 2-го класса. Я думаю, что школа — это лучшая пора в жизни каждого человека. Это важные как положительные, так и отрицательные моменты жизни. Моменты счастья и разочарования, радости и обиды, удачи и провалов. Все эти впечатления остались в наших сердцах навсегда. *(Филиппова Тая)*

## ДЕТАЛИ И ИСТОРИИ

На школьной дискотеке я впервые побывала в десятом классе. Я никогда не любила танцевать и пошла только потому, что туда отправились все мои знакомые. И так получилось, что этот вечер стал для меня одним из самых ярких в моей школьной жизни. Мы практически не были в актовом зале, где проходила непосредственно дискотека, зато мы пели караоке, играли в «ножки», беззаботно веселились — делали всё то, на что в обычной школьной жизни нет ни времени, ни возможности. Не знаю, почему я вспомнила именно этот вечер, ведь и после него проходило много интересного? Возможно, потому что в тот день я стала намного ближе к людям, которых сегодня считаю своими лучшими друзьями. Эти люди — самое главное из того, что дала мне школа. *(Минаян Вика)*

День был субботний. Мы, как обычно, пришли в школу. Поднявшись на третий этаж, увидели теннисные столы в рекреации. Мы очень обрадовались этому! С тех пор постоянно играли на переменах. Однажды даже так увлеклись, что проиграли целый урок. Со всем скоро я уйду из школы и больше, к сожалению, не смогу ни поиграть на переменах, ни прогулять уроки. Хочу сказать СПАСИБО за установку теннисных столов. Они очень разнообразили нашу школьную жизнь... *(Коротав Иван)*

**Ольга Александровна Нужнова**, заместитель директора по иностранным языкам: 11-А очень дружный и трудолюбивый класс. Девочки даже отремонтировали мой кабинет! Ребята активно принимали участия в обменах, всегда проявляли энтузиазм. Конечно, все ребята очень разные, но практически все всегда хотели "слинять" в субботу на последнем уроке. Это я хорошо запомнила (смеётся). Хочу особо отметить Ваню Смирнова, который столько сделал по итальянской литературе! Огромнейший энтузиаст и очень трудолюбивый мальчик. А так все выпускные классы этого года — большие молодцы, очень трудолюбивые и очень активные ребятки.



# ЛЕГЕНДЫ И МИФЫ 11-А КЛАССА

Была у нас школе пару лет назад учительница химии Т.А.Р-с. Почти у всего класса были напряжённые отношения с ней. Мало у кого были хорошие оценки по этому предмету... Как-то раз у нас была очередная контрольная работа по материалу, который никто не понял. И вот сидим мы с подру-

гой, понимая, что у нас «сложности». Вдруг мы замечаем на столе учителя, который был прямо перед нами, листок с решённой КР. Как мы только ни пытались рассмотреть ответы, но всё безуспешно: перевернутый по отношению к нам листок не поддавался прочтению. И тут... О чудо! Подходит

учитель и, перевернув этот листок, подвигает его в нашу сторону! Мы, конечно, решили не отказываться от подарка судьбы и написали контрольную работу на «пять»! До сих пор неизвестно, было ли это сделано специально или... (*Волкова Алина и Филимоненкова Полина*)



Эта история началась в 8 классе. Жила-была девочка Злата. Училась хорошо. В один из осенних питерских дней она решила вместе со своей подругой Вероникой не ходить на урок физкультуры. Отправились девочки в медкабинет за освобождением, и тут-то прозвучал этот

странный вопрос: «Злата, Серджио Юрьевич твой отец?» — «Чиво-о-о?» — спросила Злата. — «Да вы ведь очень похожи внешне! Ха-ха-ха»

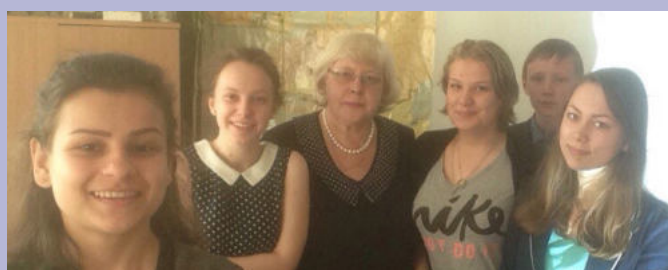
Казалось бы, на этом инцидент мог бы быть исчерпан, но нет: почти год эта история муссировалась некоторыми ребятами из нашего класса, а потом, казалось, успешно забылась.

Но в 9 классе подружки побывали в Италии по обмену и весной ждали в гости итальянцев. И тут опять прозвучал этот вопрос уже от иностранцев. Злата была в лёгком недоумении. Правда, через некоторое время она к таким вопросам привыкла и реагировала уже спокойно, всякий раз абстрагируясь и отшучиваясь. Так происходило два обмена подряд... А вот Серджио Юрьевич так и не знает о своем тайном отцовстве. Это осталось для него огромной тайной... до этой публикации. (*Петрова Вика*)



**Валентина Ивановна Хотулёва**, учитель истории:

О выпускниках 11-ых классов у меня остались чудесные воспоминания, несмотря на то, что я уже два года у них не вела уроков. Мне будет очень не хватать умных вопросов от Даньки Трегубова и от Ксении Комаровой. В целом, обо всех ребятах остались хорошие воспоминания. Конечно, иногда эти дети бездельничали, но потом наверстывали упущенное. Я хочу пожелать им, чтобы они нашли свое место в жизни, чтобы у них все сложилось и все получилось.





**АФАНАСЬЕВА АНАСТАСИЯ****Школьное амплуа:** декламатор**Кредо:** «Alea iacta est!» (Жребий брошен!)**Проявленные качества:** биология, литература (И.В.)**Любимые предметы:** литература, история, обществознание**Хобби:** конный спорт, музыка и познание людей**Мнения друзей:** мечтательная, веселая, целеустремленная, сострадательная, временами ленивая, скромная, фантазерка, постоянно придумывает причины не ходить в школу**ГЕРШ ВЕРОНИКА****Школьное амплуа:** умничка.**Кредо:** «Бороться и искать, найти и не сдаваться!»**Проявленные качества:** интеллигентность, воспитанность, порядочность, отзывчивость и доброта (И.В.)**Любимые предметы:** итальянский язык, биология, химия, математика**Хобби:** музыка, танцы**Мнения друзей:** прекрасный, добрый человек, с которым весело проводить время; рассудительная, порядочная, ответственная, шикарная, умная, улыбающаяся, красивая, классная!**Кем станет:** очень хорошим педиатром, которого будут любить маленькие пациенты (И.В.); нейрохирургом (по мнению одноклассников).**ВОЛКОВА АЛИНА****Школьное амплуа:** целеустремленная**Кредо:** «Нет ничего невозможного!»**Проявленные качества:** сильный характер, отзывчивость, горой стоит за друзей; стремление добиваться правды и справедливости (И.В.)**Любимые предметы:** физика, математика**Мнения друзей:** отличный, понимающий друг; веселая, умеет поддержать и понять, общительная; всегда возмущается какой-нибудь работе и пишет ее на «5»; добрая, умная и просто красавица!**Кем станет:** кем захочет, тем и станет, добьется всего (И.В.). Специалистом в области техники (по мнению одноклассников)**ФИЛИМОНЕНКОВА ПОЛИНА****Школьное амплуа:** умница и красавица**Кредо:** «Всё, что ни делается, — к лучшему!»**Проявленные качества:** воспитанность, тактичность, скромность, доброта, настойчивость, отзывчивость (И.В.)**Любимые предметы:** литература, русский язык, английский язык, итальянский язык**Хобби:** рисование, любит сочинять песни**Мнения друзей:** умная, начитанная, с ней можно говорить на любые темы, никогда не теряет времени зря**Кем станет:** стилистом, дизайнером (И.В.)**МОРОЗОВА КСЕНИЯ****Школьное амплуа:** красотка**Кредо:** «Лучше сделать и жалеть, чем НЕ сделать и жалеть»**Проявленные качества:** ранимость, нежность, отзывчивость, душевность (И.В.)**Любимые предметы:** русский язык, литература, английский язык**Хобби:** чтение книг, фотографирование, пение в душе**Мнения друзей:** добрая, рассудительная, собранная, дружелюбная, отзывчивая, красивая, с веселым смехом, всегда улыбается, лучшая компания для похода в Starbucks**Кем станет:** специалистом в области рекламы. Маркетологом (по мнению одноклассников)**МИНАСЯН ВИКТОРИЯ****Школьное амплуа:** художница**Кредо:** «Ни единого необдуманного поступка!»**Проявленные качества:** творческая самореализация, живость ума, неконфликтность (И.В.)**Любимые предметы:** русский язык и литература**Хобби:** рисование**Мнения друзей:** очень добрый и смешной, всегда готов помочь, «крутой чел!»; храбрый, мужественный, веселый человечек с веселой музыкой**Кем станет:** журналистом; дизайнером, человеком творческой профессии (И.В.)

**КОЛЕСНИК НАТАЛЬЯ****Школьное амплуа:** отличница**Кредо:** Я феникс, возрождающийся из пепла: если людям показалось, что они меня сломали, то им показалось!**Проявленные качества:** усидчивость; при внешней закрытости очень открытая душа; воспитанность и интеллигентность (И.В.)**Любимые предметы:** русский язык и математика**Хобби:** чтение, познание нового (И.В.), рисование, игра на фортепьяно**Мнения друзей:** добрая, хороший друг, на нее всегда можно рассчитывать в любой ситуации, умница, клёвая, улыбчивая; скромная и серьёзная внешне, но очень весёлая и открытая внутри**Кем станет:** переводчиком, писательницей (И.В.). Тем, кем захочет, ведь у нее все получится!!! Высокопоставленным, уважаемым лицом (по мнению одноклассников)**ЖИТКОВА АННА****Школьное амплуа:** поэтесса**Кредо:** «Хочешь жить – умей вертеться!»**Любимые предметы:** математика, литература**Мнения друзей:** добрая, отзывчивая, всегда придет на помощь и выслушает, мудрая, рассудительная, веселая**Кем станет:** психологом и просто замечательным человеком (по мнению одноклассников).**ТРЕГУБОВ ДАНИЛА****Школьное амплуа:** лидер**Кредо:** «Roma invicta!»**Проявленные качества:** отзывчивость, дружелюбие, помощь в сложных ситуациях, горой стоит за друзей, лидерские качества (И.В.)**Любимые предметы:** обществознание  
**Хобби:** хоккей и прогулки с друзьями (И.В.)**Мнения друзей:** очень хороший человек! Серьезный, ответственный, умный и красивый, харизматичный; знает, чего хочет от жизни и делает все, чтобы добиться поставленных целей; веселый, общительный парень, поднимающий настроение в любую погоду; всем бы таких друзей, как Данила!**Кем станет:** очень хорошим человеком! Мужчиной с большой буквы! (И.В.); успешным человеком, экономистом (по мнению одноклассников).**СМИРНОВ ИВАН****Школьное амплуа:** оптимист**Проявленные качества:** «большая душа», ответственность, отзывчивость, дотошность (в хорошем смысле), смешливость (И.В.)**Любимые предметы:** история и те уроки, где можно спорить (И.В.)**Хобби:** хоккей**Мнения друзей:** разговорчивый, супер-классный, дружелюбный**Кем станет:** очень хорошим человеком! (И.В.) Депутатом с большой зарплатой, чиновником (по мнению одноклассников)**СЫНКОВА ЗЛАТА****Школьное амплуа:** активистка, заводила**Кредо:** «Carpe diem»**Проявленные качества:** отзывчивость, доброта, творческая самореализация, лидер-энтузиастка, душа компании (И.В.)**Любимые предметы:** история, литература, итальянский язык**Хобби:** музыка, история, создание плёночных снимков, кулинария, иностранные языки, коллекционирование значков и почтовых открыток**Мнения друзей:** отзывчивая, добрая, разводит склизких друзей (улиток); часто уходит, не прощаясь, но к этому можно привыкнуть; наш главный организатор и «веселунчик»; дружелюбный человек с лучезарной улыбкой; с ней случается много веселых историй, с ней всегда интересно, хороший друг.**Кем станет:** учителем музыки (И.В.); ... не учителем — Великим музыкантом или историком в 318-ой (по мнению одноклассников).**ФОМИЧЁВ НИКИТА****Школьное амплуа:** «пофигист»**Кредо:** Наплевать на всё и на всех!**Проявленные качества:** агрессивность (часто необоснованная), нетерпимый характер (И.В.)**Хобби:** прогуливать уроки**Кем станет:** безработным, если будет так относиться к людям и важным вещам в жизни (И.В.)



**ХЛОПОТИН НИКОЛАЙ**

**Школьное амплуа:** муравей-трудог

**Кредо:** «Абсолютная истина существует, и наша цель — найти её»

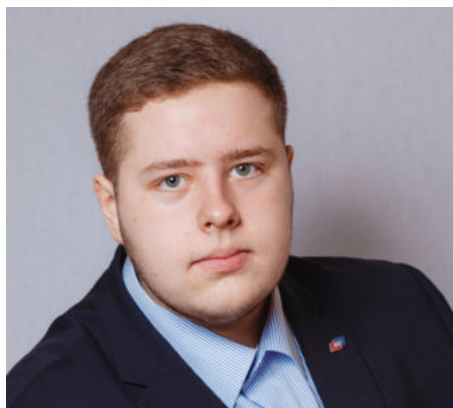
**Проявленные качества:** дотошность, замкнутость, скромность (И.В.)

**Любимые предметы:** геометрия, алгебра, химия, история, обществознание

**Хобби:** открывать невероятные геометрические фигуры и давать им названия (И.В.)

**Мнения друзей:** очень умный, добрый, интересный, отзывчивый и добродушный, видит мир в четырехмерном измерении!

**Кем станет:** в конечном счете хотел бы стать специалистом по теории познания. Ученым, чьи открытия спасут мир! (И.В.)

**КОРОТАЕВ ИВАН**

**Школьное амплуа:** клоун! Очень веселый человек, импровизатор

**Кредо:** «Один за всех и все за одного!»

**Проявленные качества:** отзывчивость, ранимость, «увёртливость» (ищет лёгкий выход из трудных ситуаций) (И.В.)

**Любимые предметы:** игра в пинг-понг

**Хобби:** играть с братом Вовой (И.В.)

**Мнения друзей:** очень добрый и смешной, всегда готов помочь, «крутой чел!»; храбрый, мужественный, веселый человечек с веселой музыкой

**Кем станет:** электриком на ЖД и фотографом; начальником! Большим боссом! (И.В.); очень хорошим человеком, высокопоставленным лицом, DJ (по мнению одноклассников).

**КУЗЬМИН АНДРЕЙ**

**Школьное амплуа:** шалопай

**Кредо:** «Диван — мой лучший друг»

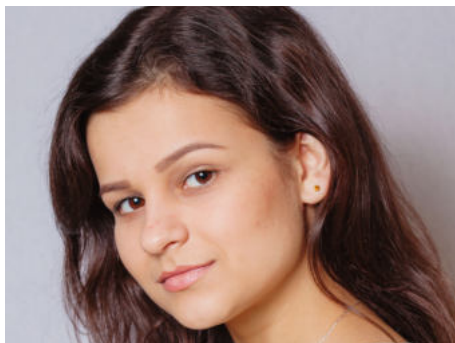
**Проявленные качества:** отзывчивость, доброта и «пофигизм» (И.В.)

**Любимые предметы:** обожает физику

**Хобби:** лежать на диване и гулять с друзьями (И.В.)

**Мнения друзей:** веселый и добрый парень (хоть и отрицает это), временами бывает очень умный; очень хороший человек, «Человечище!»; с философским взглядом на мир (правда, он сам не до конца понимает это)

**Кем станет:** телемехаником, работягой (И.В.); крутым ЭмСи (по мнению одноклассников).

**ПЕТРОВА ВИКТОРИЯ**

**Школьное амплуа:** спортсменка

**Кредо:** «Прорвемся, несмотря ни на что!»

**Проявленные качества:** воспитанность, активность, лидерские качества (И.В.)

**Любимые предметы:** математика и физкультура

**Хобби:** спорт, футбол (И.В.)

**Мнения друзей:** солнышко, активная, веселая, дружелюбная девушка, с хорошим чувством юмора, всегда придет на помощь; понимает математику (большая редкость!); просто умница; жизнерадостная, душевная, классная, хорошая подруга

**Кем станет:** таможенником, логистом

**МЕДВЕДЕВ ЛЕОНИД**

**Школьное амплуа:** скептик

**Кредо:** «Один за всех и все за одного!»

**Проявленные качества:** отзывчивость, душевность, доброта (И.В.)

**Любимые предметы:** игра в настольный теннис

**Мнения друзей:** честный, сильный духом, мудрый; всегда веселил меня смешными шутками и дергал за нос! (К. Морозова); веселый, всегда добивается поставленной цели, интересуется всем новым, неизвестным

**Кем станет:** электриком на ЖД; хорошим и добрым папой (И.В.)

**ПРОСТАКОВА ЕЛИСАВЕТА**

**Школьное амплуа:** целеустремлённая

**Кредо:** «Чтобы достичь цели, нужно, прежде всего, идти к ней»

**Проявленные качества:** богатый внутренний мир, куда допускаются лишь близкие люди (И.В.)

**Любимые предметы:** литература, русский и английский языки

**Хобби:** рисование и чтение

**Мнения друзей:** добрая, надежный друг, всегда выслушает, поддержит, поможет

**Кем станет:** лингвистом-переводчиком (по мнению одноклассников).



### ПОНИЗОВСКАЯ МАРИЯ

**Школьное амплуа:** трудяга

**Кредо:** «Всё, что ни делается, — всё к лучшему!»

**Проявленные качества:** обстоятельность («всё по полочкам»), трудолюбие, спокойствие (И.В.)

**Любимые предметы:** литература и английский язык

**Хобби:** кулинария — готовит и печёт (И.В.)

**Мнения друзей:** общительная, добрая, надежный, хороший друг, всегда приходит на помощь, серьезная и веселая одновременно, с хорошим чувством юмора

**Кем станет:** квалифицированным переводчиком, счастливым человеком (по мнению одноклассников)



### ФИЛИППОВА ТАТЬЯНА

**Школьное амплуа:** старательная

**Кредо:** «Всё, что ни делается в жизни, — всё к лучшему!»

**Проявленные качества:** скромность и усидчивость (И.В.)

**Любимые предметы:** физика, математика, литература и русский язык

**Хобби:** чтение книг

**Мнения друзей:** отзывчивая, добрая, щедрая, поможет в трудную минуту, открытая, веселая

**Кем станет:** инженером



### ШУКАН АЛЕКСАНДРА

**Школьное амплуа:** целеустремленная

**Кредо:** «Veni, vidi, vici!»

**Любимые предметы:** Литература, итальянский язык, химия

**Хобби:** танцы и иностранные языки

**Мнения друзей:** добрая, открытая, добивается своих целей, преуспевает в учебе; хорошо относится к людям, но слишком много обращает внимания на чужое мнение; интеллектуал, хороший друг, интересный человек

**Кем станет:** врачом-эндокринологом; врачом или лингвистом (по мнению одноклассников)



### ЕРМОЛАЕВА КСЕНИЯ

**Школьное амплуа:** сама в себе

**Проявленные качества:** закрытость для чужих людей (И.В.)



### ГУТМАН ДАРЬЯ

**Проявленные качества:** умение пасовать перед трудностями, рассудительность (И.В.)



### ГУСЕВА АНЖЕЛИКА

**Школьное амплуа:** декламатор

**Кредо:** «Не унывать!»

**Проявленные качества:** доброта, внимание к другим людям, организаторские способности (И.В.)

**Любимые предметы:** литература, история, обществознание

**Хобби:** чтение стихов (И.В.)

**Мнения друзей:** агитатор, модно одевается, очень хороший человек, эмоциональная, веселая, с очень красивой улыбкой, отзывчивая, выслушает в трудную минуту, всегда на позитиве, смешно возмущается, красиво читает стихи

**Кем станет:** юристом; директором салона красоты (И.В.); крутой бизнес-леди, самой крутой девушкой в университете (по мнению одноклассников).

**Яркое воспоминание из школьной жизни:** Анжелика читает стихи О. Берггольц на конкурсах чтецов так, что слезы душат и мурашки бегут по телу.



### ЛИТВИН ДАРЬЯ

**Школьное амплуа:** душечка, милочка

**Проявленные качества:** роза с колючками; иногда милая, а иногда может и уколоть (И.В.)

**Любимые предметы:** литература, русский язык, история, обществознание

**Мнения друзей:** отзывчивая очень и всегда поддерживает в трудных ситуациях, с ней всегда интересно и приятно общаться, поет шикарно, старается измениться в лучшую сторону



**Татьяна Дмитриевна Григорьева**, учитель итальянского языка и классный руководитель 11-Б:

Эти ребята для меня особенно дороги. Многих из них я учила со 2-го класса итальянскому языку, то есть 10 лет! Они выросли из малышей в прекрасных юношей и девушек на моих глазах. Люблю и горжусь ими как своими детьми, как своими внуками. Особенно горжусь тремя звездочками — Ксенией Комаровой, Сашей Шукан и Колей Хлопотиным. Они, конечно, сами добились таких высоких результатов в изучении итальянского языка, но любовь к итальянскому прививала им я!

Дорогие выпускники! Хочу пожелать вам жить в гармонии с собой и окружающим миром, найти свое место в жизни и большой любви. Желаю процветания и благополучия вашим семьям!



#### ПЭВВАТ ПОЛИНА

**Проявленные качества:** активная, энергичная, прямолинейная, умеющая всех и всё организовать (Н.В.). Неравнодушная к чужим проблемам, бедам, «палочка-выручалочка» для классного руководителя и всех, кто нуждается в помощи (Т.Д.).

**Кем станет:** администратором в какой-нибудь крупной фирме (Т.Д.)

**Яркое воспоминание из школьной жизни:** В 6 или 7 классе во время автобусной экскурсии водитель возмущённо попросил убрать из приот-

крытого окна ... ногу! Кто такое мог сделать? У окна в последнем ряду сидела Полина. На неё я и обрушила весь свой гнев! Впоследствии перед каждой автобусной поездкой я напоминала ребятам об этом вопиющем случае. И только в этом году я узнала, что это была нога не Полины! А она всё это время молчала! (Т.Д.)

С этими людьми я провела большую часть своей жизни, я пережила с ними множество прекрасных моментов, за 11 лет мы стали родными друг другу. Мы — 11-Б. В нашем классе у каждого есть что-то особенное, каждый по-настоящему хорош, и, мне кажется, благодаря этому каждый добьётся своей цели. Порой мы бесим друг друга, раздражаем, но мы всегда помогаем друг другу, если видим необходимость. В своём классе я нашла себе двух замечательных друзей, с которыми, мне казалось одно время, я никогда не буду общаться. В моей жизни всегда было и есть много проблем, я часто бываю

несдержанной, но они рядом со мной, несмотря ни на что: всегда после любой ссоры в конце концов мы миримся, потому что дорожим друг другом. Не зря говорят, что в школе дают билет в жизнь, для меня это счастливый билет! Я до сих пор удивляюсь: как такому прекрасному, светлому и мягкому человеку, как Татьяна Дмитриевна Григорьева достался наш непоседливый, безалаберный класс? К сожалению, мы недостаточно ценим то, что она делает для нас. А её поддержка ведь очень много значит для нас, хотя мы нечасто показываем, как любим её. Когда все отворачивались от нас, лишь Татьяна Дмитриевна и Нина Владимировна оставались с нами, защищали нас, когда вся школа была против. Нина Владимировна Садова — прекрасный учитель, но для нашего класса она значила намного больше. Я благодарна судьбе, что она дала моему классу таких прекрасных учителей! (Пэвват Полина)





### СИЛАНТЬЕВА АЛЕКСАНДРА

**Проявленные качества:** «современная красотка», много дано от природы, но мало реализовано, «дитя» школы, но не интересующееся учёбой (Н.В.); патриот клуба Влюблённых в Италию (Т.Д.)

**Хобби:** много лет танцевала в школьном ансамбле «Маскарад»; любит готовить, на заседаниях клуба реализует своё умение в готовке итальянских блюд (Т.Д.)

**Кем станет:** стюардессой; вижу Сашу заботливой мамой и воспитательницей в детском саду (Т.Д.)

**Яркое воспоминание из школьной жизни:** танец Шахерезады, прекрасно исполненный Сашей, мне запомнился на всю жизнь (Т.Д.)

За 11 лет школьной жизни (а это больше половины мною прожитых лет) произошло многое, но самое главное — это появление в моей жизни настоящих друзей. Не могу сказать, что с Ксюшей и Полиной мы были лучшими друзьями с самого первого класса. Если с Ксюшей мы хоть как-то общались, ходили вместе на танцы, то Полину я не замечала вообще. Школьные годы шли, мы росли и менялись. Класс становился год от года сплочёнее, за что хочется сказать огромное спасибо Татьяне Дмитриевне: именно благодаря разным внеклассным мероприятиям

и поездкам мы научились дружить. Мы все абсолютно разные, но очень полюбили друг друга и наслаждаемся теперь каждой минутой общения. Мне, Ксюше и Полине ещё нет и 18 лет, но кажется, что мы уже столько всего пережили! Я с радостью смотрю на мою маму, которая до сих пор общается с подругами, появившимися именно в школе, и я надеюсь, что мы с моими подругами тоже перейдём во взрослую жизнь вместе. (Силантьева Александра)



### КОМАРОВА КСЕНИЯ

**Проявленные качества:** хо-

чется сказать «самая-самая» и прибавить определения умная, тонкая, умеющая учиться со вкусом, не удовлетворённая собой, ранимая, романтическая, гордость 11-Б класса (Н.В.). Гордость не только класса, но и всей школы, Ксения успешно принимала участие в олимпиадах почти по всем предметам (Т.Д.).

**Любимые школьные предметы:** литература, иностранные языки (призёр городского тура олимпиады по французскому языку, победитель регионального тура олимпиады по итальянскому языку)

**Кем станет:** преподавателем иностранного языка в вузе или ценный переводчик при какой-нибудь крутой фирме (Т.Д.)

**Яркое воспоминание из школьной жизни:** Ксения два года была президентом клуба Влюблённых в Италию, прекрасно справлялась с этой должностью и с честью представляла клуб на разных международных уровнях! (Т.Д.)



Заканчивается целая эпоха моей жизни. Даже не верится... Больше половины своей жизни я провела в этих стенах, в окружении одних и тех же людей. Как недавно, кажется, всё началось... Сколько воспоминаний и переживаний! Самым удивительным все эти годы было следить, как меняются люди вокруг, мои одноклассники и я сама. Иногда мне нравится представлять, что бы было, если бы не произошли те или иные события в моей жизни, если бы я не начала общаться с теми или иными людьми. Это и пугает и завораживает. Например, я могу с уверенностью сказать, что то, как я пишу, читаю, размышляю, анализирую прочитанное — всё это заслуга Садовой Нины Владимировны. С ней мы прошли долгий путь (с 5-го класса), самый важный в процессе социализации человека, становления его личности. Она заложила в меня любовь к литературе, научила видеть между строк, не смотреть на книгу как на простой текст, а как на комплекс проблем, скрытых смыслов. Я благодарна моим одноклассникам за то, что они помогли мне «включиться» в жизнь. Долгое время мне казалось, что события летят мимо меня, не касаясь. Мне сложно было общаться с людьми, самосовершенствоваться. Человеком, который показал мне, что я могу быть частью «крутого» мира, была Силантьева

Саша, человек внутренней доброты и чистосердечия.

Пусть она не лучшая в учёбе, но зато всегда готова помочь, поддержать. Она необыкновенно общительна, поэтому и стала для меня неким проводником. Я всегда будто шла за ней «хвостиком», что помогло мне открыться миру, побороть стеснительность и боязнь быть не принятой. Странно и интересно бывает открывать различные стороны одноклассников, о которых ты даже не подозревал. Настя Степанова, например, открылась для меня как человек творческий, стремящийся к самообразованию и саморазвитию. Да, я не помню её в моём детстве, но сейчас она является моей близкой подругой. Страшно бывает от мысли, что я не смогу поддерживать отношения, которые сформировались в школе. Однако надеюсь, что эта часть моей жизни не затеряется во времени и всегда мне будет поддержкой и опорой. Спасибо всем: одноклассникам! Татьяне Дмитриевне, которая прошла с нами огонь и воду! Марине Геннадьевне! Спасибо, 318-ая! Спасибо, 11-Б! (Комарова Ксения)



**Алла Владимировна Волик, учитель физкультуры:**

11-А — это мой единственный класс, который я вела с 1 по 11 класс. Плюс они все в основном родились в ГОД КРОЛИКА, а я тоже родилась в этот год по восточному гороскопу. У меня к ним особое отношение. Очень их люблю. Конечно, под конец там некоторые товарищи очень распустились, но такое бывает от усталости в конце тяжёлого последнего года учёбы. Когда я о них вспоминаю, на душе становится так тепло. Я их точно никогда не забуду и желаю им всего наилучшего!





**КАМАЛЕТДИНОВ ТИМУР**

**Проявленные качества:** целеустремлённый, реализующий принцип «полезности», практичный, способный, «делающий себя сам», лишённый сентиментальности, думается, надёжный (Н.В.). Прагматизм делает Тимура зашоренным, а знания – однобокими, а ведь при его уме он мог бы обладать универсальными знаниями и быть очень интересным человеком (Т.Д.).

**Кем станет:** бизнесменом, хотелось бы верить, преуспевающим (Т.Д.)

**Яркое воспоминание из школьной жизни:** В 6 классе во время пикника (впервые без родителей) ребята под руководством Тимура разожгли костёр и сделали прекрасные «шашлыки» из сосисок (Т.Д.)

Многие люди не любят школу, так как они пережили здесь ужас учёбы, издёвки одноклассников. Редкому ребён-

ку вообще нравится учиться. Я могу причислить себя к этим редким ученикам: учёба не в тягость для меня, всё даётся мне почти без труда. Кроме того, во время учёбы за прошедшие 11 лет я обзавёлся «семейными» одноклассниками, самыми близкими людьми после родителей. Например, Саша Кошкарлова — моя первая и единственная настоящая подруга, с ней связаны многие приятные и не очень приятные события моей жизни, огромное море веселья и позитива и даже детская влюблённость. Этот умный, уникальный и по-настоящему весёлый человек стал для меня за годы учёбы очень близким. Я надеюсь, что после школы общение наше не сойдёт на нет, как бывает у многих. Даню Пушкарёва я не могу назвать лучшим другом (о чём сильно жалею), но ему я доверяю больше всего, как



себе. Знаю, что на него всегда можно положиться. Расставаясь со своим 11-Б, хочу сказать СПАСИБО Степановой Насте за её открытое сердце, Егору Макарову за добрую душу и универсальное чувство юмора, моему соседу по парте Кириллу просто за то, что он такой, какой есть, Кеше Суханову за его жизнерадостный смех и, наконец, самой «молодой» из нашей семьи — Дарине Медведевой — за её холодную теплоту и тёплую холодность. (Камалетдинов Тимур)

**КОШКАРОВА АЛЕКСАНДРА**

**Проявленные качества:** яркая, умная, немного эксцентричная, не очень организованная, но талантливая (Н.В.). Глубоко чувствующая и понимающая людей, в нужный момент всегда найдёт и слова благодарности и слова утешения. Мудрая не по годам, начитанная, готова всегда прийти на помощь любому, кто нуждается в помощи (Т.Д.).

**Кем станет:** в любой профессии добьётся успеха (так как Саша универсальна) (Т.Д.)

**Яркое воспоминание из школьной жизни:** Саша — активный член клуба Влюблённых в Италию — охотно взяла на себя однажды выпечку блинов на всю группу итальянских студентов, приехавших к нам в гости. Итальянцы были в восторге! (Т.Д.)

Скажу честно: школа была для меня чем-то вроде тюрьмы. Например, весной, даже в самый душный день мы не могли



открыть окно нараспашку, потому что жители соседних домов жалуются нашей администрации. Мне всегда казалось, что все боятся, что мы сбежим и учить будет некого. Только вот те, кто хотел, и так сбежали. Я с детства восхищалась рассказами своего отца о его школьных годах. В них я находила полную противоположность того, что школа представляет собой сегодня. Однако, несмотря на всё это, о школе у меня останутся только хорошие воспоминания, потому что в этой «тюрьме» меня окружали прекрасные люди. Именно школу я хочу поблагодарить за то, что она подарила мне встречу с моим самым лучшим другом, человеком, который всегда меня понимает и вдохновляет. Ради него я готова свернуть горы. Пускай этот человек уже не часть нашего класса, мы до сих пор друг другу близки. Среди моих одноклассников ближе всех мне по духу Тимур и Яна. С каждым из них меня связывают истории и приятные воспоминания... Важно ещё и то, какие у нас удивительные учителя. На протяжении всей средней и старшей школы они не только учили нас предметам и дисциплинам, но и беспокоились о том, чтобы мы выросли настоящими людьми. Несмотря на тяжёлые времена, на сложные взаимоотношения, на решётки на окнах, школьные годы самые лучшие, самые приятные и тёплые. (Кошкарлова Саша)

**Наталья Евгеньевна Родионова, педагог-организатор:**

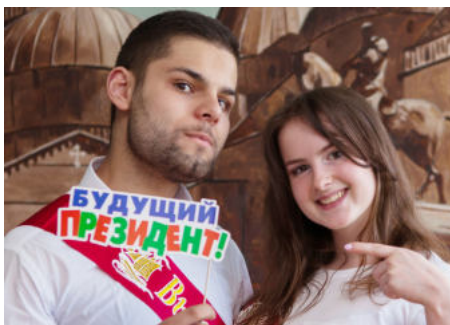
Ребята мне запомнились удивительно творческими людьми, которые шагают в ногу со временем, которые умеют держать руку на пульсе, которые в курсе всего того, что происходит в современном мире, и умеют давать свою оценку происходящему. Хочу пожелать им, чтобы они смогли реализовать себя и чтобы в любой сфере деятельности вот это позитивное, творческое начало им всегда бы в жизни помогало!



**ПУШКАРЁВ ДАНИИЛ**

**Проявленные качества:** бывший трудный подросток, в 5-6 классах «притча во языцех», но очень повзрослевший и поумневший в старших классах (Н.В.); из «гадкого утенка» превращается в прекрасного «лебедя» благодаря своей целеустремленности (Т.Д.)

**Кем станет:** врачом («когда состарюсь, буду у него лечиться») — Т.Д.)



1 сентября 2006 года. Я, маленький мальчик, пришёл в первый класс школы с надеждами и неподдельным интересом, которые разбились в первую же неделю, когда я понял, что здесь всё время нужно выполнять чьи-то задания. Я бы не сказал, что в школе получил огромный объём полезнейших знаний, но учителя повлияли на мою жизнь, хоть я и выбрал направление, далёкое от итальянского уклона школы. Когда мне будет лет 40, или 50, или 60 — не знаю, может, когда я заведу детей, и они меня спросят: «А в твоей школе были хорошие учителя?», то я отвечу: «Да, конечно, каждый из учителей был неповторим». И первым на ум мне придёт Александр Михайлович, учитель биологии, который, хоть никогда не давал большого объёма знаний в силу небольшого количества уроков, но смог заинтересовать меня своей наукой и дал возможность понять, что у меня неплохо получается, а это очень много значит, ведь многие люди долго не могут понять, чего они на самом деле хотят в жизни. Конечно, я буду вспоминать нашего классного руководителя — Татьяну Дмитриевну. Она понимающе относилась к каждому из нас, что, несомненно, скрашивало школьные будни. Я буду вспоминать интересные уроки математики Марины Геннадьевны, хотя к её предмету способностей у меня никогда не было, и не забуду интересные уроки русского языка и литературы Нины Владимировны.

Если говорить о моих одноклассниках, то смело могу сказать, что мне повезло. Мои одноклассники по-настоящему скрасили порой не интересные мне уроки. Чем ближе наш класс был к выпуску, тем дружнее мы становились. На пути нашего нравственного взросления происходило много разного: плохого и хорошего. Каждый из нас приобрёл здесь свой первый жизненный опыт. У меня в школе была первая настоящая дружба, первая любовь. Подводя итог школьным годам, могу с уверенностью сказать, что школа № 318 привила мне многие навыки, показала дорогу в жизни, научила работать над собой, подарила мне людей, которых я и после школы смогу называть близкими. (Пушкарёв Даниил)

**ПЕТРОВА МАРИНА**

**Проявленные качества:** самостоятельная, трудолюбивая, внешне уверенная в себе, но внутренне незащищённая (Н.В.). Начитанная, интеллигентная, умная и красивая, активный член клуба Влюблённых в Италию (Т.Д.).

**Яркое воспоминание из школьной жизни:** очень яркие выступления на заседаниях клуба, блестяще сыгранная роль Джульетты в спектакле «Ромео и Джульетта»



**Кем станет:** преподавателем в университете (Т.Д.)

**ЗАХАРОВА ЕЛИЗАВЕТА**

**Кредо:** «Больше наблюдать!»

**Проявленные качества:** скромная, спокойная, знающая себе цену девушка. Много читает, увлекается медициной, хочет продолжить семейную династию врачей (Т.Д.)

**Любимые предметы:** русский, литература, химия, биология

**Хобби:** рисование, растения

**Кем станет:** врачом

**МОИСЕЕВА ЯНА**

**Школьное амплуа:** призрак

**Кредо:** «Всё через одно место, зато от сердца!»

**Проявленные качества:** тихая, скромная, замкнутая, умная и глубокая, но всегда

остающаяся в тени, одинокая и непонятая (Н.В.). Начитанная, серьёзно относится к жизни, не тратит время впустую (Т.Д.)

**Любимые предметы:** русский, литература, английский, биология

**Хобби:** рисование, растения и животные, коллекционирование

**Мнения друзей:** потомственный домохозяй

**Кем станет:** редактором, актрисой, фрилансером. Вижу Яну научным работником, занимающимся исследовательской работой (Т.Д.); гидом, переводчиком, художником (одноклассники)

**Марина Геннадьевна Колесник, учитель математики:**

Я хочу им пожелать научиться вставать, когда падают, и падать вперед, а не назад, научиться преодолевать различные трудности спокойно, без нервов и в надежде на лучшее.





**АГАЕВА ЛАКИ**

**Проявленные качества:** новенькая в классе, но очень «своя», воспитанная, уважительно относящаяся к учителям (Н.В.); женственная, аккуратная, ответственная, порядочная; общечеловеческие ценности, в том числе семейные, для Лаки имеют перво-степенное значение (Т.Д.).

**Кем станет:** учительницей (Т.Д.)

*В Санкт-Петербург я приехала из Мурманска. Обошла четыре школы, но больше всего мне понравилась единственная итальянская... Помню первый день: торжественная линейка перед школой, громко звучащие на всю округу итальянские песни, моя взволнованность, приветливые лица будущих одноклассников и Татьяны Дмитриевны, дружелюбное обсуждение моего необычного имени (меня сразу сравнили с героем фильма «Тор» по имени Локи). Чтобы ни говорили о моем классе, он мне очень нравится с первого дня знакомства. За эти два года благодаря Нине Владимировне я открыла для себя литературу. Раньше я не могла глубоко мыслить, а сейчас хочу прочитать много книг. Мне кажется, что никто так не может преподавать литературу, как Нина Владимировна. Это даже не урок, а интересная беседа, место, где можно поделиться мыслями и чувствами. Литература — один из моих любимых предметов. Также мне нравятся наши уроки с Ириной Алексеевной, а иногда мы занимались и с Ириной Викторовной. Она очень веселая и энергичная. Я очень рада, что попала в именно в школу №318, именно в 11-Б класс, к Татьяне Дмитриевне. Я буду скучать... (Агаева Лаки)*

**КРАВЧУК АНАСТАСИЯ**

**Проявленные качества:** скромная, уравновешенная, приветливая, умеющая дружить; равнодушная к чужим проблемам — принимает участие в волонтерском движении «Синяя птица» (Т.Д.)

**Хобби:** увлекается театром, ходит на курсы актерского мастерства, играет в театральной студии (Т.Д.)

**Кем станет:** возможно, актрисой (Т.Д.)

*В «Б» класс я пришла два года назад. Все ребята казались мне дружелюбными, веселыми, но, увы, я не сразу нашла людей, с которыми у меня были бы общие интересы. Больше всех я общалась Агаевой Лаки и Буланой Настей. Со временем я узнавала много нового о своих одноклассниках. И вот в конце года я нашла человека, который скрасил мои серые школьные будни — это Марина Петрова. Ей я могу рассказать свои секреты и проблемы, она всегда поддержит и развеселит своими смешными «фразочками» или историями. Марина — единственный человек из класса, с которым я хотела бы общаться после школы. А вообще все наши ребята хорошие и веселые люди. Грустно будет с ними расставаться. (Кравчук Анастасия)*

**БУЛАННАЯ АНАСТАСИЯ**

**Школьное амплуа:** блондинка, drama queen

**Кредо:** «Головой об стену!»

**Проявленные качества:** редкий гость в школе, странная, но добрая и мягкая (Н.В.). Увлекающаяся натура, её привлекают необычные занятия (например, фаер-шоу), интересуется медициной, но более всего любит лошадей (Т.Д.)



**Любимые предметы:** биология

**Хобби:** рисование

**Мнения друзей:** лошадиная мать

**Кем станет:** врачом

*В этом классе я училась всего два года, поэтому мало что могу сказать о классе. Весь 10 класс я общалась с Сашей и Тимуром. Саша очень интересная, сильная и смешная. Рядом с ней спокойной и застенчивой девочке, как я, очень комфортно находиться. Тимур очень активный, энергичный весь и везде. Они очень хорошие друзья. У них много своих шуток, которые я не понимала, но это не мешало мне с ними подружиться. Мы общались, ходили в кино и гости. В сложные моменты моей жизни Саша поддерживала меня, приходила домой и помогала. Мне очень приятно, что у меня есть такая подруга. (Буланная Анастасия)*

**СТЕПАНОВА АНАСТАСИЯ**

**Проявленные качества:** добрая, порядочная, стремящаяся к знаниям, но пока неуверенная в себе (Н.В.).

**Хобби:** очень хорошо рисует, её картины привлекают внимание не детской зрелостью. Одна из них — с видом Венеции — была подарена мне, она теперь висит у меня дома и я до сих пор люблю её (Т.Д.).

**Екатерина Леонидовна Соболева**, заместитель директора по УВР:

С выпускниками текущего года я подружилась 6 лет назад. Это были ребята 6-ого класса. Уже тогда очень разные и очень заметные. Одни — очень активные, самостоятельные, другие — требующие ежедневного контроля. Шли годы, ученики выросли, и сегодня это 47 умных и творческих молодых людей с активной жизненной позицией и собственной точкой зрения. Хочу пожелать им, чтобы они совершили правильный выбор на жизненном пути. Пусть учеба в высших заведениях будет им только в радость. А свою единственную итальянскую 318-ую желаю всегда помнить, любить и с гордостью говорить: «Это моя родная школа!»



**МАКАРОВ ЕГОР**

**Проявленные качества:** настоящий, прямой, честный, скромный, надёжный (Н.В.). Ответственный, с ним можно пойти в разведку! (Т.Д.)

**Любимые предметы:** английский язык (был победителем олимпиад по английскому языку).

**Яркое воспоминание из школьной жизни:** у Егора очень дружная и «правильная» семья. Однажды мама Егора, председатель родительского комитета, пришла принимать работу мастеров, делавших ремонт в нашем классе, не одна, а со всей семьёй, включая маленького братика Егора. Ремонт был сделан, а уборки после ремонта не было. И вот вся семья Макаровых дружно принялась убирать кабинет. Даже малыш принимал участие! (Т.Д.)

*Мне очень повезло с моим классом! Он наполнен личностями, с которыми мне действительно интересно общаться. Например, Кирилл, с которым я дружу с первого класса, является, на мой взгляд, самым креативным человеком. Его стремление создавать интересные вещи своими руками меня всегда удивляло и поражало. Тимур — человек, с которым мне никогда не было скучно. Меня с ним связывают общие интересы, он кажется мне самым «юморным» и умным человеком в нашем классе. Меня всегда поражало, с какой лёгкостью ему давалась математика и физика! Я ему даже завидовал. Ксюшу я, как и многие в классе, считаю «гигантом мысли». Этот человек великолепно знает литературу. Хочу также сказать пару слов о девочке, которая пришла к нам в 10 классе. С Лизой я подружился сразу, нашёл общий язык. Я ценю её как человека очень отзывчивого, всегда готового прийти на помощь. С ней я чувствую себя свободно, поскольку могу разговаривать на любые темы. Мои отношения с одноклассниками никогда не были враждебными. Конечно, как и у всех подростков, между нами случались конфликты, но они и так же быстро заканчивались, как и начинались. Думая о нашем «путешествии» с первого по одиннадцатый класс, понимаю, что я ни за что не променял бы мой класс ни на какой другой! (Макаров Егор, 11-Б)*

**СУХАНОВ ИННОКЕНТИЙ**

**Проявленные качества:** чуткий, тонкий, не уверенный в себе, умеющий ценить и понимать шутку (Н.В.); умный, способный, хоть и без рвения, но всегда учился на «4» и «5» (Т.Д.)

**Кем станет:** служащим в важной должности и важном офисе (Т.Д.)

**Яркое воспоминание из школьной жизни:** в первые годы изучения итальянского языка (в 2-5 классах) Кеша был примерным учеником! Как он играл в сценках! А как пел итальянские песенки! (Т.Д.)

*Очень грустно осознавать, что скоро мы разбредёмся кто куда. Мы выросли из школьных стен, и этого уже не изменить. Лишь воспоминания о прошлом будут греть нам душу в дальнейшей жизни. Ребята, я вас очень люблю, ведь сильно успел к вам привыкнуть и привязаться, но пора идти дальше. Всем спасибо и удачи! (Суханов Иннокентий)*

**ЖУРАВЛЁВ КИРИЛЛ**

**Проявленные качества:** самый интеллигентный юноша, гармонично сочетающий в себе многие замечательные качества, не замкнутый, но погружённый в себя, мечтательный (Н.В.); благодаря изобретательному уму и умелым рукам завоевал репутацию «Кулибина», нередко создаёт себе экстремальные ситуации, чтобы проверить себя на смелость (Т.Д.)

**Хобби:** увлекается авиамоделированием (Т.Д.)

**Кем станет:** конструктором в конструкторском бюро (Т.Д.)

**Яркое воспоминание из школьной жизни:** у Кирилла золотые руки и хозяйственная жилка. После ремонта класса Кирилл вместе с Егором и Тимуром устранили все недоделки (Т.Д.)

*Самые ранние воспоминания — это какие-то мелочи, например, история о том, как на меня пожаловалась Диана Мамедова из-за того, что я на уроке ел конфету. Или история о том, как Кеша закинул на поток какую-то липкую субстанцию, которая провисела там до нашего 9 класса. Мой любимый класс — седьмой. Это был переломный момент, когда я начал ездить в школу самостоятельно, и потому после уроков можно было пойти погулять с одноклассниками. Мой класс оставил во мне большой след. И надолго. (Журавлёв Кирилл)*

**ГОГИН МАКСИМ**

**Проявленные качества:** редкий гость в школе, но доброжелательный, скромный, живущий «параллельно» с классом (Н.В.)

**Хобби:** великолепно играть в шахматы, добился больших успехов — 1 место в Санкт-Петербурге!

*Пожалуй, наиболее важным можно назвать последний год, который я провёл в 11-Б классе. О своих одноклассниках могу сказать немного, уж не знаю, к счастью или к сожалению. Связано это с тем, что я человек замкнутый, немного эгоистичный и нелепый, и компании меня никогда не привлекали. Но при этом нельзя не отметить всю важность одноклассников в построении моей жизни, становлении моей личности. Хочется сказать им спасибо и пожелать удачи. (Гогин Максим)*

**Елена Александровна Лаушкина**, социальный педагог:

Каждый год мы прощаемся с 11-ыми классами, и каждый год они у меня спрашивают: «Как вы без нас будете жить?». Конечно, не сразу привыкаем к новым 11-ым классам и по привычке называем их 10-ые. Сегодняшние выпускники были особенными. 11-А веселый, дружный, вечно «тусующийся» в центре у кабинета ЦДО. С ними всегда было легко общаться на разные темы, пошутить, посмеяться. А вот 11-Б, несмотря на свою жизнерадостность, редко подпускал к себе близко. Мне кажется, что самое главное — это в любой жизненной ситуации оставаться людьми. Это я и хочу им пожелать, а также, чтобы они не растеряли те качества, которые мы пытались привить им все 11 лет.





**КУБАРЕВА ОКСАНА**

**Проявленные качества:** воспитанная, добрая, порядочная, скромная (Н.В.). Очень приветливая, спортивная, умеет дружить, и многие хотели бы быть с ней в друзьях (Т.Д.)

**Хобби:** занимается лёгкой атлетикой.

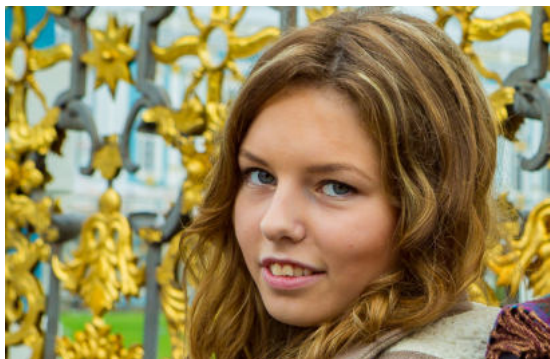
*Два года назад я перешла в школу № 318 и считаю, что мне очень повезло с классом, в который меня записали. Хорошо помню, как на первом классном часе нас, новеньких, поставили у доски и попросили немного рассказать о себе. В тот момент я очень волновалась, с дрожью в голосе представилась и хотела уже сесть на место, но тут меня стали засыпать вопросами. После классного часа группа одноклассников пригласила меня погулять с ними и я, конечно же, согласилась. Так началась моя жизнь в этом дружелюбном классе. Совсем скоро предстоит прощаться со школой, и я с трудом представляю себе свою жизнь без 11-Б! (Кубарева Оксана, 11-Б)*

**МЕДВЕДЕВА ДАРИНА**

**Проявленные качества:** «прекрасная незнакомка», не увлечённая школой, не успевшая стать «своей», ошибочно кажущаяся мягкой, знающая свой путь (Н.В.)

**Хобби:** играет на скрипке и фортепьяно, прекрасно танцует, очень часто выступает со своим ансамблем (можно посмотреть на YouTube) (Т.Д.)

**Кем станет:** будет заниматься артистической деятельностью (Т.Д.)

**ЛЕМЕШОНОК ИРИНА**

**Проявленные качества:** загадочная девушка (своя и не своя), мягкая, скромная, не ищущая дружбы, самостоятельная и самобытная (Н.В.); Ира — патриот нашей школы: 11 лет она ездит сюда на учёбу из города Мги! (Т.Д.)

*Что сказать про мой класс? Группа подростков, обязанных ходить на не всегда нужные уроки и писать не особо важные сочинения. В свободное время эти подростки либо готовятся к сдаче ЕГЭ, либо «развлекаются». Но всё-таки они вполне адекватные люди, у которых есть какие-то принципы и нормы поведения, есть какие-то цели и мечты. И я рада за тех, кто знает, чего хочет и идёт к своей цели. Мне приятно видеть их развитие, упорный труд, который приносит свои плоды. И печально также видеть труд наших учителей, который не всегда вознаграждается. Взять хотя бы наши сочинения по русскому языку (ВПР)... (Лемешонок Ирина, 11-Б)*

**ПАНОВА СОФЬЯ**

**Проявленные качества:** эмоциональная, неуравновешенная, от печали до радости — один шаг, остро реагирующая на любую несправедливость (Н.В.); умеет быть благодарной (Т.Д.)

**Хобби:** прекрасно разбирается в искусстве фотографии и сама фотографирует (закончила фотошколу), фотографии Сони выигрывали в городских конкурсах (Т.Д.)

**Кем станет:** классным профессиональным фотографом (Т.Д.)

*Наш класс называют дружным, хоть и не самым лучшим по успеваемости. Я с этим не согласна. После переезда моей школьной подруги друзей в классе у меня не осталось. Обычные девочки и обычные мальчики. Ничего выдающегося и ничего необычного. Класс можно характеризовать только группами, так как про некоторых просто нечего писать. Группа мальчиков, группа девочек, группа новеньких и группа тех, кто просто доучивается и мечтает сменить коллектив. После окончания школы я вряд ли буду вспоминать проведённые здесь годы, как самое радостное время в моей жизни, потому что не было ничего особо выдающегося, запоминающегося. Но после школы я хотела бы сохранить связь с двумя людьми из всего класса, так как они мне кажутся очень хорошими. За наше воспитание и наши характеры, мне кажется, нужно поблагодарить наших классных учителей: Татьяну Дмитриевну, которая всегда за нас волновалась, и Нину Владимировну, которая своими уроками литературы учила нас ответственности. (Панова Софья)*



**Сергей Юрьевич Корнилов**, заведующий Центром информатизации образования и учитель истории: Какими мне запомнились ребята-выпускники? Как и все, наверное, запомнились разными: веселыми, иногда немножко нагловатыми, но в меру (смеётся). А вообще очень хорошие ребята, и ничего тут не скажешь. Но больше всего мне запомнились те, с кем ходили на дебаты по правам человека, потому что с ними мы еще и выходные дни периодически проводили. А что можно пожелать людям, заканчивающим школу? Чтобы дальнейшие этапы всей их жизни складывались так, как они сами хотят. Чтобы планы их были реалистичными, чтобы они смогли реализоваться, чтобы не летали в облаках, думая, что им все принесут "на блюде с голубой каёмочкой". Чтобы они сделали все так, как нужно. И, как обычно, желаю счастья, успехов и всего самого лучшего!



**Елена Евгеньевна Фёдорова**, учитель физики:

Ребята запомнились мне по-разному. Мы с ними очень долго были вместе, и хотя время от прошлого к будущему течет равномерно, но с ними оно у меня протянулось, кажется, дольше обычного. Я хотела бы пожелать им быть честными, ведь честность — это лучшая политика. Пожелать, чтобы жизнь их сложилась так, как они этого хотят и, конечно, чтобы в жизни они сделали правильный выбор.



**Татьяна Петровна Гагина**, заместитель директора по УВР и учитель информатики и ИКТ:

Школа точно позади, аттестат получен, И поздравить вас сейчас нам удобен случай! Поздравляем с выпускным и с последним вальсом, И никто теперь для вас в школе не начальство! Просто выросли уже, и пора прощаться... Так не хочется сейчас с вами расставаться! Но желаем вам пути ровного, прямого, Чтобы жизнь учила вас ласково, не строго! Чтобы был всегда успех, и диплом, работа, Чтоб ценили вас всегда, и любил бы кто-то, Чтобы радости в сердцах было очень много, Точно к счастью привела вас своя дорога!



**Анна Борисовна Воронина**, учитель английского языка:

Я вела уроки английского языка у нынешних выпускников всего лишь один год. Жалко, что так мало! Ребята замечательные! Все очень целеустремленные! Надеюсь, что сдадут хорошо экзамены, особенно английский! Они большие молодцы, и все у них получится!



## Мне будет не хватать вас, ребята!

Как-то раз на одном из школьных концертов я познакомилась с девочкой по имени Злата — у нее в руках были скрипка и смычок. Вслед за первым знакомством последовало и второе — с Викой Минасян, только уже на конкурсе чтецов. На репетициях спектакля, посвященного М.Ю. Лермонтову, произошло четвертое знакомство — с Даней Трегубовым... и со стихотворением «Смерть поэта». И знакомство номер пять — с Машей Понизовской — связано у меня с олимпиадой по литературе. Вот так шаг за шагом в стенах школы я узнала этих замечательных ребят, общение с которыми оставило много хороших и веселых воспоминаний (перечисление их всех превысило бы лимит страниц в газете).

Мне будет не хватать наших «собраний» в центре второго этажа, мне будет не хватать вас, ребята. Спасибо за то, что делились опытом и давали советы, принимали



участие во многих школьных проектах и помогали нам, начинающим. Старшему поколению всегда найдется, что передать младшему... даже если разница между ними всего два года.

Я надеюсь, что в дальнейшем у вас все сложится так, как вы этого желаете, так, как вы того заслуживаете. Желая реализовать сполна тот огромный потенциал, который в вас есть, найти свое место в жизни... и получать от нее удовольствие!

**Алина Гулюки, 9-В**



Данный номер «Альма Матер» к выпуску подготовили Сынкova Злата (11-Б), Гой Ульяна (9-В), Гулюки Алина (9-В), Плешкова Наташа (9-В), Виленская Анна (9-Б).

Ответственный редактор: Маканина С.И.

Дизайн и верстка: Кузнецов П.С. Ответственный за всестороннюю техническую поддержку печати: Гагина Т.П. Тираж газеты: 10 экз. Адрес: 192286, СПб, ул. Будапештская, 64, кор.2, каб. 21. Сайт школы: [www.school318.spb.ru](http://www.school318.spb.ru)

**ВВ! Мнение редакции газеты может не совпадать с мнением авторов статей.**