

ПРОЩАЙ, ШКОЛА! ПРОЩАЙ, ДЕТСТВО!



Одиннадцатый класс. Для учеников начальной и средней школы эти два слова просто звук, который звучит, как что-то неосязаемое, а значит, и непонятное. Но по мере взросления для многих 11 класс начинает ассоциироваться с определенным рубежом на их жизненном пути — окончанием школы, детства и одновременно вступлением во взрослую жизнь с ее сложными законами. Можно сказать, что этот год куда сложнее, чем может показаться с первого взгляда. Одиннадцатиклассники ощущали себя в большом вихре, в котором все изменялось и который неумолимо неся вперед, не останавливаясь и не возвраща-

ясь назад. «Все смешалось в доме... единственной 318-ой», и трудно было понять, относятся ли к ним еще как к школьникам или уже как к абитуриентам вузов, взрослым, значительным людям. Скажем прямо, путь их был тернист и в отношениях между классами, и с учителями. Но, к счастью, все плохое — оценки, различные конфликты — быстро забывается, а хорошее, смешное, доброе остается. Теперь, спустя год (самый трудный год в школьной жизни) и особенно пройдя сквозь огонь КВНа и медные трубы Последнего звонка, они неплохо ладят между собой и одинаково грустят, расставаясь с любимой школой и с детством...



ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Елена Александровна Лаушкина, социальный педагог, учитель ОБЖ, классный руководитель 11 «Б» (10-11 класса)

Как классный руководитель я впервые встретилась с ними в 10 классе. Они удивили меня своей настороженностью и, как показалось мне, недоверием в глазах. Я с первых минут нашего общения хотела им донести, что как ученики с их отметками, плохой учебной они меня не волнуют, мне важны их человеческие качества: открытость, порядочность, чувство ответственности, дружбы. Много воды с тех пор утекло, ну вот мы и дошли до последнего этапа детства. Начинается самый сложный период жизни, но, к сожалению, а может, и к счастью, без нас учителей.

Очень бы хотелось, чтобы ваша дальнейшая жизнь, мои дорогие дети, сложилась счастливо. Может, не так беззаботно, как вы ее проводили в школе, но легко и удачно.

Вы очень повзрослели за эти два года.

Пузько Данила из тихого, скромного молодого человека превратился в прекрасного юношу с хорошим чувством юмора, не стесняющимся показаться смешным на сцене.



Мог бы стать медалистом, но это для него не самое главное.



Блохин Михаил постоянно был моей палочкой-выручалочкой. Добрый, отзывчивый, всегда в окружении девочек. У тебя, Миша, очень хорошее будущее, главное, чтобы тебя окружали надежные и верные друзья.

Леончев Анатолий — философ))). Решили задать ему вопрос, на который хотите получить краткий однозначный ответ, готовьтесь слушать



20 минут очередную историю из жизни или «приключения необычайного человека». Толя рассудительный, где-то нелепый, но он настоящий. Настоящий друг, товарищ. Если Вам нужна помощь, то это к нему. Толя, не растеряй, пожалуйста, по дороге все эти качества, оставайся таким же.

Филиппов Станислав. Стильный, всегда подтянутый, девчонки такого никогда не пропустят! (Будь осторожен, Стас!)) Учеба, конечно, периодически, хромала, но это не главное. Очень много хороших мужских качеств, а это очень ценно. Стас, хочу заметить, что если ты даже научился танцевать вальс, то все остальное тебе точно по плечу!



Тевдорашвили Тимур. Мой хороший собеседник. Не было такого редкого дня, когда бы он не заходил в школу, чтобы навестить меня и пообщаться. Хоть на сегодняшний день он еще не достиг совершеннолетия, но ОЧЕНЬ самостоятельный. Желаю тебе, Тима, крепкого здоровья! Поправляй своё «давление» и дерзай!



Богдашов Пётр.

Сколько я его помню, всегда был очень тихим и замкнутым. Но, наконец-то, в 11 классе он открылся по-настоящему. Стать призёром на Всероссийской олимпиаде по итальянскому языку — это как вам?! Петя, может сейчас наступает ТВОЁ время, когда ты в полной мере проявишь свои таланты. Новые люди, новое место — удачи!

Бамбуров Даниил. Любит себя пожалеть. Очень тяжело ему поднять себя с утра с постели. Если проспал час, то смысла в школу идти нет. Но не всегда он был таким, он честно от-



ходил весь 10 класс. Не проспи жизнь, Дания, ты действительно на многое способен!



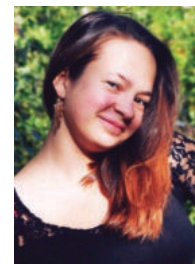
Лиманский Герман. Неформальный лидер класса. Обаятельный снаружи, но очень сложный внутри. Никогда не будет делать ничего лишнего. На все есть свое мнение, понятное только ему одному. Гера, относись к людям с пониманием, и тогда почувствуешь взаимное их тепло.

Гогин Артем. Спокойный, непробиваемый, томный взгляд. Всегда есть два мнения: свое и неправильное. Самоуверенный и самовлюбленный. Желаю тебе, Тёма, с этим набором качеств добиться очень многого в жизни.



В отличие от монолитного мужского населения класса, девчонки разделились на два лагеря, но не враждующих и делящих территорию, а просто по интересам.

Среди них есть девочка-праздник **Гурьева Варька**, которая всегда счастлива, независимо от проблем школьных будней. Отзывчивая, веселая, готовая участвовать во всем, даже если не просят. Конечно, не теряя своего оптимизма, Варюха, но в наших суровых буднях иногда включай всё же серьезность)



В одном лагере тихие, спокойные, скромницы — **Елфимова Алена** и **Глевацкая Серафима**. Они спокойно идут к своей цели и добиваются успеха во всем — и в учебе, и в творчестве. Сима прекрасная танцовщица, для многих

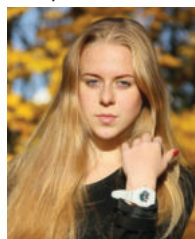


это, может быть, новость, но «девочка с рюкзаком» на сцене превращается в прекрасного лебедя. Алена тиха и даже не нуждается в страничке «ВК». Такие девушки достойны настоящих brutальных мужчин. Удачи вам, Алёнка и Сима!

Волкова Елизавета. Маленькая, но очень серьезная девушка. Ко всему относится с большой ответственностью. «Главная по журнальчику». В КВНе и «Последнем звонке» была согласна сыграть все роли))) Умей расслабляться, Лизуль! У тебя все получится.



Костеневич Ольга. Девушка-загадка) Для меня так до конца и не открылась. Для нее очень важен внешний вид, но внутренний — это тайна. Скрытная, но позитивная. Будет иметь успех у мужчин. Наверное, первая выйдет замуж. Семейного благополучия тебе, Оля!



В другом лагере преобладает веселье, смех, юмор и креатив.

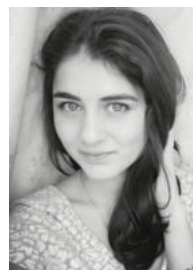
Михайлова Алиса. Многогранна. В ней слились воедино масса женских

качеств. Некая оригинальность в стиле, своеобразная красота, тонкий юмор и музыкальность. Талантливый человек талантлив во всем! Не бойся, Алиса, брать новые вершины!

Михайлова Александра. Она могла бы стать медалисткой, но слегка не дотянула. Но разве это так важно для артистичной, неунывающей, желающей испытывать все новое и не бояться этого. Дерзай, Сашка, не бойся, и у тебя все получится!



Григорян Дарья. Очень скромная красавица. «Тургеневская девушка» в нашем безумном мире. Ты, Даша, достойна самого лучшего — карьеры, мужа, дома и детей.



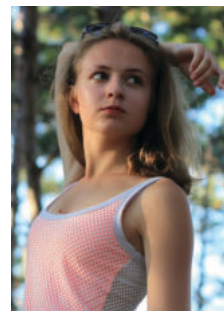
Васильева Маргарита. Наша художница, режиссер и оператор. Веселая, заводная, вокруг нее всегда бурлит жизнь, хотя на уроках дисциплина у

нее идеальная. Рита, пусть твое творчество сопровождает тебя всю жизнь.

Никонова Елена. Маленькая очаровашка, но с таким непростым характером. Жизнь преподавала ей разные уроки, но она всегда несла себя достойно. Ты, Ленуська, научилась справляться со многими житейскими трудностями, так пусть их в твоей жизни не будет никогда!



Чижова Екатерина. Мудрая, рассудительная, очень ответственная, говорушка. Порой сама на себя взвалит кучу дел и проблем, жалеет, но, даже если тяжело, все равно доведет до конца. Умеет настоять на своем решении, убедить так, что другим и в голову не придет оспорить ее мнение. Добьется в жизни много. Катюха, не совершай ошибок и счастливого тебе пути во взрослую жизнь!



ИНТЕРВЬЮ ИЗ НАШЕГО АРХИВА

В выпуске №15 2009 года корреспонденты "Альма Матер" брали интервью у мини-выпускников начальной школы. Четвероклассники отвечали на вопрос "Что запомнилось и полюбилось вам больше всего в родной «началке»?"

В младших классах мне очень нравились уроки труда. Там учили делать изделия из бумаги и солёного теста. А ещё мне понравилось, когда я по ИЗО получил 6+! Но больше всего мне нравилось, когда в школу приезжал зверинец, ведь там показывали ящериц и жабок! (Олейник Ф., 4-А)

Мне очень понравилась за эти 4 года экскурсия на итальянскую шоколадную фабрику. Было весело и вкусно! (Чижова Катя, 4-Б)

Мой любимый урок ИЗО, потому что я люблю рисовать природу, моря и животных. (Волкова Лиза, 4-Б)

В школе мой любимый урок — это перемена, потому что можно поиграть в футбол, побегать и многое другое, правда, после этих игр мой дневник полон двоек за поведение. (Тевдорашвили Тимур, 4-Б)

Мой самый любимый урок — русский язык. На нем я люблю разбирать слова по составу, писать изложения. Ещё я люблю ходить на хореографию и в клуб юных натуралистов. (Васильева Маргарита, 4-Б)

У меня появилась лучшая подруга Даша Григорян. А ещё я люблю итальянский язык, люблю сочинять стихи и рисовать. Я считаю, что школа, где я учусь и каждый день дружу, самая лучшая! (Михайлова Алиса 4-Б)

Коллективный портрет выпускников – 11 «Б»

Ответы на анкету Марселя Пруста

Юноши 11-Б класса из всех человеческих добродетелей более всего ценят доброту и честность, помощь людям и искренность. Для них главное в женщине — это жизнерадостность и ум, верность и умение поддержать в трудную минуту, наивность и обаятельность, юмор и отзывчивость, а в мужчине — целеустремлённость и ответственность, умение рационально мыслить и давать грамотные ответы, правдивость и спокойствие.

О своих главных качествах характера юноши говорят напрямую: обидчивость и болтливость, импульсивность, вспыльчивость и желание спорить сочетаются у них с доброжелательностью. Не скрывают они и главные свои недостатки — лень, слабая концентрация на проблеме, равнодушие, глупость и эгоизм. Это характеризует их как людей самокритичных и готовых к самосовершенствованию. Ведь более всего мальчики 11-Б ненавидят откровенную ложь и предательство, фанатичную веру во что-либо и «балаболовство», лицемерие и самообман (розовые очки). А ещё... просыпаться рано утром и делать то, что не хочется.

В будущем они себя видят более умными и настоящими/нормальными. А Пётр Богдашов — военным переводчиком. Сегодня их увлечения составляют чтение и изучение иностранных языков, спорт и прогулки по центру города.

Любимые писатели выпускников 11-Б класса — Анжей Сапковский, Стивин Кинг, Джон Рональд Толкин, Говард Лавкрафт, Александр Пушкин, Михаил Лермонтов, Антон Чехов, Михаил Булгаков, Рей Брэдбери, Максим Горький, Джек Керуак, Александр Дюма, Михаил Веллер, Бернар Вербер, Джером Сэлин-



джер, Дмитрий Глуховский. Среди любимых поэтов в первую очередь имена классиков 20 века (Маяковский, Есенин и Блок) и современных стихотворцев — В.Котлярова и А. Никонова.

Младшему поколению школьников они желают не принимать необдуманных решений, слушать советы старших и быть сдержанными в их присутствии, хорошо учиться, а не играть в «ДОТУ», учить всё, чему учат в школе, на экзамене это всё пригодится, однако при этом не упускать полноты жизни и радоваться жизни!

Любимые изречения юношей 11-Б класса:

«Думайте сами, решайте сами» (Гогин Артём)

«Лучше сделать и пожалеть, нежели упустить возможность» (Леончев Толик)

«Хорошо там, где нас нет» (Лиманский Герман)

«Кто ничего не делает, тот не ест», «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» (Филиппов Стас)

Дорогие мои взрослые дети, на прощанье
Хочется вам пожелать так много —
И добра, и счастья, и побед,
Без ухабов жизненной дороги,
С пользой прожитых красивых, долгих лет,
А еще, чтоб вы могли спокойно
Посмотреть в глаза самим себе,
Жизнь прожить красиво и достойно,
Быть удачливыми по своей судьбе.
И еще, чтоб помнили минуты,
Те, что мы все вместе провели,
И не раз слетались отовсюду
С разных уголков большой Земли.
Радостно живите, но старайтесь
Самый важный не забыть урок,
Главное, людьми вы оставайтесь,
Чтобы был от вас какой-то толк.

Е.А. Лаушкина



Девушки 11-Б класса целеустремлённые и находчивые, стремящиеся быть лучше, чем сейчас, добрые и общительные, искренние и жизнерадостные, с чувством юмора и «собственничества». Слушают классическую музыку Бизе и Бетховена, Верди и Вивальди, Чайковского и Моцарта, мелодии аргентинца Густава Сантаоляля и итальянца Людовико Эйнауди, современные композиции Ханса Циммера и Макса Рихтера. Увлекаются рисованием и фотографией, спортом и музыкой, вязанием и танцами, театром, кинематографом и даже самообразованием, а также наши девушки любят гулять с друзьями по городу, кататься на велосипеде, роликах и коньках, совершать походы в лес и путешествовать.

Палитра любимых цветов девочек 11-Б вбирает в себя все оттенки синего (ярко-синий, небесно-голубой, темно-синий) и фиолетовый, бордовый и красный, розовый и нежно-розовый, зелёный и изумрудный, белый и чёрный. И мы вполне убедились в этом на празднике Последнего звонка. Платья девочек продемонстрировали их цветовые пристрастия.

Все девушки из 11-Б испытывают отвращение к невежеству, ко лжи, зависти, ненависти, злопамятству, корыстности, жестокости, несправедливости, лицемерию и трусости. Мечтают быть рядом с близ-



кими людьми и друзьями, научиться замечать счастье в мелочах, мечтают о здоровье и счастье близких людей, о гармонии с окружающим миром, о путешествиях по миру с друзьями, мечтают заниматься любимым делом и добиваться поставленных целей, а главное — избежать в жизни одиночества. Любимые литературные герои

у девушек — Мария Болконская и Джейн Эйр, Маргарита (Булгакова) и Анна Сергеевна Одинцова, Полианна (Э. Портер) и Китнисс Эвердин («Голодные игры»). Ну, а если Вы захотите порадовать девушек из 11-Б букетом цветов, то соберите его из пионов и сирени, лилий и орхидей, роз и тюльпанов, ромашек и астр.



Любимые изречения девушек из 11-Б класса:

«Счастье в мелочах» (Васильева Маргарита)
 «Бороться и искать найти и не сдаваться» (Волкова Лиза)
 «Если есть за что бороться, борись до конца» (Костеневич Ольга)
 «И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать» (Михайлова Алиса)

Советы младшему поколению школьников:

«Нужно меньше пользоваться интернетом и больше наблюдать красоту этого мира» (Васильева Маргарита)
 «Всегда задумывайтесь о том, кем вы хотите стать. Поверьте, лучше задумываться об этом заранее, чем в последний момент» (Волкова Лиза)
 «Не меняйте свою жизнь и реальные радости на жизнь в телефоне. В нашем веке, можно развиваться разными способами,

цените это» (Гурьева Варя)
 «Делайте всё сразу, ничего не откладывайте на потом; всегда стремитесь достичь какой-либо цели и улучшить свои результаты» (Чижова Катя)
 «Жить надо так, как хочется именно вам, а не кому-то другому» (Костеневич Оля)
 «Совершенствуйте себя!» (Михайлова Саша)
 «Будьте открыты всему новому, старайтесь понять тех людей, кому ваши действия кажутся ошибочными» (Михайлова Алиса)

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



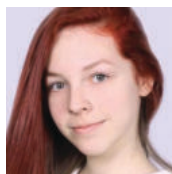
Татьяна Петровна Гагина, учитель информатики, заместитель директора по ШИС, классный руководитель 11 «А»



Врачом хочет стать **Серафима**, Мечтой этой она одержима: С утра до ночи готова учить Химию, чтобы в вуз поступить.



Полина, конечно, математик отличный, Все её знания серьёзные, глубокие, Благодаря своим стараниям прилично Знает и английский с итальянским языки.



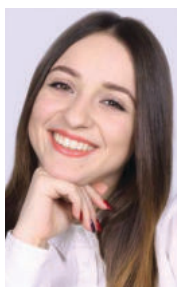
Ах, **Анна** — тонкая, изящная натура, Она для архитектуры создана, Пусть всё дано ей: и таланты, и фигура, Но настоящий в жизни труженик она.



Участница интеллектуальных состязаний, **Настя** информатику знает на «пять», В учёбе много прилагает стараний, Бухгалтером, как мама, хочет стать.



Менеджер будущий — **Тихомирова Настя**. Организатора нам лучше не сыскать. Имеет в творчестве и спорте много достижений, Трудолюбива и ответственна на «5».



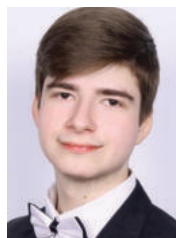
Скромная **Дарья Куст** очень, Со всеми сдержана, спокойна и ровна, Немного словна, а её улыбка — точно Как из-за тучи вдруг сверкнувшая луна.



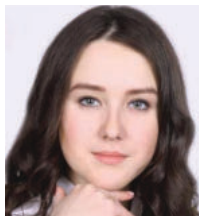
Ждёт мир переводов **Бобарькину Дарью**, Жизнь международным отношеньям посвятив, Она так рьяно изучает иностранные Языки и земли, которые непременно посетит.



Ну, что сказать тут о **Гусаровой Елене**? Она и в филологии, и рисовании сильна. Олимпиад престижных славный победитель, Красива, висока, стройна, умна, И среди «Умников и умниц» тоже лучшей признана.



О **Юре** быть других не может мнений: Судьбой назначено ему в науку сделать вклад, И в математике, и в физике он гений, И эрудит он, и призёр олимпиад.



Во всём **Анастасия** докопается до сути, Сама лишь к верному решению придёт — Такой студентке будут рады в институте, И своё место в жизни Настя точно уж найдёт.

Так мыслей много в голове, что там им тесно, И потому рассеян **Федя** иногда, Всё забывает он, и это факт известный, Или приходит не туда и не тогда.



Скромна **Полина Новожилова**, красива, Её походка безупречна и легка, В ней сочетаются в гармонии счастливой Французский шарм её и знание языка.

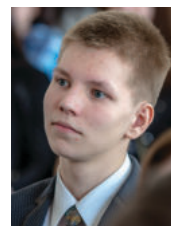


Как человек старательный и скромный, Различные дисциплины изучает она. Потенциал **Наталии** огромный, Но обществузнанием она всерьёз увлечена.



А для **Виктории** открыты все просторы: Она мыслитель, и художник, и поэт, За убеждения свернуть готова горы, А невозможного для Вики просто нет.

Спокоен, как всегда, **Никита**, безмятежен, Своих эмоций не показывает он, Настолько сдержан, что представить невозможно, Чтоб он был чем-то очень сильно возмущён.



Взгляд **Кати** очень робкий, нежный, Как на портретах итальянских мастеров, И тёмных локонов её волна небрежно На плечи падает, как шёлковый покров.



Всегда философ **Кортунов Борис**, Легенд восточных мудрость он постиг, В дебатах по правам ничуть не скис И своё мнение отстаивать привык.

Коллективный сравнительный портрет выпускников и выпускниц 2016 года «ИЗ ЧЕГО ЖЕ, ИЗ ЧЕГО ЖЕ, ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ НАШИ МАЛЬЧИШКИ?»

Юношей в 11-А классе было на весь золота — всего четверо на тринадцать девушек. Но, как говорится, мал золотник, да дорог. В своих друзьях эти юноши ценят умение слушать и чувство юмора, доброту и честность. В женщинах — доброту и отзывчивость, а главными мужскими качествами считают непоколебимость и умение принимать решение, «мужичность!» (Кортунов Б.) и смелость. Своими главными недостатками юноши из 11-А называют привязанность к комфорту, невнимательность, упрямство и лень. Их мечта о счастье связана с уверенностью в завтрашнем

дне. А вот любимое занятие они все держат в тайне, кроме Никиты Потетюрин, который не скрывает своего увлечения баскетболом.

Любимым литературным героем Бориса Кортунова является Александр Андреевич Чацкий, любимым героем в жизни — Юрий Гагарин, а в истории — А.Эйнштейн и Никола Тесла! А Юра Корженевский любит серьёзную музыку А.Вивальди, И.С.Баха, Г.Свиридова и живопись Энди Уорхола, Эжена Делакруа и Леонардо да Винчи. Палитра любимых цветов юношей из 11-А содержит холодные тона фиолетового и тёмно-си-

него в сочетании с тёплым ярко-оранжевым. Выбор любимой птицы — мудрая сова, свободолюбивые орёл и сокол, а также ворон-долгожитель — говорит о гармоничной уравновешенности этой мужской «великолепной четвёрки».

Любимые изречения и советы юношей из 11-А:

«Каждый выбор имеет цену. И каждый должен её заплатить» (Борис Кортунов)

«Старайтесь делать всё с первого раза, многое, бывает, уже не исправишь потом» (Никита Потетюрин)

«ИЗ ЧЕГО ЖЕ, ИЗ ЧЕГО ЖЕ, ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ НАШИ ДЕВЧОНКИ?»



Одиннадцать лет — срок немалый, чтобы узнать человека, и всё же не слишком велик, чтобы узнать все тонкости души, все черты и чёточки характера. Опрос по знаменитым вопросам Марселя Пруста, надеемся, поможет набросать последние штрихи к портрету нашего выпускника-2016

Девушки из 11-А класса все очень красивые и разные по темпераменту и характеру: импульсивные, как Серафима Иванова, честные, как Ипатова Настя, оптимистичные, как Марина Аня, жизнерадостные, как Тихомирова Настя, может, в чём-то неуверенные в себе, как Даша Куст, заводные, как Мясникова Катя, человеколюбивые, как Новожилова Полина. Более всего они ценят в людях искренность и верность, доброту и альтруизм, открытость и отзывчивость, смелость и жизнелюбие, острый ум и рассудительность. При этом мужчины, по мнению наших девушек, должны быть к тому же решительными и храбрыми, сдержанными и терпеливыми, чуткими и преданными, верными своим предпочтениям и с чувством юмора. Планка, как видим, высока, но ведь сами девушки тоже стремятся к идеалу. Они ценят в женщинах, помимо названных общечеловеческих качеств, мудрость и женственность, скромность и чувство собственного достоинства, нежность и ласку.

Не удивительно, что девушки из бывшего 11-А класса мечтают о крепкой семье и любимой работе, о здоровье и счастье близких и родные людей, они хотят обрести себя и наслаждаться тем, что имеют, главное для них — любить и быть любимой, не зная, что такое одиночество.

Наши воспитанницы достаточно самокритичны, среди своих недостатков выделяют вспыльчивость и легкомыслие, невнимательность и повышенную эмоциональность, неумение распределять время и лень, недостаточную веру в себя и обидчивость. Испытывают отвращение к алчности и высокомерию, сплетням и лжи, к курению и алкоголю, к самовлюблённости и лицемерию, к трусости и притворству.

В то же время они очень талантливые: увлекаются танцами (Куст Дарья) и рисованием (Ипатова и Михайлова, Мясникова и Новожилова), любят не только слушать, но и сочинять музыку (Иванова Серафима), фотографироваться и фотографировать других (Марина Аня), петь и читать (Настя Тихомирова). На полке с любимыми книгами девушек можно найти прозу Ремарка и Диккенса, Достоевского и Андрея Платонова, Куприна и Чехова, Сэлинджера и Брэдли, Булгакова и Гоголя, Л.Н. Толстого и Мопассана, поэзию Блока и Маяковского, Лермон-

това и Пушкина, Тарковского и Гумилёва, Хлебникова и Есенина, Пастернака и Ахматовой, Иосифа Бродского, Роберта Рождественского и Веры Полозковой.

А если составить букет из любимых цветов выпускниц из 11-А, то он получится очень пышным, соединяющим несоединимое: сирень и ирисы, розы и герберы, тюльпаны и страстоцветы, колокольчики и пионы, полевые цветы и незабудки — однако очень ярким и оригинальным, как и наши девушки.

Своё будущее они в основном связывают с Россией, правда, есть желающие сменить российское место жительства на Швейцарию или Италию, Англию или Австралию.

Любимые изречения наших выпускниц:

«Лучше жалеть о том, что сделано, чем о том, что не сделано» (Бобарыкина Даша)

«То, что нас не убивает, делает нас сильнее» (Ипатова Настя)

«Вы злые, потому что слабые. Добрым быть всегда сложнее» (Куст Дарья)

«Под лежащий камень вода не течёт» (Мясникова Катя)

«Краткость — сестра таланта» (Новожилова Полина).

Напоследок девочки хотели бы пожелать тем, кто остаётся в школе:

«Не меняться, уважать учителей, пытаться стать лучше, быть уверенным в себе» (Гусарова Лена)

«Быть сильными и добиваться поставленной цели. Не торопитесь взрослеть» (Даша Куст)

«Готовиться к ЕГЭ уже сейчас!» (Марина Аня)

«Не оставлять дела на потом, делать так, чтобы каждый день в школе приносил только положительные эмоции» (Михайлова Вика)

«Жить надо реальной жизнью и уважать друг друга» (Новожилова Полина)



«МЫ ПОМНИМ ЧУДНЫЕ МГНОВЕНЬЯ...»

Воспоминания учителей о тех, кто уходит этим летом из школы навсегда

Осенью 2005 года в нашу школу пришли учиться около 60 малышей! Каждый из них мог спрятаться за теми огромными букетами, что были в их руках. Девочки с белыми пышными бантами в косичках, мальчики в миниатюрных по-взрослому строгих костюмах: гордые, они шли за своими учительницами, Ольгой Александровной Недригайловой и Натальей Владимировной Мачульской. Одна параллель, два первых класса, но абсолютно не похожие друг на друга. Среди них были вспыльчивые и спокойные, честные и бесхитростные, дерзкие и покладистые, заводные и бесшабашные, мудрые и талантливые, веселые и смешные, умные и добрые, щедрые и порядочные. Спустя 11 лет, их стало почти в половину меньше. Всё то, что они дали школе положительного,

затмевает мелкие неприятности, которые случались, как у всех, за эти годы. Однажды войдя в школьную жизнь, они останутся в школьной памяти навсегда. Очень хочется всем, кто учил и лелеял их все эти 11 лет, видеть своих воспитанников образованными и порядочными, мудрыми и очень счастливыми людьми. Очень хочется думать, что школа, наша альма матер, для них тоже многое значит. Если это так, мы счастливы, и ради этого стоит жить и работать. Но нам очень грустно, потому что они, частица нашей жизни, уходят! С вечера 21 июня уже ничего формально не будет связывать 37 человек, бывших 11-ми классами. Ничего, кроме того, что они успели дать друг другу за прошедшие 11 лет, кроме того, что прожили вместе и что теперь навсегда останется в памяти...



Ельцова Марина Михайловна, классный руководитель начальной школы 3-4 «Б» класса:

Со своими «солнышками» я познакомилась, когда они пришли учиться в 3 класс. Чуть растерянные и настороженные в первый день, они открылись доброжелательными, искренними, по-хорошему доверчивыми детьми сразу же. И я с благодарностью вспоминаю их теплоту и сердечность, которые быстро позволили мне стать «своей» учительницей.

Какими я вас помню? Озорными, активными, шумными, веселыми... Варя всегда подхватывала все идеи и поддерживала любые начинания, Гера, наоборот, все встречал со скепсисом и критическими высказываниями; у Стаса на уме были только перемены и игры на улице после уроков, а у Тимура на первом месте — футбол. Артем и Данила бесконечно ходили на шахматные турниры... Немного застенчивые Серафима, Даша и Алена вносили нотку спокойствия и нежности, Миша и Катюша всегда серьезны за своей первой партой. Ольга не могла пройти мимо зеркала и на последнюю экскурсию взяла тушь, чтобы в автобусе нарисовать ресницы и стать просто неотразимой... А Даню (Бамбурова) я часто просила подстричься (да и Стаса тоже). Саша Михайлова упорная в достижении учебных успехов, Леночка отзывчивая, улыбчивая, тяжело переживала ссоры с подружками; по лицу Алисы всегда можно было увидеть, что она чувствует. Рита иногда задумчивая, а иногда словно маленький вулканчик. Очень переживала всегда и Лиза, особенно, когда не ладилось с русским языком. А к Толе мы однажды пришли большой компанией навестить его во время очередной затяжной болезни. Поначалу трудно было Пете, ведь он, как и я, пришел в 3 класс. Вместе с нами часть школьного пути прошли и другие ребята...

Каким стал этот путь для вас, скорее всего вы поймете не сразу. Но его всегда можно будет вспомнить. Для этого просто откройте дверь 13 кабинета на первом этаже...

Ваша Марина Михайловна





Юлия Борисовна Амбросова, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5-7 «А» класса:
 Время бежит, летит стремительно...

Вы уже на пороге школы. Совсем скоро шагнёте в большой мир. А я перебираю в памяти «чудные мгновенья», которые навсегда останутся со мной...

Сначала мы с вами решили: «День рождения каждого — это праздник! Почему бы нам не праздновать вместе?» И появилась традиция «День именинника». Вы были самостоятельные, активные и дружные, поэтому всё старались организовывать и проводить сами. Танцы, развлечения, конкурсы, а потом бесконечные споры, кто же всё-таки победил... Помните? Спасибо большое родителям, они вместе с вами переживали.



Никогда не забуду «А ну-ка, мальчики! А ну-ка, девочки!», когда вы соревновались между собой и с горящими глазами забивали в настоящий пенёк настоящие гвозди по-взрослому, по-настоящему. И, дорогие мои девочки, вы прекрасно справились. А когда объявили «ничью», мальчишки никак не могли смириться с этим.

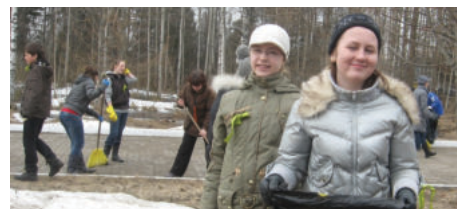


Захожу в класс, он пустой, завтра — 1 сентября. Ко мне придёт 5-й класс, новый 5-а класс, за партами будут сидеть новые ученики. Необъяснимое волнение и удовольствие от новой встречи, переживания — получится ли всё так, как задумала, как запланировала...

Потом нас пригласили в Аничков Дворец на настоящий Бал, и вы превратились в элегантных леди и джентльменов. Вы были довольные, весёлые, счастливые и гордые — ведь вас научили красиво танцевать... И глядя на вас, я тоже была счастлива.



И снова уроки, классные часы, перемены, домашние задания и дежурство по классу... И вот уже «Прощай, 5-й класс!» Как? так быстро? Не может быть!!!



Я помню наши замечательные путешествия. Экскурсия-субботник по Дороге Жизни, когда все вы проявили необыкновенную стойкость и усердие, убирая большую территорию наравне со взрослыми. Все интересовались: «Из какой школы эти ребята?» А мы с Натальей Евгеньевной хвастались: «Из 318-ой, итальянской!» И не могли нарадоваться, глядя на вас, розовощёких, ловких, работающих!!! Так вы привыкали к дисциплине и труду. И уже потом вы с такой лёгкостью и спокойствием справлялись с уборкой на закреплённой территории около школы и радостно кричали: «Ур-а-а! Субботник!»



Помню, как мы побывали во «Вселенной воды», где вы с интересом слушали о водовороте воды в природе и участвовали в интерактивной игре. Вот только сначала все наши мальчики, выйдя из автобуса, почему-то полезли на решетчатую ограду перед музеем Воды и повисли на ней! А мы с Ниной Святославовной не сразу поняли, что же произошло: «Как вас оттуда снять?»



А Саблинские пещеры помните? Там вы исследовали грунт, спускались в подземелье, загадывали желания, завязывая разноцветные ленточки в пещере, учились разводить костёр и жарить на огне сосиски. Кое-кто успел даже искупаться в порожиистой речке Саблинке. Мне запомнились ваши горящие глаза и необыкновенный аппетит. А самое главное то, что вы научились держаться друг за друга и жить по правилам крепкого коллектива «Один за всех и все за одного!» и «Если хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других!» Это было здорово и незабываемо.

Знакомство с Царскосельским Лицеом, Новый год в Транс-Форсе, снова уроки, и перемены, и домашние задания... Путешествие в Кобрино, в Великий Новгород, соревнование «Умники и умницы»...



И, конечно, навсегда в моей памяти останется «Самый счастливый день!». Помните? Мы вместе решили его так назвать. Декабрь 2012 года. «Юлия Борисовна, Вы дома? А мы внизу, можно мы зайдём?» Если бы вы знали, какой это был сюрприз! Обнимаемся, целуемся, а потом говорим, говорим и не можем остановиться. Кажется, что не хватит времени. Вот оно счастье!!! С каждым днём вы становились всё ближе и роднее...

Спасибо вам, дорогой мой 11-А! Вы всегда были рядом: и в радости, и в горести...Теперь, я точно могу сказать: «Вы — лучшие!» И помните, о чём мы с вами договорились?

ВАШИ СЕРДЕЧКИ ВСЕГДА СО МНОЙ, А МОЁ СЕРДЦЕ НАВСЕГДА С ВАМИ!!!

Итак, вы выросли, вы взрослые вполне И жизнь мечтами светлыми богата! Но грусть и радость борются во мне, Когда смотрю на вас сейчас, ребята. Мне радостно, что вы так возмужали, Что вместо несмышленишей детей Которые всех нас здесь окружали, Вы выросли в достойнейших людей! Мне радостно, что общая дорога, Которую все вместе мы прошли, Дала поистине нам очень много, Чтоб, не боясь, свой путь вы все нашли! Мне радостно, что все вы так красивы, Что вы в расцвете жизненной весны! Что нет среди вас бездушных и спесивых, И вы мечтами вдаль устремлены! И рада я мечтам и вашим планам И верю я – пойдете далеко! И будете всегда вы снами рядом, Тогда всё будет просто и легко!

Ваша Ю.Б.





Татьяна Петровна Гажина, учитель информатики и классный руководитель 8-11 «А» класса:

«Я помню чудное мгновенье», когда первый раз вы — восьмиклассники — пришли ко мне на урок информатики. Пришли и сразу понравились, прежде всего, как люди. И за четыре года нашей совместной работы вам так и не удалось меня разочаровать!

Было очень много интересных и душевных моментов в нашей классной жизни. Помню, как всем классом вы пришли с блинами, и мы шли пить чай не только потому, что пришла Масленица, а потому, что хочется всем вместе сесть за стол, поболтать о жизни и пообщаться.

Мы могли провести три часа в музее Анны Ахматовой вместо положенных 1,5 часов, потому что очень интересный был экскурсовод,

а потом мчаться как угорелые, опаздывая ко всем репетиторам. В учебе вы тоже всегда были стабильно хороши. Весь 10 класс мы играли в интеллектуальные игры районного и городского масштаба (Дебаты по правам человека, Экономика жизни), занимая призовые места.

Были и забавные моменты. Очень часто, когда вы говорили: «Я хочу...», я отвечала: «Я тоже хочу белый мерседес у подъезда». И однажды после какого-то очередного ХОЧУ мне в VK приходит сообщение: «Татьяна Петровна, белый мерседес у подъезда» и фотография, на которой чужой белый мерседес у чужого подъезда! Я смеялась от души.

Желаю вам, дорогие мои выпускники, счастья, удачи, исполнения желаний и ... оставаться людьми во всех жизненных ситуациях!

Наумова Нина Павловна, заместитель директора по УВР

Утро понедельника. На столе бумаги со сведениями об отсутствующих в субботу. Беглый просмотр списков по классам, и вдруг на глаза попадает большой лист бумаги, на котором перечислен почти весь список 11-б класса (15 человек). Это значит, что на уроках в субботу было всего 5 человек.

Настроение упало «до нуля», и, хотя после выяснения причин отсутствия совсем уж неправдоподобных осталось немного, день был испорчен.

Хорошо, что из 31-ой рабочей субботы такая была в этом году только одна. Но запомнилась надолго!

Желаю всем нашим выпускникам не искать причин для пропуска занятий в вузе или для опоздания на работу, а с хорошим настроением встречать каждый новый день. Ведь жизнь хороша. Но коротка.

Пусть у всех всё в этой жизни сложится удачно.

Ваша Н.П.Наумова

P.S. И ещё! Помните, что в жизни, как в поезде, жёстких мест гораздо больше, чем мягких.



Шмуренко Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы:

Я помню ... странные ... жуткие ... и чудные мгновенья!

Мгновенье первое — странное. На уроке русского языка ученик 11-б класса не согласен с орфографическим правилом, существующим в языке более ста лет!!! Догадайтесь с трёх раз, кто это был!

Мгновенье второе — жуткое, ужасное. На уроке русского языка, посвящённом культуре речи, ученик 11-б не согласен с тем, что русский нелитературный язык (а проще мат) НЕ ДОЛЖЕН заменять русский разговорный

в повседневной жизни. В доказательство своей точки зрения ученик соглашается выйти к доске и просклонять или проспрягать «нелитературное» слово. К счастью, глубоко укоренившееся воспитание ПЕТЕРБУРЖЦА возобладало: «нехорошее» слово не осквернило доски в кабинете РУССКОГО ЯЗЫКА и ЛИТЕРАТУРЫ. Догадайтесь с трёх раз, кто это был!

Мгновенье третье — чудное. Увидела результаты ЕГЭ. О счастье!!! Труды не пропали даром: 21 испытуемый заработал более 80 баллов. Умницы!!!

Пусть в вашей жизни будет больше чудных мгновений!!!



Пиленко Анастасия Николаевна,
учитель английского языка:

Я помню все чудные мгновенья, что были за эти 7 лет, в течение которых я вас учила. Помню, какими серьезными вы были в 5 классе, сидели, боясь шелохнуться. Помню, как стали меняться в 7-8 классах. И как-то совсем незаметно повзрослели, я даже не заметила как. Наверное, вы и сами этого не заметили. Помню, как мы смеялись до слез, как иногда я на вас сердилась. Помню, как в начале одиннадцатого класса я выдала вам старые работы, которые вы выполнили, будучи шестиклассниками. Для меня это был очень трогательный момент, когда вы смотрели на свои «детские» работы. Я не люблю говорить «до свидания», поэтому я скажу в своем стиле: The school is over, thank you for all our lessons, you may go. See you!

Ваша Анастасия Николаевна)))

Дмитришина Марина Павловна, учитель математики:

«Я помню чудное мгновение...» Мгновение? Одно?! Нет, не могу. Можно я обо всех мгновениях сразу?

Алгоритм учительской жизни легко вписывается в строчку «Встречай, учи и снова расставайся...», однако за этим самым «учи» кроется так много! Всё вроде бы именно так: выпустил класс, взял другой, и по новой... А вот нет! Поскольку это отнюдь не механический процесс передачи знаний от учителя ученику. Это мир взаимоотношений, и складывается он из многих мелких деталей: слова, взгляда, жеста, улыбки... Тех самых мгновений, которые «спрессованы в года» (спасибо мудрым песенным строчкам!). И если сложилась атмосфера взаимопонимания и доверия, то это будет залогом успеха.

Находятся такие «умники», которые относят школу к сфере обслуживания. Они, наверное, считают, что школа производит продукцию под названием «обученный индивид», а сорт этого «товара» определяется отметками по предметам. Жаль, не поняли они, что школа — это часть жизни человека, и того, кто учится, и того, кто учит. И когда расстаешься с классом, то прощаешься с каждым человеком в этом

классе. Этот человек в течение многих лет был составной частью твоей жизни, ты общался с ним изо дня в день, и он уходит и как бы уносит частичку тебя, но оставляет на память то множество мгновений, которое связывало вас.

И вот на пороге выпуска мой 11-А. Семь лет мгновенно пролетели. Я благодарю своих ребят за то, что они помогли создать атмосферу взаимоуважения и доброжелательности, и мне было комфортно в ней, надеюсь, им тоже.

Всего вам самого доброго в жизни, дорогие мои выпускники!



ЧТО ТАКОЕ ЭКЗАМЕНЫ И ДЛЯ ЧЕГО ОНИ? Размышления абитуриента-2016

ЭКЗАМЕН — (от лат. *examen* — взвешивание, испытание) форма итогового контроля, широко принятая во всем мире. Одна из традиционных форм проверки знаний и умений по какому-либо учебному предмету с целью перевода (переводные экзамены) на более высокий уровень (класс, курс), а также с целью поступления (вступительные экзамены) в высшие и средне-специальные учебные заведения. («Новый словарь методических терминов и понятий»).



Проверка знаний? Чуть! Запомните: на выпускных экзаменах (они же вступительные) в формате ЕГЭ проверять ваши знания никто не собирается, у НИХ одна цель — доказать вам, что вы ничего не знаете! ОНИ не брезгают никакими средствами: давят на психику металлоискателями и строгим инструктором, даже меняют формат демоверсии...

Ну, а если серьезно, то экзамен по русскому языку, например, для меня не был сложным. Думаю, любой ученик, способный мыслить и не имеющий проблем с русским языком, имеет шанс сдать ЕГЭ по этому предмету на хороший балл.

А вот ЕГЭ по математике в этом году был для выпускников большим сюрпризом. Я шла на экзамен с твердой уверенностью в себе и своих знаниях, но мои ожидания не совпали с реальностью: задания оказались сложнее, чем выставлен-

ные на официальных сайтах или методических материалах, а точнее, не сложнее, а «времязатратнее», поэтому многие ребята просто не успели выполнить тот объем, на который рассчитывали. Сама атмосфера ЕГЭ уже наводит ужас, а тут еще и задания, к которым не был готов. Это оказало большое влияние на эмоциональное состояние: было трудно совладать с собой, вроде бы только пришел в себя, а до конца экзамена уже осталось 10 минут.

Сегодня я даже не знаю, что можно посоветовать будущим выпускникам. Наверное, только одно: относиться к экзаменам проще, к большому сожалению, ЕГЭ — не столько проверка знаний и умений, сколько лотерея или даже русская рулетка! Будьте спокойнее, лишняя нервность точно сыграет с вами злую шутку. И будьте готовы ко всему!

Гусарова Елена, 11-А

«КОГДА УЙДЁМ СО ШКОЛЬНОГО ДВОРА...»

Филиппов Стас (11-Б):

Скажу честно, буду скучать по школе. Эти стены за 11 лет стали родными, здесь мои друзья, любимые учителя. Все будет скучать, ведь не зря говорят, что школьные годы — одни из лучших лет жизни, запоминающиеся навсегда. Школа готовит всех к взрослой жизни, и наша подготовка, увы, подошла к концу...

Михайлова Саша (11-Б):

Школа подарила мне знания, друзей и светлые воспоминания о моём взрослении. Пусть каждый ученик полюбит нашу школу и поймёт, как же здорово сидеть за партой вместе с друзьями.

Лиманский Герман (11-Б):

Когда я расстанусь со школой, я не буду сильно скучать, разве что по некоторым учителям, потому что школа — это просто один из этапов жизни и глупо расстраиваться из-за того, что ты начинаешь двигаться дальше. Но, в любом случае, школа оставит в моей памяти скорее положительные и радостные воспоминания, так как здесь я провёл больше половины своей жизни.

Богдашов Пётр (11-Б):

Осталось много приятных воспоминаний. Спасибо учителям, что дали нам так много знаний, которые, надеюсь, помогут в дальнейшей жизни. Были, конечно, неприятные ситуации, но они забываются к концу школьных лет. В общем, у меня остались хорошие впечатления и тёплые чувства.



Волкова Елизавета (11-Б):

«Когда уйдём со школьного двора», нас будет ждать много интересного и незабываемого в университете. Не стоит задумываться о прошлом. Впереди у нас светлое будущее во взрослой жизни, в которой мы можем реализовать все свои планы и окончательно определиться с выбором цели в жизни.

Леончев Толик (11-Б):

«Когда уйдём со школьного двора», будем продолжать жить и учиться, не упуская жизни. Жить. Дышать. Двигаться. Сдав ЕГЭ, я надеюсь поступить, хочу отправиться автостопом в путешествие по миру...

Гурьева Варвара (11-Б):

То, что мы оканчиваем школу, не говорит о том, что мы раз и навсегда про неё забудем. Не буду говорить за всех, но мне очень будет не хватать всей этой атмосферы. Я не хочу, чтобы в моей жизни появились новые препода-

ватели, новый коллектив, новый образ жизни.

С каждым годом школа меняется в зависимости от того, кто в ней учится. И очень хотелось бы, чтобы менялась она только в лучшую сторону. Чтобы дети, которые сейчас учатся и которые будут учиться в нашей школе, не позорили её своими поступками, а наоборот, всех радовали своими достижениями.

«Когда уйдём со школьного двора», я буду скучать по школе, по классу, по одноклассникам, по Сергею Юрьевичу и Елене Александровне. Ну и, конечно же, по другим учителям...

Костеневич Оля (11-Б):

«Когда уйдём со школьного двора», будем вспоминать, конечно, время, проведённое в школе. Но впереди нас ждёт всё самое лучшее, потому что наша жизнь будет полна перспектив и возможностей. Нам остаётся только выбрать то, что по душе.





Михайлова Алиса (11-Б):

Многие учителя сделали время, проведённое в школе, незабываемым. Благодаря их стараниям я знаю, что память о школьных годах останется светлой. Также, помимо знаний, школа подарила мне чудесных друзей, с которыми, я надеюсь, мы будем общаться ещё долгие годы.

Новожилова Полина (11-А):

Когда я уйду со школьного двора, мне хотелось бы, чтобы к обучению в школе подходили более ответственно и разумно: сделали учебники понятными, написанными доступным языком, и не вводили очередных изменений в ЕГЭ.

Марина Анна (11-А):

Несомненно, школа оставит о себе множество воспоминаний и хороших, и плохих. Ведь мы проводим здесь немало времени, обучаясь чему-то новому и общаясь с ребятами. Мы оставляем в школе частичку себя и, выходя из школы, покидая её, мы теряем эту частичку, в то же время приобретаем многое: в школьные годы мы находим себя, становится полноценными личностями, находим новых друзей, получаем знания и всё то, с чем мы выходим во взрослую жизнь...

Корженевский Юрий (11-А):

Один из главных этапов жизни закончился для нас. Те испытания, что прошли мы, предстоят следующим поколениям. Хочется пожелать, чтобы

все, кто придёт в школу после нас, проходили этот этап жизни достойно, подняв голову и засучив рукава. Хочется пожелать, чтобы все смотрели уверенно в светлое будущее.

Иванова Сима (11-А):

Уйти? Почему нет. Я уже начала (немного!) тяготиться этой постоянной обязанностью посещать школу. Нет, я люблю школу и очень люблю наших учителей, однако всему приходит конец, и я оставлю за собой возможность хранить в сердце капельку грусти и тоски по лучшим школьным моментам, покидая стены этого «второго дома». Мне дороги воспоминания, тёплые и милые сердцу. Но я хочу меняться сама (то есть идти дальше!), а не созерцать изменения вокруг.



Ипатовна Настя (11-А):

Все когда-то покидают школу, я не исключение. Сколько всего случилось, пока шла моя школьная жизнь, но сожалеть глупо, ведь в любой момент можно вернуться в уже ставшие родными стены и увидеть учителей, людей, которые одиннадцать лет отдавали все свои силы и знания нам. И тогда, наконец, поблагодарить их за это. Сейчас мне сложно осознать, что мы закончили свой многолетний путь, но думаю, мы ещё не раз вернёмся сюда.

Бобарыкина Дарья (11-А):

Хотелось бы быть уверенным, что ты останешься в сердце каждого учителя, причастного к твоей судьбе. Что ты сможешь возвращаться в школу и знать, что тебя раз за разом будут принимать, как дома, что ты так и останешься членом этой семьи.

Гусарова Елена (11-А):

Я буду скучать по ощущению комфорта (школа действительно становится вторым домом), по некоторым учителям, о которых я всегда буду вспоминать. С одной стороны, страшно и грустно покидать школу, но с другой — хочется скорее вступить в эту новую, неизвестную, полную новых открытий жизнь.

Хочется сказать спасибо всем учителям, администрации, людям, ставшим за 11 лет такими близкими для нас. Спасибо за то, что научили нас не только предметам, но и поведению в различных жизненных ситуациях.

Михайлова Вика (11-А):

Покидая школу, думаю, каждый испытывает грусть. Каждый день ты приходил сюда, общался с ребятами, которые стали за это время близкими друзьями, узнавал что-то новое. Я буду очень скучать по школьной жизни, атмосфере в которой находилась все эти годы. Учителя — это не просто люди, которые дали нам знания, научили решать примеры или писать грамотно. Это наставники, психологи, которые воспитали в нас внутренние, духовные качества. За это я благодарна им. Спасибо школе за все радостные моменты, которые мы будем помнить, «когда уйдём со школьного двора...»

Тихомирова Настя (11-А):

Когда покину стены родной школы, буду сильно скучать по времени, которое провела здесь. Огромное спасибо учителям, которые все 11 лет терпели нас, учили, воспитывали. Школа дала мне не только знания в каких-то предметах, но и направляла по жизни. Часто были трудности, с которыми помогали справляться учителя. И вот настало время, когда мы покидаем эти стены. Новая жизнь, новое всё...

Младшим, хотелось бы пожелать терпения и сил. Научитесь ценить каждый день, проведённый в школе, в этой большой семье.



Мясникова Екатерина (11-А):

«Когда уйдём со школьного двора», начнутся самые тяжёлые времена и продлятся они долго. Так что не надо расслабляться. Нужно взять себя в руки, чтобы обеспечить себе и родным нормальную жизнь. Жизнь жестока, но зато потом тебе станет намного лучше, и ты скажешь спасибо всем, кто помог тебе в школьной жизни.

Осокина Настя (11-А):

Я никогда не забуду нашу школу. Именно школа сделала меня взрослым человеком, в каком-то смысле научила жить. Ведь именно школьный этап — самый важный этап в жизни. Этап, в котором человек становится личностью и получает необходимые знания. Я буду очень скучать по школе, по учителям и, конечно, по моим одноклассникам.

Никонова Лена (11-Б):

Каждый раз, когда задумываюсь о том, «когда уйдём со школьного двора», возникают смешанные чувства. Это и радость, и смятение. Грустно уходить из дома, в котором ты прожил 11 лет, в котором были и счастливые моменты, и печальные. Хочется пожелать школе, учителям, ученикам процветания, творческих успехов.

**Чижова Катя (11-Б):**

Хочу сказать спасибо понимающим, добрым, профессиональным и отзывчивым учителям, таким как:

Царева Галина Петровна (может быть, именно из-за ваших уроков ИЗО и черчения я собираюсь поступать в СПбГАСУ);

Невская Виктория Владимировна (обожала ходить на физ-ру, даже если было лень, шла чтобы просто пообщаться);

Ельцова Марина Михайловна (Вы всегда интересовались нашим делами и могли сделать замечание, даже когда мы уже выросли);

Лаушкина Елена Александровна (с Вами всегда можно было поделиться своими мыслями и услышать совет);

Нина Святославовна Лобанова и Федорова Елена Евгеньевна (Ваш юмор просто неотразим, нам ещё учиться и учиться, чтоб достичь вашего уровня);

Бодунова Ирина Викторовна и Родионова Наталья Евгеньевна (спасибо за Вашу «страсть», умение создавать в школе праздники);

Наумова Нина Павловна (без вас в школе было бы скучно и анархично-хаотично);

Маканина Светлана Ивановна (спасибо за увлекательные уроки истории СПб, полюбила наш город ещё больше (никогда не забуду, как мы сдавали Вам наизусть гимн Санкт-Петербурга: все рассказали, а я спела, было очень смешно), спасибо за наши с Вами дружеские отношения и за Ваше об-

разцовое чувство стиля!);

Корнилов Сергей Юрьевич и Луничкин Александр Михайлович (все ваши истории — это шедевры словесности);

Хотулева Валентина Ивановна (спасибо, что привили любовь и интерес к истории; никогда не забуду, как на нашем последнем уроке Вы прослезились — тронуло до глубины души);

Пиленко Анастасия Николаевна (Вы открыли мне английский язык совершенно с другой стороны);

Городничева Анастасия Евгеньевна (наконец-то мы стали понимать химию, и оказалось мы не такие глупые, как считали до Вас);

Закандыкина Татьяна Анатольевна (не забуду наших поистине БЫСТРЫХ уроков математики, спасибо за понимание и за искренний смех над нашими ошибками);

Филиппова Ольга Михайловна и Нужнова Ольга Александровна (Grazie per Voi! Теперь итальянский никто у меня не сможет забрать, а ваши истории об Италии привили любовь к стране и языку раньше, чем мы съездили в летнюю школу Delit).

Отдельное спасибо **Ялиной Марии Петровне** (очень скучаем по урокам французского, обязательно займусь языком, по окончании школы) и **Зимаковой Светлане Васильевне** (Вы научили нас делать всякие вещи своими руками, до сих пор люблю заниматься рукоделием).

Всех благодарю. Всех будем вспоминать, «когда уйдём со школьного двора»...

Шеф-редактор: Чижова Катя (11-Б). **Корреспонденты:** Минасян Виктория (10-А) и Сынкova Злата (10-А), Шишова Елизавета (8-Б) и Гаврилова Вероника (8-Б), Плешкова Наталья (8-В), Сытина Мария (8-В), Фёдорова Полина (8-В) и Сидорова Элина (8-В). **Зав. рубрики «Спорт»:** Исланкин Леон (8-Б). **Ответственный секре-**

редактор: Гулюки Алина (8-В). **Ответственный редактор:** Маканина С.И. **Дизайн и верстка:** Кузнецов П.С. **Ответственный за всестороннюю техническую поддержку печати:** Гажина Т.П. Тираж газеты: 10 экз. Адрес редакции: 192286, СПб, ул. Будапештская, 64, кор.2, каб. 21. Сайт школы: www.school318.spb.ru

ВН! Мнение редакции газеты может не совпадать с мнением авторов статей.