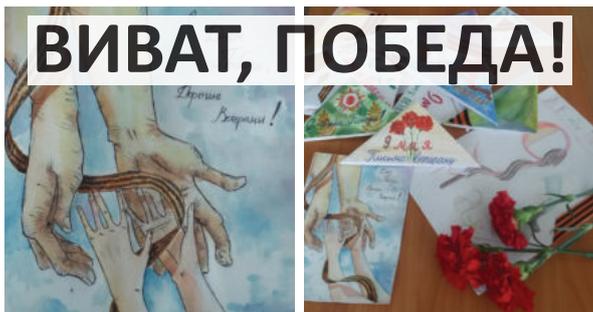


Альма Матер

Школьная газета Издаётся с 2007 года school318.spb.ru

Мы встречаем май победный.
Он идёт в цветах, знамёнах.
Всех героев мы сегодня
Называем поимённо.



Эти строки относятся не столько к ветеранам Великой Отечественной войны, которых мы, безусловно, ежегодно чествуем в майские дни по-особому, сколько к нашим школьным героям — победителям и призёрам различных конкурсов и олимпиад. Последний весенний месяц 2015/16 учебного года был в этом смысле весьма урожайным для единственной итальянской, и поэтому последний выпуск нашей газеты в уходящем учебном году мы посвящаем ШКОЛЬНЫМ ПОБЕДАМ И ПОБЕДИТЕЛЯМ!



Лишь к сильным приходит победа!
Лишь к верным приходит удача!
Отринув невзгоды и беды,
Мы горько над павшими плачем.

Нам разные выпали доли —
От Бога прописаны судьбы.
Мы внемлем страданиям и боли,
И верными памяти будем.

Ведь встанут все павшие. Встанут,
И в наши заглянут глаза,
И спросят: "Так кем же вы стали?!"
Соврать им нам будет нельзя...

В.Сидоров-Клинский



МАЙСКИЕ ХРОНИКИ

23 апреля в Санкт-Петербургском Государственном Политехническом Университете имени Петра Великого состоялось подведение итогов и награждение учащихся 10-А класса, участвовавших в межрегиональном конкурсе творческих и исследовательских работ «Страна мечтателей, страна ученых — 2016». Николай Хлопотин (руководитель М.Г.Колесник) стал победителем, набрав максимальное количество баллов. Его работа называлась «Многомерное пространство и тела в нем», а Виктория Петрова и Злата Сынькова (руководитель И.В.Бодунова) стали дипломантами конкурса, представив работу о Блокадной подстанции на набережной реки Фонтанки. Молодцы! Так держать!



29 апреля в нашей школе состоялся традиционный конкурс на английском языке для учащихся 9-11 классов «The best speaker». Тема этого года — «Музыка». Ребята состязались в подготовленном высказывании и импровизации. Жюри, состоявшему из учителей английского М.С.Федоровой и А.В.Сигуновой, руководителя Центра информатизации образования С.Ю.Корнилова и конкурсантки прошлого года, ученицы 11-Б класса Александры Михайловой, было невероятно трудно определить победителей и призеров, все выступления были просто потрясающими! В результате бурных споров были определены победитель и призеры: 1 место занял Корженевский Юрий (11-А), 2 место — Кулачкова Мария (9-А), 3 место — Понизовская Мария (10-А), специальных номинаций были удостоены Журавлева Полина (11А) и Маляр Дарья (9-Б). Ведущими конкурса были ученица 11-Б класса Михайлова Алиса и учитель английского языка Пиленко Анастасия Николаевна.

13 мая в школе состоялся второй ежегодный вокальный конкурс «Музыкальный фейерверк» под руководством учителя музыки Могачевой Светланы Алексеевны. В этом году конкурс был приурочен ко Дню Победы, поэтому в судейский состав, кроме наших учителей, вошли почетные гости конкурса — представители общественной организации «Жители блокадного Ленинграда». В конкурсе приняли участие 23 вокалиста, соревновавшиеся в двух номинациях — «Сольное исполнение» и «Вокальный ансамбль». Вне конкурса выступил сводный хор 5 «А» и 5 «Б» классов с песней М.Блантера «Грустные ивы». Поддержать участников пришли одноклассники и родители. Благодаря ведущей Родионовой Наталье Евгеньевне на конкурсе царил праздничная и доброжелательная атмосфера. Все участники были награждены грамотами, дипломами и сладкими подарками. Победителями в младшей возрастной категории в номинации «Сольное исполнение» стали Васильева Юлия (3-А), Мичурин Катя (3-Б), Никифорова Ксения (3-А), а в номинации «Вокальный ансамбль» — Макарова Полина и Тимошина Полина (4-В), Сакова Анастасия и Антонова Мария (4-Б), Шашелева Вероника и Егорова Ангелина (4-В). В старшей возрастной категории победили Сытина Мария (8-В), Коток Ксения (5-А) и Семёнова Ирина (5-А). Молодцы, ребята!



10 мая подведены итоги X районного конкурса чтецов «Мир без войны», посвященного 71-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В этом году учащиеся с 1 по 10-ый класс нашей школы выступали в поэтических номинациях «Вы свою победу выстрадали честно», «Победой кончилась война», «Как прекрасен этот мир». Конкурс проходил 26 апреля на базе школы № 303 им.Фридриха Шиллера. Поздравляем Арину Силантьеву (4-В), Алину Гулюки (8-В), Злату Сынькову (10-А), которые заняли первое место. Варвару Ермилову (1-Б), Екатерину Жак (5-А), Любовь Скоробогатову (9-А), Анжелику Гусеву (10-А) поздравляем со вторым местом, а Милену Корнееву (4-В) — с третьим. Благодарим за активное участие в районном этапе конкурса Георгия Ханайченко (2-А), Никиту Коняева (2-Б), Анастасию Анисимову (4-А) и Марию Сытину (8-В). Желаем ребятам дальнейших побед! Молодцы!



16 мая представители редакции нашей газеты побывали на церемонии награждения победителей городского Фестиваля-конкурса детской прессы «Чтобы услышали голос поколения». Школьная газета «Альма Матер» по итогам районного этапа этого конкурса заняла второе место в номинации «Лучшая школьная газета». А на городском уровне стала дипломантом в номинации «За просветительскую деятельность на страницах газеты». Ура!

18 мая подведены итоги сборов по основам военной службы, которые проводятся ежегодно во Фрунзенском районе в последней декаде апреля. Юноши 10-ых классов под руководством преподавателя ОБЖ — Сергея Андреевича Волкова — заняли почетное 3 место!



«ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

30 апреля учащиеся 7-х классов побывали на автобусной экскурсии по местам боевой славы в рамках Всероссийской патриотической программы «Дороги Победы», приуроченной к 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Также ребята посетили Государственный Мемориальный музей А.В. Суворова.



5 мая у ДОТа (ул. Димитрова 24 корп. 2) состоялся митинг, посвященный 71-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Для учащихся 1-А и 1-Б классов его провели ученики 7-А класса. Первоклассники узнали о Южном оборонительном рубеже, историю Георгиевской ленточки, почтили память погибших минутой молчания. В конце митинга первоклассники возложили Гвоздики памяти к ДОТу и получили от пятиклассников Георгиевские ленточки.



Учащиеся 8-х и 10-х классов посмотрели вечером этого же дня спектакль по повести **Б.Васильева «Завтра была война»** в театре «Алеко». Автор инсценировки этой повести и режиссёр-постановщик — Ольга Константиновна Румянцева, художник-постановщик — Ирина Цымбал, актёры — студенты 4 курса факультета искусств кафедры театрального искусства Санкт-Петербургского университета.

Спектакль этот — настоящая ода поколению 40-х годов в воспоминаниях одного из одноклассников 9-Б класса. На сцене словно оживает фотография довоенного класса, а вместе с ней и жизнь действующих лиц, актива класса — Искры Поляковой, Зои Коваленко, Вики Люберецкой, Жоры Ландыса, Артема Шефера, Сашки Стамесскина, а также Валентины Андроновны (Валендры), классного руководителя, мамы Искры и отца Вики Люберецкой. Это история трагического времени нашей страны, эпохи репрессий и доносов, но все же это и история первой любви, и становления молодых людей, не предавших свои идеалы и веры в светлое будущее накануне большого потрясения для всех, великой трагедии нашего народа начала Великой Отечественной войны.

Талантливая игра молодых актёров и интересная постановка опытного режиссёра заставили наших ребят пережить несколько напряжённых моментов со слезами на глазах.



6 мая в школе работало музыкальное фойе. До начала уроков звучали песни Победы. На первом уроке состоялся праздничный выпуск школьной радиогазеты.

5-6 мая в школе прошла акция «Гвоздика памяти» районного проекта «Звезда Победы». Учащиеся, родители и сотрудники школы возлагали гвоздики к Стене памяти «Женские лики войны». В этом году учащиеся школы рассказали о подвиге женщин в годы Великой Отечественной войны. Немало было рассказов о прабабушках — участницах событий Великой Отечественной войны.



6 мая педагоги и ученики 318 школы приняли участие в шествии по Пражской улице в честь 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В мероприятии приняли участие директор школы И.А.Кахиани и 8 учителей и 75 учеников школы. Дети громкими приветствиями встречали ветеранов, дарили им цветы и открытки. Потом, присоединившись к шествию, представители школы дошли до парка Интернационалистов, где присутствовали на концерте, с интересом ознакомились с экспозицией школьных музеев и выставкой ретротехники.

А ребята группы продлённого дня под руководством воспитателя **М.О.Бичуриной** развешивали поздравительные открытки петербуржцам с Днем Победы на дверях подъездов домов нашего микрорайона. В рамках акции «Открытка ветеранам-петербуржцам» районного проекта «Звезда Победы» учащиеся школы создали живописные поздравления к празднику. Ветеранам Великой Отечественной войны ребята школы написали тёплые послания, которые были оформлены в виде писем-треугольников и вручены адресатам во время шествия ветеранов по ул. Пражской и во время возложения цветов на Пискаревском кладбище.



Учащиеся 8 «В» класса (классный руководитель С.И. Маканина) 6 мая приняли участие в городской акции «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище. Для участников торжественного возложения цветов к мемориалу прозвучали стихи поэтов военных лет и проникновенные слова благодарности героям, защищавшим Родину в страшной войне. Мы родились и выросли в мирное время. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь можно просто оборвать. Но, находясь на Пискаревском мемориальном кладбище, где в братских могилах захоронены 520 тысяч человек, погибших во время блокады Ленинграда, еще раз убеждаемся в масштабности человеческого горя, принесенного войною и необходимости всегда помнить, какой ценой заплачено за мир. В торжественной обстановке участники акции возложили цветы к монументу «Родина-Мать».



ДЕБЮТ ИТАЛЬЯНСКОГО ЯЗЫКА НА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

В этом году впервые к программе Всероссийской Олимпиады школьников присоединилось три языка: китайский, испанский и итальянский. Основной целью такого присоединения организаторы назвали подготовку к введению ЕГЭ по этим языкам. А у наших ребят появилась возможность померяться силами и сравнить уровень своих знаний со сверстниками из разных регионов России.

Заключительному этапу предшествовали районный и региональный туры, где у нашей команды соперников практически не было, за исключением ученика 5б гимназии — носителя языка.

В Волгоград по итогам предыдущих туров отправилась группа из шести человек — Богдашов Пётр (11-б), Иванова Серафима (11-А), Комарова Ксения (10-Б), Шукан Александра (10-А), Оппедизано Михаил (9-А), Кулачкова Мария (9-А).

Результат неплохой — у нас есть призер **ПЁТР БОГДАШОВ!**

Участие наших учеников в этой Олим-



пиаде позволило, во-первых, продемонстрировать приличный уровень знаний по итальянскому языку, подтвердивший качество обучения в нашей школе с углубленным изучением (этот статус мы по-прежнему сохраняем как единственная школа на всю Россию). А во-вторых, — наметить направление подготовки ребят к следующей Олимпиаде.

Необходимо отметить, что психологически наши ребята оказались на высоте, учитывая «некомфортное» сопровождение группы на Олимпиаду (к сожалению, учеников сопровождала специалист, негативно к ним настроенная и владеющая языком, мягко говоря, не на высоком уровне).

Хорошие знания наши учащиеся показали по аудированию и грамматике, по страноведению необходимо еще поработать. Письменная речь была слабее, при подготовке будем уделять этому аспекту больше внимания. А вообще, наши ребята — молодцы, выдержали серьезное испытание. Учителя кафедры итальянского языка от души поздравляют всех участников!



Ольга Александровна Нужнова,
заместитель директора
по иностранным языкам

L'avventura dei pietroburchesi a Volgograd

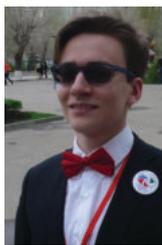
Я долго не решалась ехать на олимпиаду, ни минуты не сомневаясь в отсутствии своих шансов на победу и в мизерности шансов на победу или призерство. Но я не могла упустить возможность здорово провести время с отличными людьми, а заодно хоть как-то показать свой город и свою школу. Время от времени мне казалось, что эта моя миссия полностью провалена, но сейчас, когда все переживания уже позади, я понимаю, что неделя, проведенная с этими шестью ребятами в Волгограде, была лучшим событием в моей жизни.

Первый день, наверное, заслуживает отдельного упоминания. Когда ты осознаешь, что тебе нужно проснуться в то время, когда твоя неугомонная бессонница не каждый раз даёт тебе уснуть, это вызывает приступ истерического хохота. Ночью был густой туман, прекрасно отражавший то, что творилось у меня на душе: я ехала в неизвестность, никто не знал, чем могла закончиться эта поезд-



ка. Самым тяжёлым было ожидание в аэропорту «Шереметьево», так как там совершенно нечем было заняться. Когда мы прилетели и заселились в отель, нам даже не дали времени на отдых, а сразу потащили в ВГСПУ (Волгоградский государственный социально-педагогический университет), на базе которого проводилась олимпиада. Там нас ожидали директор, оговорившая все органи-

зационные вопросы, совершенно отвратительный обед и экскурсия. Последняя представляла собой часовую прогулку по аудиториям университета, что было нам не слишком интересно, однако выражала недовольство из всей команды только наша сопровождающая — Ирина Николаевна Хольмстрем из Педагогического университета имени Герцена, которая, к слову сказать, за эту неделю

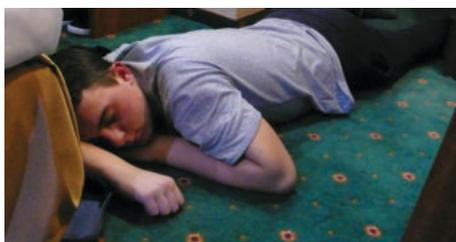


успела довести до белого каления, наверное, каждого члена команды. Но больше всего доставалось Алессандро — итальянцу из 56-ой гимназии, нашему победителю, который стал заодно и нашим неофициальным руководителем. Несмотря на то, что в нашей команде были одиннадцатиклассники из нашей школы, он казался самым старшим, самым серьёзным, и у него определённо было больше всего шансов на победу, в чём он и сам был уверен.

Одним из самых запоминающихся моментов этого дня и, пожалуй, всей поездки, был поход на набережную. Устав ходить по университету, мы попросили Ксению — местного волонтера — отвести нас куда-нибудь погулять. Так вот набережная — это место просто необыкновенное. Ты стоишь на широком каменном парапете, отделяющем верхнюю набережную от нижней, ветер так и норовит унести тебя вдаль, ты смотришь на широкую, величественную реку и чувствуешь себя по-настоящему свободным, счастье переполняет тебя, и хочется, чтобы этот миг продлился вечно. К сожалению, не все мечты сбываются.

В первый же день нам стало понятно, что всё веселье будет начинаться под вечер. Решив последовать примеру испанцев и китайцев, мы с ребятами собрались в номере Симы и Ксюши (без Хольмстрем, прошу заметить) и стали готовиться к олимпиаде. Сначала мы повторяли времена глаголов, но потом просто попросили Алессандро почитать нам книгу на итальянском. Как этот человек читает! Кажется, что его произношение и голос в целом просто созданы для того, чтобы расслаблять и успокаивать. Кстати, Миша настолько расслабился и успокоился, что уснул прямо на полу в номере девочек, и нам так и не удалось его разбудить.

Олимпиада — это в первую очередь серьёзное психологическое испытание. Большую часть ошибок мы наляпали не из-за незнания, а чисто из-за нервов. После письменного тура и пяти таблеток валерьянки меня тошнило от еды,



непроизвольно текли слёзы, а руки тряслись. Устный тур был ещё тяжелее. Когда после шести часов утомительного ожидания меня позвали отвечать, у меня даже не было сил, чтобы волноваться. Сил не было на то, чтобы думать. Мне досталась тема, по которой я не знаю ни одного слова на итальянском: по идее, она проходится в 10 классе. Если бы мне удалось сохранить свежесть ума, я бы, может, смогла как-то свернуть, вывести разговор в знакомое русло. Но тогда меняхватило только на мычание с крайне серьёзным видом. Каждый, кто выходил из кабинета комиссии после меня, выходил в слезах. Что, впрочем, неудивительно. Я и сама чуть не разрыдалась. Правда, это «чуть» вмиг исчезло, когда вывесили результаты письменного тура. Мне тяжело сейчас это вспоминать, потому что это был самый настоящий позор. Как и результаты устного тура, вывешенные на следующий день. В ту же пятницу был разбор работ и подача апелляций. Подавать собирались многие, но из итальянцев так никто и не подал. Боялись. А мне было очень стыдно слушать членов жюри, рассказывающих нам о наших ошибках. Я понимала, что я всё это знаю, но гнетущая атмосфера, которая зачастую витает в аудиториях, где пишут олимпиады, заставляет мысли сами собой покидать черепную коробку.



Таким образом, три дня подряд я провела в слезах. Зато в субботу я улыбалась. Это была церемония закрытия олимпиады и награждение победителей. Я поняла, зачем я поехала на олимпиаду. Чтобы ощутить себя частью команды, частью нашего города. Питер, наверное, тогда был самым шумным. Мы все вместе радовались за наших китайцев, которые все (семером!) заняли призовые места,

за того странного парня-испанца из 205-ой гимназии. Даже наши соперники из Москвы и других городов казались милее в тот день: 13-летний Максим Марчеллович незаслуженно казался героем, москвичке, похожей на мальчика, хотелось пожелать всего самого наилучшего, а Раффаэле, который всего на пару баллов отстал от нашего Шурика, было даже немного жаль. Мы очень гордимся нашим победителем, который пусть и не всегда вёл себя хорошо по отношению к нам, но оставался частью команды. И, конечно же, мы очень гордимся нашим Петей, который не дал осквернить доброго имени «итальянской единственной».

Представьте себе такую картину: день письменного тура, у входа в университет стоят семеро подростков и хором кричат: «У нас всё получится!» Не каждый из них искренне верит в это, в крике читаются нотки истерики. Возможно, мы представляли из себя жалкое зрелище, пойдя на такие меры, но тогда мы были единым целым. В русском языке неспроста нет 1 лица единственного числа глагола «победить». Есть только «победим», потому что побеждает всегда команда. И можно смело утверждать, что у нас всё получилось.

Вернувшись в родное Купчино, я поняла, как мне будет не хватать этих славных деньков, этих ребят, наших ве-

черних посиделок. Нас связывает нечто большее, чем время: теперь в душе каждого из нас есть частичка Волгограда.

И напоследок хочется сказать:

— Это мы сделаем в следующем году.

— Контакт!

— 1, 2, 3, победим!

Мария Кулачкова,

9-А класс



L'avventura dei pietroburghesi a Volgograd

Когда мне сказали, что меня отправляют на Всероссийскую Олимпиаду школьников, я долго не верила. Говорила всем, кто спрашивал, что, возможно, поеду туда. Но в один миг билеты уже были куплены и дата отъезда назначена. Не передать, сколько моментов смятения чувств я пережила перед поездкой. Всё-таки это была не только необычайная возможность большого приключения, но и огромная ответственность.

Итак, с подъёма в два часа ночи и опоздания в аэропорт начался для меня этот вояж. Приехав в Волгоград, казалось, что никто из нас ещё до конца и не осознал, зачем мы здесь. Не сказать, что мы готовились к тяжёлой работе и соперничеству. Но, увидев, как все вокруг серьёзно настроены, мы тоже постарались взять себя в руки. Мне кажется, что в этой несобранности для нас и заключалась главная проблема.

Меня удивило, какое значение придавали организаторы этому мероприятию. Все вокруг называли нас «умнейшими школьниками России» или «лучшими из лучших», что было немного странно и даже смущало. Мне было неловко, что мне дают такие титулы, так как я не считаю, что заслуживаю их вполне.

Живя в одной гостинице с китайцами и испанцами, мы перезнакомились со многими из них, а также с местными волонтерами, помогавшими нам. Особенно меня поразили ребята-китайцы. Для меня китайский — нечто из области фантастики, а они не только учат его, но и имеют настолько высокий уровень знания языка, что могут участвовать в Олимпийских лингвистических состязаниях.

Хотя, что забавно, как для нас китайский кажется невероятно сложным, так для них — итальянский.

За время, проведённое в Волгограде мы, сборная Санкт-Петербурга по итальянскому языку, сплотились и стали настоящей командой. Мы провели множество незабываемых весёлых вечеров, вместе повторяя правила итальянского и просто разговаривая обо всём. Это было похоже на летний лагерь. Мы абсолютно потеряли счёт времени.

Делясь впечатлениями, нельзя не сказать и о городе-герое Волгограде, гостеприимно распахнувшем для нас свои просторы. Я очень благодарна организаторам Всероссийской олимпиады за то, что они выбрали именно этот красивейший город России. И хотя уже бывала в этом городе, но Мамаев Курган произвёл на меня такое же сильное впечатление, что и в первый раз. (фото 16-18) Весь город является огромным памятником. Он отражает и огромную трагедию, и великий подвиг русского народа. Стояла отличная погода, в воздухе чувствовалась настоящая весна. Постоянно светило по-летнему тёплое солнце. А сидеть на набережной огромной реки Волги, когда тебя обдувает сильный тёплый ветер, было истинным наслаждением.

Честно признаться, расслабленными мы смогли быть только первые два дня. Мы выполнили половину того, что задумывали сделать во время поездки (сказались волнение и нервное состояние, которые испытывает, наверное, каждый участник любого конкурса). Но пережитого и увиденного хватает с лихвой, чтобы назвать эту поездку приключением.



Пусть для меня эта поездка была полна не только радостными, но и грустными эмоциями (я, кажется, пережила все стадии бабочек в животе), я всё равно безумно благодарна за эту возможность. Ещё раз поздравляю всех победителей и призёров этой Олимпиады. А также хочу поблагодарить всех тех, кто разделил со мной это впечатление. Всё пережитое в эти дни стало для меня огромным источником мотивации. И в следующем году я уже хочу стоять на сцене с дипломом в руках!

Комарова Ксения, 10-Б

18 апреля школа приветствовала своих героев, участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку, которые вернулись из Волгограда полные новых впечатлений и в отличном настроении. Ребят поздравили с



победой директор школы И.А.Кахиани и заместитель директора по иностранному языкам О.А.Нужнова. Под бурные аплодисменты своих одноклассников первым участникам Всероссийской олимпиады по итальянскому языку были вручены памятные подарки.



В Аничковом дворце в Центре олимпиад Санкт-Петербурга **10 мая 2016 года** состоялась церемония награждения победителей и призёров регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по итальянскому языку. В Красной гостиной дворца наши ребята получили грамоты Комитета по образованию за успешное прохождение всех испытаний в рамках олимпиады и за достигнутые успехи. Учащиеся 9-11-х классов получили золотые и серебряные медали и памятные подарки. Учителя-наставники были отмечены благодарностями. От всей души поздравляем наших ребят и с нетерпением ждем нового учебного года, чтобы участвовать и побеждать снова!



«МОСКВА! КАК МНОГО В ЭТОМ ЗВУКЕ» ДЛЯ ВОСЬМИКЛАССНИКОВ СЛИЛОСЬ...



В понедельник, 16 мая, в Москве, в рамках программы «П.Р.И.Я.» (программа распространения итальянского языка в России) прошел финал VII ежегодного Международного Фестиваля Регионов Италии, на котором одержала ПОБЕДУ команда учащихся нашей школы. Ученики **8-В класса (Акифьев Федор, Гулюки Алина, Гой Ульяна, Плешкова Наталья, Зайцева Анастасия, Солошенко Олег, Пороцкий Максим, Сидорова Элина, Ермолина Дарья и Каменщикова Александра)** под руководством учителя итальянского языка **Некрасовой Ирины Сергеевны** представили знаменитых персонажей региона Марке, продемонстрировав отличную подготовку и владение языком. Всего в фестивале принимали участие **32 команды** из школ различных городов России. В финале Фестиваля встретились **11 школ-финалистов,**

среди которых пять московских школ, Московский государственный медицинский университет, Московский государственный педагогический университет, а также команды учащихся из школ Новосибирска и Кемерово.

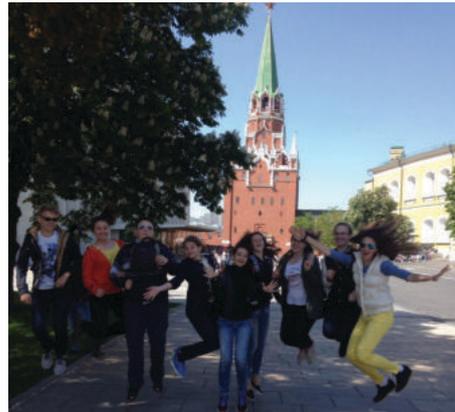
Наши ребята оказались на высоте и были признаны лучшими из лучших знатоков Италии в России. Помимо многочисленных изданий и DVD-дисков об Италии, наша команда привезла в родную школу четыре стипендии от **Ассоциации Eduitalia** (на пребывание в Италии длительностью 4, 3 и 2 недели), а также множество сертификатов на прохождение онлайн-курса итальянского языка от консорциума итальянских университетов, продвигающего изучение итальянского языка и культуры в формате **e-learning (ICoN)**. Ученица 8-В **Алина Гулюки,** кроме того, получила **специ-**

альную премию за прекрасное произношение и выразительную сценическую подачу и была награждена полной гаммой набора канцелярских принадлежностей производства **CARIOCA-CORVINA.**

Ребята приехали в Москву днем ранее, 15 мая, поэтому смогли погулять по столице, посетить Московский Кремль, Красную площадь, прогуляться по Арбату, а также сходить в Московский зоопарк.

Полные впечатлений и с отличным настроением наши победители вернулись в Санкт-Петербург, в стены родной alma mater. Мы от всей души поздравляем восьмиклассников и их учителей — **Ирину Сергеевну Некрасову** и **Ольгу Михайловну Филиппову** — с красивой и знаменательной для школы в этом юбилейном году **ПОБЕДОЙ!**

Спасибо вам огромное! Вы большие молодцы! Так держать!



АХ, ЮБИЛЕЙ, ЮБИЛЕЙ, ЮБИЛЕЙ!



Школа имениница, милая, родная,
Сколько вместе прожито.
Прожито не зря.
В этот день торжественный,
Очень-очень радуется вся
наша огромная
Школьная семья.



День первый

15 апреля 2016 года в школе творилось что-то невероятное! Все ученики (в парадной школьной форме, с яркими косынками на шее, по цветовой палитре символизирующими Италию) отмечали юбилей нашей любимой школы. С самого утра на фасаде школы нас приветствовала яркая надпись на итальянском «BENVENUTI» («Добро пожаловать»). В вестибюле школы учеников встречал радостный Пиноккио, символ весёлого праздника, который никого не оставил равнодушным! Вся школа была украшена разноцветными шарами, цветами и открытками, сделанными руками наших талантливых учеников. Весь день на переменах звучала музыка, все танцевали и веселились!



В начале каждого урока звучали стихи, посвященные нашей школе и написанные нашими учениками. По всем предметам отменили проверочные работы, и учителя проводили викторины на знание истории нашей школы, а также нескучные уроки. Например, Валентина Ивановна Хотулёва радовала нас историческими анекдотами и шутками!



На переменах на втором этаже, в левой рекреации, оживал озорной «ручйёк», соединявший руки учеников разных классов. Каждый, кто хотел, мог принять участие в этой замечательной

игре. В правой рекреации второго этажа «выросло» живописное «дерево желаний», у которого вместо листочков и цветочков на каждой перемене «распускались» теплые пожелания школы и её обитателям.



На третьем этаже, возле стенда «Угадай кто!» с фотографиями учителей в детском возрасте, всё время толпились ученики. Было очень забавно узнавать в пухленьких малышах наших любимых учителей. На четвертом этаже с помощью проектора показывались нон-стоп фотографии наших учеников и учителей из разных поездок в Италию по обмену.

Кроме того, в течение праздничного дня у каждой параллели проходила торжественная линейка, где учеников награждали грамотами за активное участие в жизни школы. В заключение линейки всех учеников ожидал сюрприз! В зал торжественно вносили огромный торт со свечами в виде цифры пятьдесят и представители от каждого класса, подойдя, задували свечи и получали угощение (конфеты) на класс. Завершало это торжество представление уникального гостя. Например, к 8-11 классам приехал профессор Стекляшкин, который показал интересные химические опыты. На мой взгляд, самым эффектным был последний, когда из сухого льда и мыльного раствора сделали «концертный» дым и он, окутав сцену, расплзался по всему полу актового зала!

Напоследок, на шестом уроке, во дворе школы состоялся праздничный флешмоб!!! Лучшие ученики школы выстроились в огромную фигуру в виде цифры 50 и запустили в небо большое количество воздушных шариков цветов итальянского флага!!! Это было поистине завораживающее зрелище!!! Всех переполняли радостные эмоции.

В родной школе, как никогда, было тепло

и уютно в этот апрельский день, ощущалась атмосфера не только праздника, но и семейного единства, дружбы и любви! Я думаю, этот день навсегда войдет в историю школы как один из самых счастливых и незабываемых!

Наталья Плешкова, 8-В

Одним из ярких сюрпризов по случаю юбилея для ребят оказался Пиноккио, которой встречал их с самого утра в холле школы, а потом приходил к ребятам на уроки.

Утром Пиноккио не был многословен, он просто танцевал под зажигательную музыку, поднимая настроение ребятишкам, родителям и учителям. Многие ребята охотно танцевали с итальянским гостем (особенно ученики начальных и старших классов). Кто-то делал селфи с Пиноккио на память.



А вот в учебное время Пиноккио неожиданно громко заглядывал в классы, проверял знания ребят по истории школы, а также поздравлял их с юбилеем! В каждом классе гость с большим удовольствием делал совместные фото с ребятами.

На переменах Пиноккио не переставал радовать ребят, играя с ними в ручйёк, просто разговаривая и шутя.

Бесспорно, это была прекрасная идея — пригласить на юбилей единственной итальянской такого яркого и доброго итальянского гостя, роль которого исполняли поочерёдно четыре человека (Воробьёв Максим, Трезубов Даня, Калмыков Дима и Галуза Анфиса). Пиноккио поддерживал праздничный настрой в течение всего дня, радуя и детей, и взрослых!

Злата Сыноква, 10-А



В каждом классе на уроках проходили различные конкурсы, игры, беседы, связанные с юбилеем школы. Кто-то отвечал на вопросы викторины по истории школы, а кто-то составлял эти вопросы. Также в течение дня активно транслировалось школьное радио: ребят поздравляли директор и завучи, ученики разных классов читали свои стихи.

На втором этаже, в центре рекреации, ребята и взрослые заполняли письмами и сувенирами КАПСУЛУ БУДУЩЕГО, которая спустя десятилетие будет вскрыта и, вероятно, трогательно порадует тех, кто опустил в неё свой ПРИВЕТ ИЗ 2016 ГОДА.

На четвертом этаже проходила выставка фотографий выпускника 2014 года Полякова Никиты с видами Венеции. Также там можно было увидеть рисунки ребят, созданные специально к празднику, фотографии из поездок по обмену с Италией. За неделю до юбилея учащиеся разных классов готовили выставку дверей кабинетов итальянского языка под названием «Дверь говорит!». Двери были украшены по определенной теме разными рисунками и аппликациями. Получилось очень оригинально и празднично!

Варвара Гурьева, 11-Б

День второй

16 апреля наша школа распахнула свои двери для всех, кто когда-то работал или учился в единственной итальянской. Поздравить школу в этот торжественный день приехали высокие гости: депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга **А.О.Евстигнеева**, атташе по культуре при Генеральном консульстве Италии в Санкт-Петербурге, директор Итальянского института культуры **Редента Мафеттоне**, главный специалист отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга **Н.В.Головин** и председатель территориальной организации Фрунзенского района профсоюза работников народного образования и науки **РФ Т.А.Демидова**.

На празднике с гордостью произносили имена всех директоров 318-ой школы, своим трудом и неиссякаемой энергией писавших историю итальянской единственной все эти годы.

На торжественной церемонии **А.О.Евстигнеева** вручила школе №318 Почетный диплом Законодательного собрания Санкт-Петербурга «за значительный вклад в развитие образования и воспитание подрастающего поколения, а также в связи с 50-летием со дня образования учреждения». Благодарности Законодательного Собрания Санкт-Петербурга были вручены учителям, которые отдали школе не один десяток



лет своей жизни и чей труд отмечен на самом высоком уровне (**И.А.Кахиани**, **Н.П.Наумовой**, **О.А.Нужновой**, **Т.Н. Антоновой**, **Н.В.Садовой**, **В.И.Хотулевой**). Также педагогический коллектив школы в целом, директор и отдельные учителя (**О.Р.Иванова**, **Л.В.Семенова** и **О.М.Филиппова**) получили Благодарности от Комитета по образованию. Ряд учителей школы получил Благодарности и от администрации Фрунзенского района (**Н.А.Бондарева**, **С.И.Маканина**, **Т.Д.Григорьева**, **М.П.Дмитришина**, **А.А.Шайхвалиева** и **С.Ю.Корнилов**). Мы искренне поздравляем всех учителей, которые были отмечены столь высокими наградами!

Свои творческие подарки всем гостям подарили учащиеся, выпускники и учителя школы: вальсирующие балльные пары, «Тарантелла» от ансамбля театрализованного танца «Маскарад», цыганский танец от ансамбля «Романтика», эквилибристика и зажигательное танго и, конечно же, итальянские песни.

Вечер встречи выпускников был наполнен теплыми объятиями друзей, праздничным настроением от встречи со своими учителями, морем цветов и улыбок, душевными разговорами и яркими воспоминаниями.

Ирина Викторовна Бодунова,
заместитель директора по
воспитательной работе



Проходят юбилеи, словно сны,
Как запятые в жизненном писании.
И вновь вперёд, к дыханию весны,
К вершинам творческих стремлений и познаний.
Что ж, пусть нелёгок путь и где-то каменист,
Но подводя итог прошедших буден,
Мы, словно, начинаем новый лист,
Как новый день, который, завтра будет.



КАК НЕ УПУСТИТЬ СВОЁ ДРАГОЦЕННОЕ ВРЕМЯ?

"Людей всегда мучают разнообразные сожаления — большие и малые, серьёзные и смешные. Самое сильное сожаление вызывает у нас чрезмерная и ничем не оправданная стремительность времени", — утверждал писатель К.Г. Паустовский. Действительно, время неумолимо, оно, как песок, бесшумно и быстро струится, утекая в вечность...

Мы рождаемся, и время запускает свой механизм. Минута за минутой, день за днём, год за годом. В детстве мы даже не размышляем о быстротечности времени. В юности эти мысли начинают нас посещать, "но рано начинать волноваться, вся жизнь впереди, всё успеем". А в зрелом возрасте люди начинают задумываться о том, что старость уж не за горами. И их посещает разочарование: желали, мечтали, рисовали себе в голове чудесные картины. И где же это?

Мы жалуемся на обстоятельства, людей, болезни. Ведь тяжело признаться самим себе, что мы сами что-то упустили, что-то не поняли, вовремя не изменились, не на то использовали своё свободное время.

Для достижения целей в жизни важен и характер, и умение общаться, и привычки, и воспитание, и даже генетика. Но организованность, дисциплинированность, планирование времени занимают не менее важную строчку в данном списке. Я хочу поделиться тем, на что, с моей точки зрения, важно и на что жалко тратить своё время.

ТЕЛЕВИЗОР, ТЕЛЕФОН, ИНТЕРНЕТ

Наше поколение (нынешние старшеклассники) родились в те "милые" времена, когда не было ни планшетов, ни гаджетов, а мобильные телефоны были только у взрослых и то не у всех. В детстве мы играли

в те же игры, что и наши старшие братья и сестры, в школе мы менялись наклейками, как наши родители когда-то марками. Спасибо, родители, за наше счастливое безгаджетное детство!

А вот когда мы пришли в среднюю школу, телефоны и компьютеры стали "массовым явлением". Мы начали активно познавать мир новых технологий, стали стремиться к обладанию вещами, призванными сэкономить время, не понимая, что с каждой такой новинкой техники времени у нас становится все меньше.

Может, и Вы из тех людей, которые пишут СМС, обедая с семьёй? Или "гуляют" по Интернету, находясь в гостях у друзей? Или едят каждый по отдельности перед телевизором, а не в кругу близких людей?

Я знакома с людьми, которые выпускают из рук смартфоны, только когда идут спать. Почти всё своё время они передают сообщения, выкладывают фотки и селфи, смотрят ролики, постоянно ищут умные чужие мысли и делятся ими со всеми, участвуют в никуда не приводящих дискуссиях на форумах.

Конечно, всё не так плохо, если использовать продукты современных компьютерных технологий в меру и мудро. Это даже хорошо и полезно. Часто необходимо. Но где же взять эту меру и эту мудрость? Эх, сколько минут из нашей жизни мы выбрасываем на



ветер, сидя бездумно у компьютера или у телевизора! Мы теряем настоящие, реальные отношения с нашими близкими и друзьями. Теряем энергию и силу, способность создавать и творить, объективно оценивать ситуацию и принимать решения. Теряем здоровье, наконец. Увлечение телевизором, компьютером затягивает нас в пучину лени, притупляет желание активно действовать в реальной жизни.

ЖАЛОБЫ НА ЖИЗНЬ

Посчитайте сколько времени из Вашего общения (по телефону, при личной встрече и в общении в группе) Вы тратите, жалуясь на свою учебу и работу, на своих родителей и учителей, близких и друзей? Была бы нам хоть какая-то польза от этого. Но ведь нет её! От жалоб ничего не меняется в лучшую сторону. Мы только распространяем вокруг себя негативную энергию, отравляем свою душу. К тому же, мы теряем то время, которое можно было бы использовать на созидание жизни, а не на её разрушение. Меньше жалуйтесь, больше действуйте!



**ОРГАНИЗОВАННОСТЬ,
РАЗМЫШЛЕНИЕ, ПЛАНИРОВАНИЕ**

Если мы совсем не планируем день, неделю, не задумываемся, к чему стремимся в жизни, то много теряем времени на бесцельное времяпрепровождение. Мы ведём себя соответственно ежеминутным желаниям и эмоциям. Конечно, замечательно жить "сегодня" и "наслаждаться моментом". Здорово иногда пуститься "во все тяжкие": беззаботно погулять, послоняться без дела, позволить себе поспать, потратить деньги в "Галерее", посмотреть несколько фильмов подряд. Но это должно быть исключением, а не правилом. Важно заглядывать вперед, чтобы увидеть, куда мы хотим прийти. Если у нас нет цели или плана, то мы похожи на лодку, которая бесцельно дрейфует в море, надеясь оказаться где-нибудь в удачном месте. Согласитесь, глупо ждать этого.

ОБЩЕНИЕ С ЛЮДЬМИ

Мы проводим слишком много времени с людьми, которые забирают у нас много энергии, ничем не обогащаемся и ничего не создаем (душевно или физически). Легко застрять в болоте, "болтаясь" с людьми, которые не заставляют нас быть лучше, изменяться, чего-то желать, во что-то верить. Рядом с ними Вы всегда будете оставаться на прежнем уровне. Им важно вылить на Вас поток информации о себе. Их можно назвать «энергетическими вампирами».

Проводите больше времени с людьми открытыми, позитивными, мыслящими, разделяющими ваши ценности, способными отдавать, а если брать, то ценить то, что получают.



ВРЕМЯ ДЛЯ СНА

Сон имеет решающее значение для хорошего здоровья. Некоторые люди считают, что если будут как можно меньше спать, то обгонят время. Это печальное заблуждение. Во время сна в мозге происходят важные химические процессы, позволяющие ему эффективно работать. Иначе нормальные функции мозга с годами начнут угасать, и тогда время точно Вас обгонит.

В старших классах многие из нас приобрели привычку бодрствовать до трех часов утра, а утром поздно вставать. А ведь оздоравливающий сон длится примерно с 22-23 часов ночи до 6-7 часов утра. Желательно пересмотреть свои привычки. Правда, в грядущей студенческой жизни это будет очень непросто.

**ВРЕМЯ ДЛЯ
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ТЕЛА**

Всем известно, что и правильно питаться, и вести активной образ жизни важно для здоровья. Но здоровое питание и физические упражнения влияют не только на потерю веса. Существенно улучшаются наше душевное состояние и общее самочувствие. Понаблюдайте: занятия физкультурой никогда не оставляют ощущения зря потраченного времени, а даже наоборот, дают удовлетворение и радость от проведенных таким образом минут.

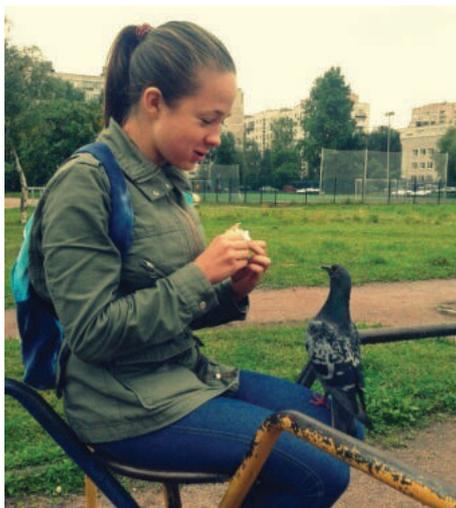
**ВРЕМЯ, ЧТОБЫ ПИТАТЬ
СВОЙ УМ И ДУШУ**

Тихий пруд в отсутствие течения затягивается тиной и становится болотом. Попадая в это болото, тяжело выбраться. Значит, есть опасность утонуть, то есть остаться в нём навсегда. Затянуться тиной может и наш ум, если мы не сохраняем его активным и не изучаем новые вещи, не познаём новые явления. Не бойтесь рисковать, если это обещает улучшить вашу жизнь. Выделяйте время на помощь людям, на размышления над своими поступками и словами. Вникайте в суть вещей, изучайте свой и чужой опыт.

Не старайтесь избавиться от проблемы быстро и любым способом. Не бегите от испытаний. Проблемы и испытания только тренируют и закаляют наш ум и душу, меняют нас. А кто знает, может именно для этого нам и дано время?

Стоя на пороге школы, я хочу от имени всех выпускников и от имени редакции "Альма Матер" пожелать Вам, дорогие читатели, так экономить, так использовать своё драгоценное время, чтобы его стало у Вас ПРЕДОСТАТОЧНО не только на это лето, но и на всю жизнь!

Катя Чижова, 11-б,
редактор школьной
газеты "Альма Матер"





ПОСЛЕДНИЙ ШКОЛЬНЫЙ ЗВОНОК-2016 ДЛЯ ВСЕХ ЗВЕНИТ ПО-РАЗНОМУ

Ну, вот и лето совсем уже рядом. Машет нам приветственно своим ярким цветным платочком, тёплой ветреной ладошкой треплет наши распущенные волосы, приглашая отправиться из душных помещений в свои гостеприимные просторы полей и предгорий, островов и побережий. Как здорово, что учебный год 2015-2016 позади! Он, как и все предыдущие, был нелегким для тех, кто серьёзно грыз гранит наук, и для тех, кто глыбами этот гранит заготавливал. Он был увлекательным для тех, кто любит открывать всё новое, никем ещё не изведанное. Он был торжественным для всех, кому дорого имя единственной итальянской, отметившей 50 лет от роду. Скоро, уже совсем скоро в школе **ВЕСЕЛО** прозвонит ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК ГОДА, и мы поздравляем всех учащихся и их родителей, учителей и администрацию школы с окончанием 2015-2016 учебного года, желаем ярких и жарких (в самом лучшем смысле этого слова) летних каникул!

По-особому — **КАК-ТО ПРОНЗИТЕЛЬНО И ПЕЧАЛЬНО** — про-

звучит последний звонок этого учебного года для двух параллелей нашей школы: для четвероклассников и одиннадцатиклассников.

Повзрослевшие за четыре года в своих уютных классах «начальники» в будущем учебном году разлетятся из-под крыла своих первых классных мам по всем школьным этажам. Последний звонок-2016 для них лишь символический, ведь с первого сентября он будет приглашать ребят в разные кабинеты средней школы. А вот их классные мамы, всплакнув, как положено при расставании со своими родными детками, приведут за ручку в свои классы с первосентябрьской линейки маленьких новичков нашей школьной семьи. Ну, что ж, *C'est La Vie* («се ля ви»), как говорится...

Мы обратились к первым учителям выпускников-четвероклассников с двумя вопросами:

- Как Вы думаете, Ваши питомцы достаточно уже окрепли для серьёзных учебных испытаний в средней школе?
- Что бы Вы хотели им пожелать на прощание?



Зубкова Ольга Николаевна (4-А класс):

- Я думаю, что ученики 4-А класса должны справиться с любыми испытаниями, так как всемо обучены для своего возраста. Кроме того, они очень активные и позитивные.
- Хотела бы пожелать им удачи и, конечно, успехов в учёбе!



Лепезина Елена Сергеевна (4-Б класс):

- Я бы, конечно, хотела их ещё на годик оставить, чтобы подросли немножко, маленькие ещё...
- Желаю ребятам укреплять свою дружбу и дальше, потому что, на мой взгляд, не столь важно, какие они сегодня ученики, важно — какие друзья. Надеюсь, что за лето они ещё подрастут хоть на пару сантиметров и поумнеют на ... (не знаю, правда, в каких единицах это измеряют).



Белецкая Ольга Михайловна (4-В класс):

- Я уверена, что они справятся с трудными учебными задачами, потому что 4-В — дружный класс. Ребята всегда помогают друг другу. В классе, где царит хорошая атмосфера взаимовыручки и взаимопонимания, безусловно, им будет легко учиться.
- Я желаю им оставаться такими же добрыми, дружными, общительными. И оценки даже не главное! Главное, чтобы из них выросли хорошие, честные и благородные люди, одним словом, настоящие петербуржцы.



ДОРОГИЕ ОДИННАДЦАТИКЛАССНИКИ! ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ПРАЗДНИКОМ ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА!
ЖЕЛАЕМ ВАМ ОТЛИЧНОГО ЗДОРОВЬЯ И ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ,
КРЕПКИХ НЕРВОВ И СТАЛЬНОЙ ВЫДЕРЖКИ, ФЕНОМЕНАЛЬНОЙ
ПАМЯТИ И СКАЗОЧНОГО ВЕЗЕНИЯ НА ВЕСЬ ПЕРИОД ЭКЗАМЕНОВ!
МЫ ВЕРИМ В ВАС, НАДЕЕМСЯ НА ВАС! НИ ПУХА НИ ПЕРА!
СЧАСТЛИВОГО ЛЕТА ВСЕМ!

Шеф-редактор: Чижова Катя (11-Б). **Корреспонденты:** Минасян Виктория (10-А) и Сынкova Злата (10-А), Шишова Елизавета (8-Б) и Гаврилова Вероника (8-Б), Плешкова Наталья (8-В), Сытина Мария (8-В), Фёдорова Полина (8-В) и Сидорова Элина (8-В). **Зав. рубрики «Спорт»:** Исланкин Леон (8-Б). **Ответственный секре-**

тарь-редактор: Гулюки Алина (8-В). **Ответственный редактор:** Маканина С.И. **Дизайн и верстка:** Кузнецов П.С. **Ответственный за всестороннюю техническую поддержку печати:** Гажина Т.П. Тираж газеты: 10 экз. Адрес редакции: 192286, СПб, ул. Будапештская, 64, кор.2, каб. 21. Сайт школы: www.school318.spb.ru

ВН! Мнение редакции газеты может не совпадать с мнением авторов статей.