



Когда в 1956 году родился **КВН**, это было событие, всколыхнувшее сознание миллионов. Настоящая молодежная программа! Да еще и такая непривычно живая для советского телевидения! Самые первые передачи мало напоминали то, что мы подразумеваем под термином "**КВН**" – это не была командная игра, главным участником был зрительный зал. Абсолютно революционно. Это теперь подобным никого не удивишь, а в конце пятидесятых... Называлась эта передача сначала "Вечер Веселых Вопросов". Однако в этом виде программа долго не протянула, и в 1961 году появился **КВН** почти таким, каким мы привыкли его видеть. Первыми играли команды ИнЯза и МИСИ. Со временем **КВН** стал безумно популярным, что повлекло за собой еще более пристальное, чем раньше, внимание цензуры. Резали-резали, критиковали-критиковали, а потом и вовсе закрыли. На 14 лет.

В 1986 году **КВН** повел себя, как типичная птица Феникс. И вновь это было очень своевременно, сумасшедшая народная любовь, огромное количество спонсоров и т. д., и т. п.

За все эти годы **КВН** стал кузницей кадров для эстрады, театра и телевидения. Чего только «Comedy Club» и «Наша Russia» стоят! А ведь родом эти господа именно из **КВН**. И что самое ценное, каждый год в клуб вливаются новые силы.



— *Интересно, а когда **КВН** пришёл в стены 318-ой, единственной итальянской?*

➤ Рымарева Ольга Николаевна: КВНы и раньше были хорошие и содержательные. Сейчас же представления стали более раскованными и развязными, что ли, появилось много двусмысленных намёков. Раньше КВН был чище.

➤ Трепалина Людмила Фёдоровна: КВН был и до моего прихода в школу. Сегодня КВН стал более профессиональным. В КВНах прошлых лет (конца 70-х – начала 80-х) команда учителей каждый год менялась, а сейчас играют одни и те же.

➤ Садова Нина Владимировна: Я играла в команде учителей в конце 70-х, когда участие в КВН было своеобразным испытанием для учителей (как правило, всех новеньких, молодых) на умение подать себя через острое слово, через артистизм и импровизацию. Нынешний КВН потерял интерес к живому слову, потерял саму игровую форму, увлёкшись театральностью – отрепетированными мини-спектаклями приветствия и домашнего задания. Жюри особо оценивало помощь зала, внезапность и оригинальность команд болельщиков.

— К сожалению, а может, и к счастью, уже никто из школьных старожил не знает ответ на этот вопрос. Почему к сожалению? Потому что свою биографию надо бы знать всё же с точностью до конкретных дат. Ну, а к счастью – потому что, наверное, КВН уже перешёл в разряд таких *семейных традиций*, истоки которых канули в лету. Правда, мы всё же попытались провести свое маленькое расследование и задали два вопроса тем учителям, кто был в числе первых КВНщиков и зрителей-болельщиков:

- 1) *когда появился КВН в нашей школе?*
- 2) *чем он отличался от нынешнего?*

➤ Хотулёва Валентина Ивановна: Когда я пришла работать в эту школу (1979), КВН уже был и до меня. Сейчас выступления команд стали более подготовленными и театральными. Зато в КВНах прошлых лет было больше экспромта. Ведущие умели находить контакт с залом. А теперь многое читается по бумажке...

ИТАК,

скорее всего, КВН сошёл с экранов телевизоров и вошёл в нашу школу в начале семидесятых при втором директоре — **Галине Павловне Таран**, самом молодом тогда директоре района. С тех пор наш КВН, как и его старший брат, конечно, сильно изменился — стал менее импровизационным, но более профессиональным; более «развязным», но менее мобильным. Что ж, большой КВН тоже находится под пристальным вниманием критики и цензуры, но менее популярным от этого не становится. И мы надеемся, что желание играть в КВН никогда в нашей школе не иссякнет и что новые учительские силы волеются в наш клуб в следующем году! Обязательно!

"КИНОШОК" о КВН-2007

КВН между учителями и учениками – это уникальная возможность посмотреть на тех и других в неформальной обстановке. Кто-то из учеников первый раз участвовал в подобном мероприятии, и для него это был настоящий дебют на сцене, кто-то ещё раз доказал всем, что он яркая личность, которая может предстать в любом образе.



Почему выиграли ученики? Может быть, потому что все наше выступление держалось не столько на сюжете, сколько на эмоциях? А поскольку КВН – мероприятие волнительное, радостное, весёлое и азартное, все мы играли на пределе своих возможностей, выражая все эмоции, которых в тот день было немало.

Но и учителя показали класс! Всегда интересно смотреть, как учительница литературы изображает маньяка, а учительница физики – школьника. Кстати, смешно наблюдать за пародией учителей на учеников. В общем, КВН показал, что все учителя и выпускники – отличные люди, весёлые, позитивные, талантливые и артистичные.



Я хочу сказать спасибо КВНу за то, что он нас объединил. Я рада, что у талантливых людей нашей параллели была возможность себя показать другим. Не могу сказать, что учителя были нашими соперниками. Мы играли от души и для души, а не ради победы.

Мне только остается поражаться тому, как у Вас, учителей, хватает фантазии и сил каждый год, от выпуска к выпуску сочинять, придумывать все новые и новые сценарии и шутки, создавать незабываемые представления.

Я хотела бы ещё раз сыграть ...

Мне понравился наш КВН. Меня поразил Дима, который играл С.Ю. Корнилова. Меня поразили те люди, которые были против КВНа. *Мне понравилось* выступление учителей, особенно фильм ужасов. *Мне понравилось*, что нас снимали с уроков ради репетиций. *Мне не понравилось*, что косметика так долго смывается. Мне понравился DJ Gook, жаль, что зрители не оценили этой шутки. И конечно, мне очень понравилось, что мы победили!



Мы все повеселились, когда смотрели выступление наших соперников. Но и мы были не промах! В это день я почувствовала себя одиннадцатиклассницей. Это незабываемый день в моей школьной жизни.

Я не играла в КВН, но была на всех репетициях. Помню, как на первых наших сборах все были зажаты и как потом постепенно раскрепостились. Больше всех меня удивил Даня, согласившись сыграть роль Сергея Зверева, да и Лёша тоже умница, потому что согласился надеть эту розовую кофточку. Аня Голбан – без комментариев! Она была круче всех! А вот Инна на первых репетициях играла намного лучше, на самом КВН она несколько переигрывала!

Выступление учителей было просто потрясающим. Я ни от кого такого не ожидала! Было смешно, да и сценарий был отличный! Вот почему наша победа была двойной – у нас были равные соперники! Я была в жюри и точно знаю, что оценки все ставились честно!



"Все звёзды" о КВН-2007



Я полностью согласна с мнением жюри, но свою команду пострадавшей не считаю. Я очень довольна тем, что учителям достался не арбуз, а сушки, поскольку очень их люблю. Из команды учеников мне больше всего понравилась Анна Голбан, сыгравшая роль учительницы физики.

Мое сердце в этом году разрывалось на две части: мне хотелось и в своей команде достойно выступить и очень хотелось команду выпускников увидеть в рядах победителей. Поэтому я больше, конечно, была рада победе «противников», чем огорчена нашим поражением.

Я искренне очень рада за команду выпускников, которые удивили, поразили, порадовали нас всех и творчеством, и артистизмом, и сплоченностью. Но с финальным счетом игры не согласна. На мой взгляд, решение жюри в этом году было слабо обосновано, комментарии неубедительны. Например, наш «фильм ужасов» из домашнего задания жюри показался «слишком страшным» (Артамонова Женья)! А каким, по-вашему, он должен был быть?!

Мне очень понравилась игра в этом году. «Противник» выступил настолько ярко и достойно, что наше поражение вовсе не обидное.

Считаю, что команду учителей ЗАСУДЛШ.

Отлично помню свой школьный КВН, особенно из-за скандала, который разразился прямо во время нашего представления: некоторые учителя неправильно поняли смысл поговорки «С волками жить – по-волчьи выть», выбранной нами в качестве девиза для учительской. Мы-то себя считали волками, а учителя подумали о чем-то своем... Вот и теперь не все наши шутки понимаются правильно и позитивно

Я совершенно не согласна с решением жюри. В этой игре счёт, как мне кажется, должен был быть ничейным. Ведь мы — команда учителей — выходим на сцену не только в качестве статистов для побед наших замечательных детей, но и ради своих коллег, которые, возможно, не столь современные, но в остроумии и находчивости своим детям не уступают.

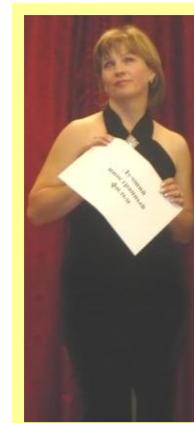


Члены жюри были ангажированы, и поэтому они, безусловно, лоббировали интересы детского коллектива.



Результат игры был неожиданным... На мой взгляд, выступления команды учителей и выпускников были одинаково хороши.

Первый раз в жизни КВНа такой большой разрыв в счете — в два очка. Несправедливо! Хотелось бы, чтобы в жюри отбирались и компетентные ученики, и независимые выпускники (то есть на несколько лет постарше играющих учеников) и, конечно, учителя, возможно, бывшие игроки КВНов.



Зритель из 10 класса Б:

Нам кажется, что команду учителей «засудили». Очень понравился Любченко – звезда КВН-2007!

Зритель из 8 класса А:

Я была только на двух КВНах в нашей школе. Первый (прошлогодний) мне понравился больше, чем в этом году. Но все равно было смешно, интересно. Я думаю, что и учителям, и ученикам одинаково непросто добиться победы. Конечно, у учителей есть опыт, но с каждым годом фантазия иссякает. У учеников же маловато опыта, но сознание того, что они участвуют в КВН только раз, заставляет их выкладываться до конца.

Зритель из 11 класса Б.

У учителей все было затянуто, приветствие и домашнее задание было в 2-3 раза дольше, чем у нас, и поэтому соль некоторых шуток утратилась. Плюс ко всему, шутки учителей, как мне показалось, были немного злыми, правдивыми и жестокими.

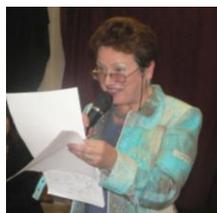
Зритель из 11 класса А

Не могу сказать, что была в восторге от выступления учеников, но, так как это делали мы сами, не могу не гордиться. Замечательным было выступление учеников тем, что они смогли показать учителей, но сделали это, на мой взгляд, немного жестоко. А учителя же, наоборот, показали нас именно такими, какие мы есть, без преувеличения.

Зритель из администрации школы

Вот и прошёл очередной День учителя, а с ним и очередной КВН между командой одиннадцати-классников и командой учителей. В этом году учителя проиграли. С разрывом в 2 балла. И никто не смог вспомнить, когда ещё был такой разрыв в счёте.

Как к этому отнестись? Почему так произошло? Справедливо ли? Ведь обе команды, на мой взгляд, смотрелись прекрасно, и сказать, что одна была явно слабее другой, нельзя, команда учителей играла ничуть не хуже, чем, например, в прошлом году. Можно, конечно, предъявлять претензии к составу жюри: один представитель учителей и четыре — выпускники и учащиеся (у одного из которых на сцене играл родной брат), можно указывать на то, что готовиться команде учеников помогали не только классные руководители, можно искать недостатки в действиях команд, обсуждать «политические» последствия (или предпосылки — кому что больше нравится)... Надо ли? В любом случае команды подарили нам замечательный праздник.

Председатель жюри.

Я сама недовольна судейством в этой игре, так как судьи-школьники неактивно участвовали в обсуждении. Считаю, что к работе в жюри надо готовить заранее.

А в общем КВН очень понравился. Ученики выиграли заслуженно. Никого выделить особо не могу — все молодцы!

Раньше, действительно, в КВНовских состязаниях было больше творческих и импровизационных заданий. Сейчас больше театра, но это неплохо, потому что нынешний формат КВНа больше соответствует настоящему.



Этот спецвыпуск для вас подготовили Носкова А.(оформление страниц), Морковкина Н., Бондаренко В., Маканина С.И. (интервью), Фомина А.А., Корнилов С.Ю.(фотографии).