САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ШКОЛА № 318 Scuola Dante Alighieri

Alma mater Альма матер

Заканчивается очередной учебный год, и скоро для наших выпускников прозвенит прощальный звонок. Для кого-то из них он будет символизировать начало нового этапа в жизни, а кому-то станет тревожно на душе. И это не случайно, так как каждый из одиннадцатиклассников по-разному готов к самостоятельному выбору своего жизненного пути.

Задача современной школы состоит, в первую очередь, в том, чтобы научить ребёнка жить в социуме. Количество фактических знаний не всегда соответствует количеству приобретённых умений и навыков. В сегодняшнем мире ведь лидерами становятся люди, обладающие не только развитым бытовым мировоззрением, но и способностью философствовать, решать вечные вопросы бытия.

А насколько наши выпускники готовы ко взрослой жизни? На этот вопрос мы попытались ответить, проанализировав анкеты, которые заполняли одиннадцатиклассники в течение этого учебного года. И вот каким получился у нас **ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА-2008.**

Зрелость выпускника школы оценивается, прежде всего, его **подготовленностью к дальнейшему самообразованию**. А для этого он должен обладать целым рядом умений:

- 100% выпускников нашей школы умеют слушать и конспектировать лекции;
- 96% - умеют пользоваться компьютером и общаться со сверстниками;
- 93% - умеют общаться с учителями;
- 91% - умеют выполнять и защищать творческие работы;
- 83% - способны самостоятельно организовать свою деятельность и готовы полностью отвечать за неё;
- 62% - владеют иностранными языками;
- 59% - понимают схемы, чертежи, графики, диаграммы;
- 55% - умеют самостоятельно работать с большим объёмом учебной литературы.

Как представляют одиннадцатиклассники свою будущую карьеру?

- Вид деятельности, который привлекает больше всего:
  1) работа с людьми;
  2) творческая работа;
  3) работа, связанная с поездками и путешествиями;
  4) работа с техникой;
  5) работа, связанная с иностранными языками;
  6) работа с документами и цифрами.

Отношение родителей выпускников к выбору будущей профессии:

96% родителей знают о будущей профессии своего ребёнка и одобряют его выбор

2% родителей знают о будущей профессии своего ребёнка и его выбор не одобряют

2% семей ещё не определились с выбором.

Что важнее, сама работа или сколько за неё платят?

Для 40% выпускников важнее сама работа

Для 14% — важнее оплата труда

А для 46% — и сама работа, и сколько за неё платят.

Считаешь ли ты, что, работая за границей, полнее реализуешь свои возможности?

59% выпускников ответили ***«Да»***

41% — **«Нет»**

Хотелось бы тебе быть богатым и знаменитым?

40% выпускников хотят быть богатыми и известными;

47% — богатыми, но не неизвестными;

13% — небогатыми, неизвестными.

Вот такой у нас получился **выпускник-2008**: умеющий общаться со сверстниками и учителями, грамотно писать конспекты, пользоваться компьютером, предпочитающий работу с людьми работе с цифрами и бумагами, понимающий, что каждый труд должен быть оплачен достойно. Помня строки Бориса Пастернака о том, что *«быть знаменитым некрасиво…»*, он всё же не считает богатство пороком.

Очень хочется верить, что всё, о чём мечтают наши ученики, непременно сбудется, но при условии, что *«дорогу осилит **идущий»***. А для того чтобы легче было идти, школа дала вам с собой все необходимые знания, умения и навыки.

Удачи всем! Терпения и высоких результатов!

Заместитель директора по ОЭР, учитель химии Витте И.Я.

Родились они в начале последнего десятилетия XX столетия (кто в 90-м, кто в 91-м, а кто и в 92-м). Отходили положенный срок с мамой или бабушкой за ручку на детскую дворовую площадку, затем заявили о себе в детских яслях и садах как о милых, добрых и очень симпатичных малышах. А в историческом **1998** — на закате перестройки и за два года до конца третьего тысячелетия — пришли они к школьному крыльцу 318-ой да так здесь и задержались на целое десятилетие. И хотя это десятилетие промчалось стремительно, помнить об этих учениках будут долго… Отмотаем и мы кадры фотохроники назад…

А) Семёнова Людмила Владимировна:

Это был мой первый и последний класс, который учился в начальной школе три года. И пробежали эти годы очень быстро: в серьёзной учебе, в веселых праздниках, в увлекательных экскурсиях. И хотя у нас было немало проблем, мы дружно решали их. Вспоминается сегодня, как Саше Лебедевой трудно давалась математика, особенно решение задач, а у Катюши Лизуновой никак не хотел вставать в слова мягкий знак. Миша Борушко и Юра Карпенко часто опаздывали на первый урок. Мишка – потому что был «копушей» и рассеянным, а Юра добирался в любое время года в школу на багажнике папиного велосипеда…

Удачи, успехов, счастья Вам, дорогие мои ученики! Я по праву могу Вас так называть, так как в каждого из Вас я вложила частичку своей души.

Б) Мачульская Наталья Влпдимировна:

Это были добрые, милые, дружные зайцы во главе с дедом Мазаем (то есть во главе со мной).

Зайцы, любящие морковку и Морковкину! Не забывайте друг друга!

Встречайтесь, звоните, пишите!

А) Семёнова Ольга Владимировна

Юноши и девушки! Детьми вас уже не назовёшь. Пусть минуют вас невзгоды взрослой жизни.

Желаю вам счастья, успехов на экзаменах не только школьных, но и вступительных.

Ни пуха ни пера!

Б) Хотулёва Валентина Ивановна:

Четыре года мы были вместе. Помню до сих пор, каких нервов стоила мне первая экскурсия в Эрмитаж. Сколько было сделано замечаний! Также помню, как было легко с вами ездить на экскурсии в 9 классе. Никаких проблем!

Успехов вам, ребята! Пусть лето принесёт Вам исполнение желаний!!! Ни пуха ни пера!

А) Галина Сергеевна Анисимова

Они были как маленькие, забавные щенки, похожие на того щенка с открытки, которую они мне подарили с просьбой о классном руководстве.

2008

Б) Корнилов Сергей Юрьевич:

?.. … ..!

"Кошкин дом-2"

В апреле старшая группа школьного театра музыкальной сказки несколько раз показала спектакль «Кошкин дом». Сначала для учащихся 1-5 классов, затем для дошколят из школы раннего развития.

Этот спектакль был воссоздан для выпускников 9-А и 11-А и Б классов в качестве подарка. Именно они 7 лет тому назад впервые показали «Кошкин дом» совместно со школьным хореографическим ансамблем «Фарфалла».

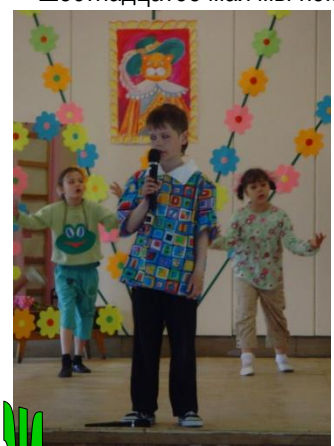
Впервые идея восстанавливать спектакли, в которых принимали участие выпускники, родилась в 2006 году. Тогда был воссоздан первый спектакль нашего театра музыкальной сказки «Сказка о попе и его работнике Балде». Решили, что идея хорошая и её надо претворять в жизнь.

Конечно, время в каждый воссозданный спектакль вносит свои коррективы, но тем интереснее смотреть зрителям.

В новом «Кошкином доме» у каждой пары гостей Кошки появилась своя музыкальная тема, свои танцевальные моменты. Частично изменены костюмы. Хотя немало осталось в неизменном виде.

Зрители отмечали актёрское мастерство Удаловой Екатерины, Савенок Юлии, Аветисова Николая и других.

Шестнадцатое мая мы показывали свой спектакль-подарок выпускникам-2008. Надеемся, что им очень понравилось.



Желаем нашим выпускникам побольше в жизни творческих дебютов!

На вопрос о том, какой знак препинания должен стоять в конце предложения
ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ,
учащиеся 11-х классов ответили так:

- **21%** поставили бы восклицательный знак (! или !!!)
- **29%** поставили бы знаки вопроса и восклицания вместе (?! или ?!!)
- **50%** поставили бы многоточие

Что ж, поставим и мы многоточие, которое, как известно, передает интонацию размышления.

Школьные годы чудесные...

(или размышления выпускников-2008 о том, чем для них были школьные годы)

Школа для меня всегда была чем-то не слишком приятным — я не люблю контроль: когда приходить, что делать. Для меня же главное в любом деле — это результат, а не способ. В школе же этого нет. Именно поэтому я ухожу отсюда с лёгким сердцем и без сожаления. Просто этот период закончился, как и у всех …

Ученица 11-А

Человек, с которым у меня всегда будет ассоциироваться школа — это Нина Павловна. (Не сказал бы, что это приятные ассоциации). Она работала в школе задолго до того, как я здесь появился. Она, можно сказать, душа школы, реальная власть в ней. Директор — королева, а Нина Павловна — премьер-министр. Она постоянно ходит по школе и всегда появляется в неподходящий момент. От её взгляда ничто не укроется. Даже тщательно протёртая влажной салфеткой обувь. Но, наверное, без неё дисциплина в школе была бы намного хуже. В каждой школе должен быть такой человек. Может быть, хотя я в этом не уверен, мне даже будет её не хватать…

Ученик 11- А класса

Только сейчас начинаешь понимать и ценить *ушедшее время*, проведённое в школе. Только теперь осознаешь, что желание побыстрее уйти из школы было глупым и наивным. Наверное, в последние дни учёбы острее всего чувствуются эти любовь и привязанность к школе. Уже сейчас понимаю, как мне будет не хватать этого звонка, этого школьного радио, трезвонивших в начале урока. Этих исписанных мелом досок, этих рекреаций... Совсем скоро начнётся новая жизнь, новые дела и заботы, но я всегда буду хранить в памяти мой действительно «2-ой дом» — школу №318.

Ученик 11-А класса

Отзвенит последний звонок, экзамены пролетят, выпускной... Вот и попрощаемся мы со своими школьными друзьями. Не живёт школьная дружба вне школьных стен. Печально, но чаще всего факт! Нас свела вместе случайность. Разные люди, мы провели вместе 10 лет. И это было не нашим решением и не нашим выбором, просто школа — это то место, куда нас отправили безболезненно взрослеть. И, кажется, мы действительно выросли. Теперь нам предстоит выбрать свою дорогу. У каждого своя мечта, да и на жизнь мы все смотрим по-разному. Всему, чему могли, мы друг друга научили, и вместе нам совсем уже нечего делать. Мы братья и сестры из одной школьной семьи, а теперь мы из этой семьи уходим насовсем. Но друг друга точно будем помнить!

Ученица 11-Б класса

Почему-то многие считают, что к концу 11-го класса большинство учеников так устанут от школы, что захотят побыстрее уйти из нее. Поверьте мне, это не так. Для меня 11 класс — это самый весёлый, яркий событиями год в школе. КВН, олимпиады и конкурсы, подготовка к выпускному — все это так сближает тебя с одноклассниками, со школой, что о расставании страшно и подумать!

Ученица 11-Б класса

Школьные годы — самое дорогое время. Это детство, прожитое за учебником, это первые друзья, которые порой остаются на всю жизнь. Это первая любовь, которая тоже может закончиться счастьем семейной жизни! Это яркие воспоминания, это первые самостоятельные решения, которые могут отразиться на твоём будущем. Каждый день, каждый урок, каждую минуту надо бы ценить в эти невозвратимые школьные годы чудесные!

Ученица 11-Б класса

Словарик школьных ассоциаций, составленный учениками 11-х классов

ЗАПАХ: *столовой (печёнки, пюре с котлетами, пирожков), спортзала, кабинета биологии*

ЗВУК: *звонок, колокольчик, шум перемены*

ПРЕДМЕТ: *доска, парта, дневник, сосиска в тесте, яблоко, будильник, черный пиджак, сменная обувь, крыльцо, роман «Преступление и наказание»*

ФРАЗА: *«На всякого мудреца довольно простоты»; Пошли в столовку; Ну, пожалуйста, не ставьте «два» — завтра принесу (сдам, отвечу); Так, я не поняла, где сменка (форма, дневник и т.п.); Давай на первый не пойдём!*

ЦВЕТ: *зелёный, желтый, серый и голубой*

ЧЕЛОВЕК: *Нина Павловна, люди в форме, человек с портфелем*

Школа № 318 любима и родна, уникальна и незаменима. За 10 лет я к ней сильно привязалась. В нашей школе царит особая атмосфера, тёплая, семейная. И жаль, что начинаешь это замечать только к 11-му классу... Ученица 11-А класса

В школе мы хотели получать оценки за знания, но чаще получали «оценку» учителей, в которой они выражали свое отношение к нам. Пусть это несправедливо, но такие «оценки» в дневнике — это тоже своеобразная школа для нас, ведь мы учились находить общий язык с людьми вышестоящими, каких в нашей жизни будет ещё немало. Ученица 11-А класса

Рецепты успеха и счастья ОТ ВЫПУСКНИКОВ

№ 1

Для настоящего успеха надо взять побольше желания учиться, добавить туда усердия и трудолюбия, затем присыпать все это терпением и чувством юмора. Потом хорошенько замесить до ученической консистенции и поставить лет на десять выпекать, чтобы к празднику «Выпускной бал» получился красивый красный аттестат.

№ 2

Счастье нельзя купить, его можно только приготовить! Возьмите:

100 г ответственности,
150 г целеустремлённости,
150 г жизнерадостности,
100 г трудолюбия,
200 г крепкой дружбы,
20 г сияющей улыбки,
180 г неординарности,
100 г любви.

Таким образом, вы получите целый килограмм счастья высшей пробы!

№ 3

Хочешь счастья — приходи на крыльцо школы в семь-восемь часов вечера.

ЗАВЕЩАНИЕ

НИКОГДА НЕ БОЙТЕСЬ

a) ошибаться
b) быть собой
c) говорить правду
d) высказывать свою точку зрения
e) защищать свои интересы
f) получать двойки

ВЫПУСКНИК-2008

Обычно, расставаясь, люди пишут письма или записки тем, кого оставляют …
Вот две таких записки от уходящих из школы выпускников-2008.

Школа... Ещё совсем чуть-чуть и слово это унесётся в прошлое вместе с теплыми воспоминаниями о первой настоящей дружбе, о первой любви, о первых серьёзных целях и задачах в жизни.

Мне кажется, что эти 10 лет были самыми сладкими, солнечными и смешными. Сидя за партами, мы взрослели, хорошели, по-новому воспринимали мир. И из девчонок и мальчишек с огромными ранцами и цветными пеналами мы превратились в уникальных, ни на кого не похожих в этой школе девушек и юношей.

Здесь, в этих родных стенах, с нами происходило столько событий, что можно было бы написать целый приключенческий роман. Ведь школа — это маленькая планета, у обитателей которой свои правила, свои шутки, свои компании и свои истории. А школьные коридоры ещё долго будут хранить и наши секреты, и наши голоса: шёпот влюблённых, сплетни лучших подружек, розыгрыши одноклассников.

Мы теперь уходим. Уходим навсегда. Больше не вернутся долгожданные звонки с уроков и вкусные пирожки из столовой, веселье на переменках и нервы от невыполненного домашнего задания. Мы вступаем в новую жизнь, жизнь без школы. Однако никто никогда не забудет о школьных годах. Спустя несколько лет, мы, перелистывая свой школьный альбом, будем вспоминать эти «школьные годы чудесные», себя и своих одноклассников, нашу жизнь, похожую на мексиканский сериал. И эти воспоминания будут, я верю, самыми светлыми и дорогими. На лице промелькнёт улыбка, а в сердце что-то ёкнет, защемит...

Я не хочу уходить, не хочу расставаться с тобой, милая школа!

Выпускница 11-А класса

Вспоминаются строки Сергея Есенина: «Мы теперь уходим понемногу...» Вот и мы теперь уходим, но не понемногу, а все разом. И почему-то совсем нестрашно, наверное, потому, что выпуск из школы — перемена из разряда хороших. Грустно немного — это да. Есть такое. Просто трудно прощаться сразу с десятью годами жизни. Родителям не понять нас — сами бы попробовали уволиться с работы, на которую десять лет подряд ходили...

Есть, правда, один минус: мне кажется, еще как минимум год, выходя в задумчивости из дома, я буду направляться в сторону школы. По инерции. А так... Впереди — новая жизнь, новые друзья, новые интересы. Такой длинный временной этап нашей жизни близится к финалу. Но для нас самое сложное еще впереди — выпускные экзамены, экзамены вступительные. Вроде как испытание, необходимое для вступления во взрослую жизнь.

Не хочется думать о выпускном: все будут плакать, а на самом деле будут радоваться. Школа стала нашей главной вредной привычкой, а от вредных привычек пришла пора избавляться. Жалко прощаться с друзьями, но, выпустившись, мы будем скорее друзьями "по памяти", чем друзьями в настоящем.

Почему-то больше ничего не пишется на эту тему. Наверное, потому что всем кажется, что я должна что-то испытывать из-за выпуска, а мне на самом-то деле абсолютно все равно. Последние лет пять я в школе ничего и не делала, кроме как дурака валяла, а теперь выпущусь и буду валять дурака в другом месте. Все гениальное просто!

Выпускница 11-Б класса.

Неделя французского языка

В этом году в марте неделя французского языка прошла в непривычной форме. Не было письменных переводов, оценить которые могут только специалисты, не было стенгазет, мимо которых пробегаешь, потому что нет времени остановиться и прочитать их от начала до конца, не было и сообщений, которые интересны лишь тому, кто над ними работает. Ничего этого не было! Мы все просто говорили по-французски! Все были увлечены и получали огромное удовольствие уже в процессе подготовки ***школьного фестиваля французского языка***. А уж результат превзошёл все ожидания: на уроках, проходивших во время фестиваля, учителя недосчитались большого количества учеников, зато в зале яблоку некуда было упасть, ведь всем хотелось слышать. видеть и участвовать.

Ученики 5-Б читали стихи. Их первое выступление и первое волнение. Забавные сценки «Автомобиль» и «Весёлое спряжение» разыграли ученики 5-А класса. И пусть не совсем верная была интонация, но с каким серьёзным видом они это делали!

А какая тишина стояла в зале, когда ученицы 9-В класса исполняли под гитару песню о маленькой девочке, погибшей в немецких лагерях. Зал проникся этим печальным настроением и слушал, затаив дыхание. Молодцы 9-В!

Песенка «Маржолэйн» (Marjolaine), исполненная 7-ми классами, понравилась всем без исключения, жаль, что слова не всем известны — а так хотелось им подпевать!

Сценка «Суп из топора» (7-В) была сыграна безупречно, но актёры забыли о микрофонах, и слышали их только сидящие в первом ряду.

Очень по-французски смотрелись номера с танцами 10 класса (под песню Джо Дассена «Если б не было тебя» в исполнении нашего знаменитого вокалиста из 11-А Алексея Доброхотова) и 6 класса (под известную песню Ива Монтана «Под небом Парижа», которую красиво спели ребята из 8-А). Пока звучала музыка и вальсировали пары на сцене, казалось, что мы и впрямь в Париже!

Красивейшие номера!

Не секрет, что многим трудно слушать стихи на французском языке, так как понятны они только тому, кто их декламирует и учителю. На этот раз под звуки аккордеона на экране, сменяя друг друга, появлялись красивые виды Парижа, а ученицы 10 класса читали стихи и все их слушали.

В заключение концерта-фестиваля вся школа, все-все-все, кто был зале, пели песню «Елисейские поля». Какая энергетика исходила от этого общешкольного хора! Всем так понравилось, что от восторга мы спели ещё раз!

Спасибо всем участникам фестиваля и преподавателям французского — *Кручковскому Ю.А., Барановой Т.В., Ялиной М.П., Беловой О.Ю. и Демьяновой О.А.!!!*

P.S: Внутренний опрос показал, что всем понравилась такая форма демонстрации знаний по предмету. Может быть, это станет школьной традицией?

Декада итальянского языка

Каждый год преподаватели и ученики *«единственной итальянской»* стараются, помимо традиционных мероприятий в декаду итальянского языка, подготовить красочные спектакли, новые состязания, интересные выставки и оригинальные стенгазеты. Так и в этот раз — в конце апреля — для создания приятной атмосферы на кафедре всё время звучала итальянская музыка, младшим классам были показаны итальянские мультфильмы, а старшим — фильмы в оригинале.

Какая же декада без газет! В этом году мы хотели рассказать о наиболее интересных направлениях итальянской культуры. О неореализме в итальянском кинематографе нам рассказали ученики 7 классов. Комедия делл'арте с её масками и костюмами была представлена учениками 6 классов. Стенд на географическую тему «Вулканы Италии» был организован учениками 9 классов. Об итальянской опере нам поведали ученики 8 классов.

Особо хочется сказать **о выставке рисунков и газет, посвященных великому итальянскому поэту Данте Алигьери,** которую подготовили ученики 9 классов: под руководством учителя итальянского языка ***Папаевой Карины Евгеньевны*** группа девятиклассников уже два года работает над созданием иллюстраций жизни великого итальянского поэта и его произведений.

На кафедре прошли всеми любимые конкурсы чтецов для 3-4 классов, где ребята показали себя «настоящими итальянцами», а также конкурс **«Знаешь ли ты Италию?»**, организованный старшеклассниками и учителем итальянского языка ***Филипповой Ольгой Михайловной*** для 5-6 классов.

В этом году во время декады был проведен **День Самоуправления**, во время которого все уроки итальянского языка вели сами ученики. Всем очень понравилось, и мы надеемся, что это станет нашей традицией в дальнейшем.

Вот как ученицы 11 класса описали свои впечатления от этого дня: *«Работа учителем – это сложный, серьезный и ответственный труд, но это очень увлекательно и интересно. Я поняла, что в этой работе нужно понимать, любить и уважать детей, тогда и они будут так же относиться к тебе. Мне очень понравилось быть учителем итальянского языка. Я получила от этого много положительных эмоций. Большое спасибо за то, что нам дали возможность попробовать себя в этой работе».*

Под руководством **Ольги Александровны Нужновой** ученики **7-В класса** подготовили **спектакль на итальянском языке** – современную версию истории о Золушке.

«Каждый год группа 7-В класса ставит прекрасные спектакли на итальянском языке, — сообщила нам Ольга Александровна Нужнова. *— Это уже их 4-й спектакль. На уроке внеклассного чтения ребята познакомились с произведением «Мисс Универсо с глазами цвета Венеры» и решили его инсценировать. Получился замечательный спектакль, который ценен тем, что внеклассная работа здесь тесно переплетается с учебным процессом».*

Замечательный праздник-посвящение в «Любителей итальянского языка» для второклассников организовали ученики 7-Б класса и **Татьяна Дмитриевна Григорьева.** Ребята пели, танцевали, показали мини-спектакль «У меня зазвонил телефон» на итальянском языке.

Вот впечатление **Ирины Викторовны Бодуновой:** «*Все, кто присутствовал на этом празднике, согласятся со мной, что это был огромный заряд энергии и хорошего весеннего настроения: как не улыбаться, когда смотришь на ребят, которые протягивают ручки за призами-конфетками, крутятся под танец маленьких утят или просто увлеченно слушают стихи».*

В заключение хочется поблагодарить всех, кто помогал в организации этой декады и принимал активное участие в ней.

ПОЕЗДКА В БЕЛОРУССИЮ

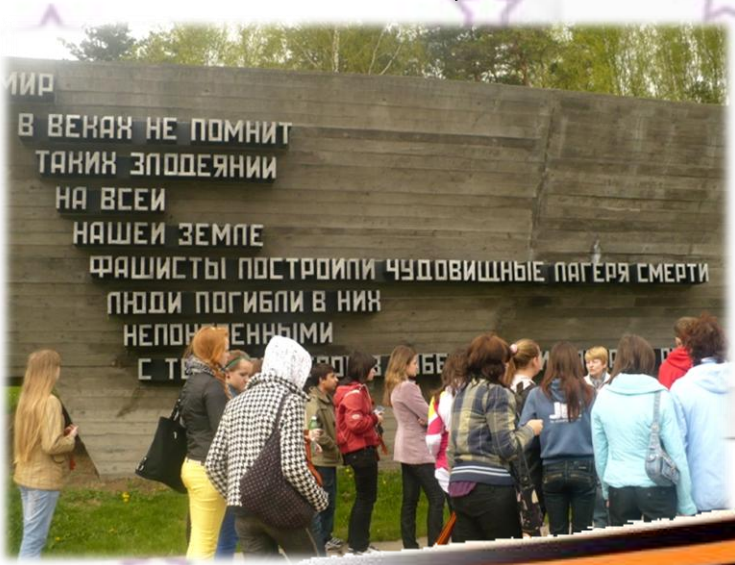
На майских праздниках наш класс решил побывать в Белоруссии. Поездка была целенаправленной. Мы хотели посетить памятники Великой Отечественной войны накануне 9 мая.

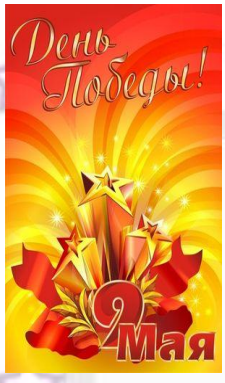
За один день пребывания в Бресте мы узнали много нового для себя. Оказывается, в1еннаякрепость, находящаяся на территории Бреста, была основана 1 июня 1836 года. И только через 6 лет она стала действующей. Брестской крепости пришлось первой принять на себя мощнейший удар фашистов 22 июня 1941 года в 4 часа утра. Немцы рассчитывали осадить крепость за 4 часа. Но не тут-то было! Русские солдаты защищались до последней капли крови — бои велись в течение 4-х месяцев. Но запасы артиллерии и продовольствия не были рассчитаны на столь длительный срок, и тогда фашисты осадили крепость Бреста.

Также мы посетили Беловежскую пущу и музей природы. В музее собраны чучела животных и гербарии растений, находящихся на территории национального парка. Также на территории заповедника решил поселиться Дед Мороз Белоруссии. В его поместье мы переместились в сказку — все здесь сверкало невероятным количеством огоньков. Повсюду стояли сказочные персонажи.

На следующий день мы отправились в город-герой Минск. В столице нас ждала обзорная экскурсия по городу и посещение мемориального комплекса Хатынь, который расположен в 50 км от Минска. До Великой Отечественной войны это была самая обычная деревня, но жестокость фашистов не оставила от этой деревни ни следа (всё население Хатыни, состоящее из жителей 26 домов, было заперто в одном доме и сожжено заживо). Так фашисты поступили и с другими 186 деревнями Белоруссии. Теперь на месте бывшей деревни воздвигнут мемориальный комплекс в память о погибших во время войны мирных жителей. Их число ужасает — погиб каждый четвертый человек. Эта война унесла миллионы жизней жителей Белоруссии, кровь лилась реками, но главное было тогда одно — ПОБЕДА. Как жаль, что она досталась нашей стране такой ценой.

Михайлова Татьяна, 8-А класс





День Победы — это один из самых любимых праздников не только ветеранов, но и петербургских школьников. Каждый год накануне 9 Мая сотни школьников Фрунзенского района принимают участие в традиционном параде ветеранов. В этом году от нашей школы в праздничном шествии участвовали мы, ученики 7-В класса.

Холодным, но солнечным утром мы к 11 часам подошли к памятнику Народному Ополчению на проспекте Славы, где уже собрались ребята из окрестных школ и ветераны нашего района. Там звучала торжественная музыка, всем раздавали разноцветные воздушные шары, живые цветы-гвоздики и Георгиевские ленточки.

Глава администрации Фрунзенской района, Герой России **Всеволод Леонидович Хмыров** вместе с другими орденоносными ветеранами открыл торжественный митинг словами приветствия и поздравления.

Затем в сопровождении машины военного времени, с которой в громкоговоритель звучала маршевая музыка, с флагами, шарами, которые то и дело вырывались из рук в голубое небо, все широкими шеренгами отправились к памятнику Маршалу Жукову.

Здесь была небольшая остановка для возложения цветов. Вновь звучали слова благодарности в адрес тех, кто сложил свои головы за это солнечное майское утро в нашем городе. Ветераны пели песни военных лет под гармонь, и мы, где могли, им подпевали.

Последним пунктом нашего торжественного парада ветеранов в честь Дня Победы стал мемориальный комплекс погибшим воинам-афганцам.

Здесь уже не было того веселья, с которым мы шли по проспекту Славы. Это были минуты скорби и молчания. Священники из близстоящей церкви св. Георгия Победоносца отслужили молебен в память о погибших солдатах разных войн.

И снова множество цветов покрыло мраморный постамент.

Так отметил наш родной район — ветераны рука об руку с внуками и правнуками — **63 годовщину Великой Победы**. А Георгиевские ленточки в эти майские дни стали самыми популярными украшениями у купчинских тинейджеров. *Мы помним, мы гордимся!*

Репортаж подготовила ***Ирина Глебко,*** ученица 7-В класса

Как война коснулась моей семьи

Очень грустная тема. Грустная она потому, что нет, наверное, в нашей стране ни одной семьи, которой не коснулась бы своим пламенем Великая Отечественная война. Я знаю об участии моих родных в этой войне из рассказа бабушки .

Мой прадедушка **Керлин Яков Михайлович** в 1939 году закончил бронетанковую академию в городе Иркутске. А когда фашисты напали в 1941 году на Советский Союз, мой прадед находился в резервных войсках на Дальнем Востоке. Он сразу, в первых рядах, был отправлен на фронт, где сначала был командиром танка, а позже стал комбригом мотомеханизированной четвертой танковой бригады. Воевал прадед на южном фронте под командованием Л.И.Брежнева, а погиб в 1943 году при освобождении города Новочеркасска. В этом городе есть памятник, на котором сделана надпись: «Здесь покоится гвардии майор Керлин Яков Михайлович, награжденный орденом Ленина, двумя орденами Красного знамени».

А моя бабушка почти не помнит своего папу, ведь ей было всего четыре года, когда он погиб. Но на её долю выпали тоже тяжелые испытания. Бабуля родилась в городе Витебске, и во время войны её вместе с мамой (моей прабабушкой) и бабушкой (моей прапрабабушкой) эвакуировали сначала в Елец, а потом в город Чкалов (ныне Оренбург). Это Южный Урал. Там они жили в бараке, ели жмых и картофельные очистки. Когда бабушкина мама стала донором, а бабушкина бабушка пошла работать на станкостроительный завод, им выдали продовольственный паёк, и стало чуть-чуть полегче. Позже, в 1946 году, семью моего прадеда за его заслуги перед родиной перевезли в город Ленинград, где через много лет уже в Санкт-Петербурге родился и я.

Мне рассказывала бабушка, что любая война — это ужас, потери родных и близких людей, горе. Но, как любая беда, война и сближает людей. Во время Великой Отечественной люди жили действительно как одна большая семья. Горе одной семьи разделяли все, стараясь помочь, чем могли. Сейчас совсем не так. Каждый старается быть «нейтральным», делая вид, что ничего не замечает. Очень много в наше время равнодушия. А тогда люди в горе крепко держались за руки. Почти каждая семья получила похоронку, да не одну, а те, кто чудом вернулся с фронта, были уже инвалидами.

Я не хочу, чтобы моей жизни коснулась война. Надо учиться людям жить в мирном обществе и при этом не терять чувства сострадания и уважения к окружающим.

Малашенко Павел, ученик 6-Б класса

Вот и стали мы на год взрослей...

Прошёл ещё один учебный год. Кажется, совсем недавно было 1 сентября, а вот уж и конец учебного года. И хотя время пролетело незаметно, всё же последние дни тянутся как-то долго, словно резина.

Что дал нам этот год?

Он, как, впрочем, и все прошлые года, принёс нам много знаний на уроках, удовольствие от общения на переменах. Возможно, кто-то в этом году испытал новые ощущения. Ведь каждый учебный год — это отдельная глава книги, которая у всех разная: у кого-то это приключения, у кого-то роман, у кого-то просто дневник череды событий. А для кого-то эта глава будет последней, написанной в школе…

Учебный год — это труд и развлечения, усталость и отдых, уроки и экскурсии, пятёрки и двойки, счастливые и грустные моменты. Все это нас, учеников (кроме нынешних выпускников), ждёт и в следующем учебном году: те же чувства, ощущения, переживания только в новых школьных приключениях.

Вот и стали мы — ученики 318-ой — на год взрослей...

Безусловно, для каждого этот год – своя история, но я думаю, что большинство из нас будут вспоминать его как фильм с яркими эпизодами и счастливым концом. Впереди долгожданное лето, которое у всех ассоциируется с отдыхом и свободой. За лето мы ещё немного (или намного) подрастём, у нас будет много времени поразмышлять, почитать новые книги, да и просто набраться сил для следующего года.

Бондаренко Варвара, пока ещё ученица 8-А класса

Вот и стали мы — юные поэты школы — на год взрослей...

и к некоторым из нас пришло поэтическое **УМИРОТВОРЕНИЕ**

Среди лесов хочу пройти я,
Среди полей, где ночь темна,
У старых берегов залива,
Где тихо плещется Нева.
В лесной глуши, в полях росистых,
Среди уюта, тишины,
Брожу одна, ищу кого-то,
Ищу приюта и любви.
Деревья дарят миру сказки,
Озёра дарят мир мечты.
Я знаю: мир похож на сказку,
Мы в этом мире не одни

.

Коровкина Светлана, пока ещё ученица 11-Б класса

Вот и стала я — школьная газета «Альма-Матер» — на год взрослей…

Школьная газета с первого сентября выросла на целых семь номеров. И нам всегда очень радостно видеть стайку учеников или родителей у стендов с нашими выпусками. Мы, надеемся, что те материалы, которые вы, наши внештатные и штатные корреспонденты, приносили нам, все попали на полосы «Альма-Матер», что те статьи и фотографии, которые освещали нашу школьную жизнь, никого не обидели. И мы, конечно, очень надеемся, что сотрудничество газеты с администрацией школы, с учителями, учениками, родителями учеников продолжится и в новом учебном году.

А сегодня хочется **особые слова благодарности** сказать в адрес тех, кто стоял у истоков «Альма-Матер» и кто весь этот год создавал ее пестрые страницы для вас:

Варвара Бондаренко (8-А) — идеи, статьи, стихи, фотографии, компьютерный набор
Наталья Морковкина (11-Б) — интервью, фотографии и материалы для страниц «Блиц-опрос»
Анна Носкова-Дукельская (11-А) — дизайн страниц
Ирина Глебко (7-В) — репортажи, стихи
Мария Слободская (11-Б) — компьютерный набор и страницы «Открытое письмо» и «Творческая мастерская»
Светлана Коровкина (11-Б) — «завсегдатай» поэтической рубрики
Анастасия Фанова (11-Б) — фотографии и репортаж о поездке в Италию.

Этот выпуск для Вас подготовили:

Носкова Анна (11-А) — дизайн колонтитулов страниц,
Бондаренко Варя (8-А), *Михайлова Таня* (8-А), *Глебко Ирина*(7-В) — репортажи и статьи
Демьянова Ольга Александровна и *Бодунова Ирина Викторовна* (материалы о декадах французского и итальянского языков)
Все одиннадцатиклассники, участники мастерской творческого письма на тему «Школьные годы чудесные»
И *Маканина Светлана Ивановна* — координатор и ответственный редактор газеты