



Газета выходит с 1 сентября 2007 года



№ 28 / 2011

КРЕПИТЕСЬ, ЛЮДИ!

Скоро лето!

СКОРО ЛЕТО!

На календаре последняя неделя марта. Горы снега, конечно, заметно почернели и немного поуменьшились — в их подтаявших вершинах проклюнулись верхушки маленьких деревьев и кустов. Машины-«подснежники» уже кое-где покинули свои зимние берлоги и отправились в автосервисы или на свалку. В редкие дни весеннего солнца знаменитые на всю страну питерские «сосули» истончились до безопасных размеров (то есть превратились в сосульки). А день удлинился почти на 4 часа. И всё же, всё же, всё же...

Первый месяц весны на исходе, а зима не спешит уступать свои права: за окном все мечется бабушка-метель, пытается за короткое время спрятать под снег уже расчищенные до асфальта тротуары. Так хочется открыть настежь окно и вслед пролетающим снежинкам крикнуть во всё горло: «Хватит! Горшочек, не вари!» На градуснике ртутный столбик не достаёт до нуля как минимум на 5 делений-градусов! Что-то в этот раз ВСЕ уже устали от зимы. Всё валится из рук, всё раздражает. Может быть, потому что время от времени приходится месить ногами снежные завалы или скользить по толстым пластам льда. Вот бы проспать всю эту «бело-серо-чёрную волокиту» и проснуться, наконец, бодренько, когда теплые воды побегут по улицам, когда теплый ветер растреплет волосы, когда солнечные факелы запылают в лужах грязного асфальта и деревья, вздохнув полной грудью, побегут к полям и скрежещущим рекам на распродажу зеленых сарафанов...

Позади каникулы, названные по привычке весенними... И сейчас, в начале финишной прямой учебного 2010-2011 года, нам как никогда нужны и весёлое настроение, и отличное самочувствие, и негибаемая сила воли. Ведь впереди нас ждут интересные школьные дела, красивые майские праздники и сложные итоговые работы по предметам. А когда мы всё это сполна осуществим, тогда ...

К НАМ НАШЕ ЛЕТО ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИДЕТ!

На вопрос наших корреспондентов «КОГДА ЖЕ ПРИДЁТ ВЕСНА?» мы получили три самых популярных ответа:

- скорее всего потеплеет в начале апреля (71%)
- к Первому мая, не иначе (22 %)
- никогда: наступает ледниковый период (7%)

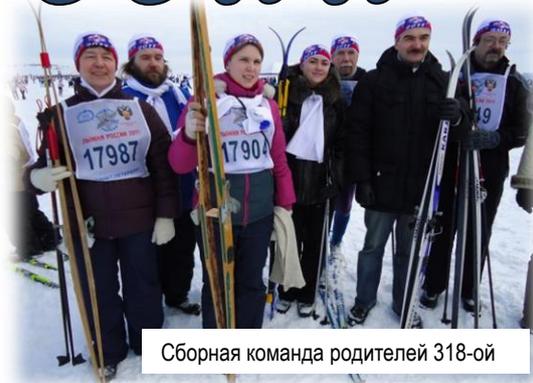
Ну, а пока большинство недовольных задержкой весеннего тепла спит или ропщет, группа любителей зимних видов спорта спешит получить удовольствие на знаменитой лыжной гонке

”Лыжня России”

Лыжня России 2011 – это двадцать девятый общероссийский забег лыжников, призванный популяризовать здоровый образ жизни в нашей стране. Лыжники 70 регионов приняли участие в этих гонках.

В этом учебном году наша школа впервые приняла участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». Нам было не очень просто, так как соревнования переносились из-за погодных условий, но мы выдержали этот марафон. От нашей школы в соревнованиях приняли участие 25 человек. Это были не только ученики, но и их мамы, папы, бабушки, дедушки. Самым младшим участником стал Пономарев Валера (1-А класс), а самыми старшими участниками бабушка Михаила Опенидзиано (4-А класс), дедушка Кати Алимовой (3-Б класс). Хочется отметить, что все участники, и самые маленькие, и самые старшие, прошли дистанцию 5 км. Самыми активными участниками стали ребята 4-А класса. Очень жалко, что старшая и средняя школа были представлена только двумя участниками Челушкиным Михаилом (7-Б) и Карпенко Георгием (9-Б). Надеемся, что в следующем году старшеклассники будут более активны. Огромное спасибо всем, кто принял участие в соревнованиях, ждем вас в следующем году.

**Виктория Владимировна
Невская**



Сборная команда родителей 318-ой



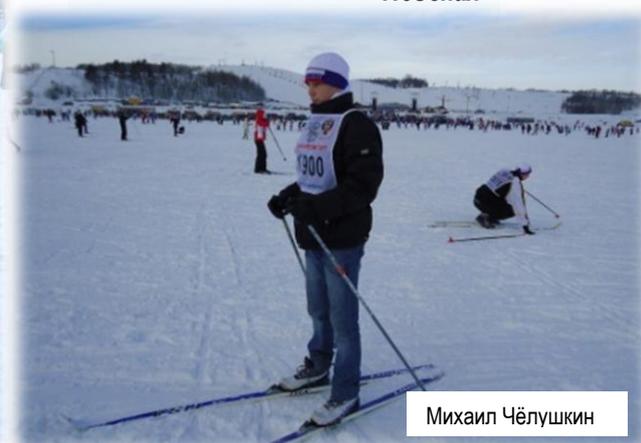
Михаил Опенидзиано с бабушкой



Пономарев Валера



Алимова Катя с дедушкой



Михаил Чёлушкин





Наше школьное лето ассоциируется не только с морем, солнцем, дачей, бесконечными прогулками, поездками и не только с длинным списком книг под названием «Для летнего чтения», но и с последними звонками, выпускными балами, «Алыми парусами» и... ЭКЗАМЕНАМИ. Да, к сожалению, в каждой бочке мёда/лета есть своя ложка дёгтя/экзамена.

И поскольку экзаменационная пора уже вовсю маячит на горизонте, мы срочно открываем новую страничку, а именно, СТРАН-У СОВЕТОВ, где будут выступать и те, кто эти самые экзамены уже сдал, и те, кто их ежегодно принимает, и те, кто их ещё не сдавал, но знает, как удачно подойти к этому решающему жизненному Рубикону.

Сегодня советы дают те, кто в прошлом учебном году прошёл через это испытание, — Зуева Даша и Мамина Алина.



"Лазейки" в законах грозного Экзамена

Итак, рано или поздно всем придётся столкнуться со страшным и грозным Экзаменом. Если ваша встреча ещё не произошла, но стремительно приближается, я научу вас, как можно «заговорить ему зубы» и пройти без лишних нервов.

У Экзамена очень суровый и напряженный характер. Само имя уже внушает страх. Кажется, что его законы созданы специально, чтобы запугать и испортить настроение. Перед кабинетом Экзамена нервы расшатываются так, что волосы дыбом встают, а ноги как будто идут в противоположную приказаниям мозга сторону.

Да, всё это есть и никуда не денется. К сожалению, от стереотипа «страшный Экзамен» очень сложно избавиться. Экзамен, как закон или как приговор. Уйти от него не получится, а найти брешь — легко.

Лазейка 1: когда мозг понимает, что от судьбы (=от экзамена) ему не спрятаться, он начинает активно действовать в этой сфере. Происходит эффект полного погружения в задачи, сочинения. Ты уже забываешь, что сидишь на экзамене. Ты перестаёшь видеть окружающих. Перестаёшь чувствовать время. Тогда ты сконцентрирован на задании, значит, всё выполняешь на пределе знаний.

Задача — не мешать мозгу думать. Отбросьте всё! Все мысли и страхи. Погрузитесь в экзамен. Тогда ваши брови поползут вверх от того, как же всё легко и просто решается. Поняли? Не мешать мозгу работать!

Лазейка 2: все задания НЕ БУДУТ отличаться от тех, что дадут учителя при подготовке. Запомнили? Не будут! Вывод — слушайте учителей, они не меньше вас переживать будут.

Лазейка 3: не ищите себе неприятностей на экзамене (это я про шпоры) и не ругайте себя за то, что не вспомнили формулу или правило. Небольшие ошибки ещё никому не приносили больших сложностей. Помните это!

И ещё: кушайте шоколад и не ругайтесь с родителями. Экзамен экзаменом, а человеческие отношения и здоровье важнее!

УДАЧИ:)

Зуева Даша, выпускница 9-А класса 2010 года



"Жаркое" абитуриентское лето



Поступление в вуз — довольно-таки сложная пора в жизни любого человека. Сначала выбор профессии, потом подготовка к экзаменам, потом их сдача. Подготовка к экзаменам должна быть тщательной. Я, например, как и большинство моих одноклассников, готовилась к сдаче экзаменов с репетиторами. Спасибо моим репетиторам по истории и математике за хорошую подготовку!

Когда наступает непосредственно пора сдачи экзаменов, начинаются переживания за то, как сдашь. И самое трудное и утомительное — это ждать результатов экзаменационных испытаний. Мы, например, шли сдавать второй экзамен, не зная, как сдан первый, и так с каждым последующим.

Что касается самой системы ЕГЭ, то по своей сути это та же лотерея: кому какой пакет с заданиями достанется, повезет — не повезёт. И оказалось, что некоторые мои одноклассники, учившиеся в школе хорошо, не смогли сдать ЕГЭ, как хотели, и, соответственно, потом поступить, куда хотелось, в отличие от тех, кто учился посредственно, зато «вытянул счастливый пакетик».

После сдачи всех ЕГЭ начался не менее трудный выбор вузов. В этом году абитуриентам предоставлялась возможность подавать документы только в пять вузов, но и этого количества оказалось достаточно, чтобы понервничать: куда тебя возьмут, а куда ты не сможешь поступить из-за недобора баллов или из-за льготника, который встал на ступеньку выше тебя...

В общем, очень напряжённое это время выпускных экзаменов и поступления в вуз, поэтому хочу пожелать нынешним выпускникам правильно сделать свой выбор, хорошей подготовки и, конечно, удачи!

Спасибо всем учителям любимой 318-ой, приложившим немало усилий к нашей подготовке для поступления в вузы Санкт-Петербурга. И, конечно же, самые искренние слова благодарности нашим любимым классным руководителям — Лаушкиной Елене Александровне и Бухарцевой Елене Викторовне.

Алина Мамина, выпускница 2010 года

Итальянцы

В единственной итальянской есть свои настоящие (хоть и на половину) итальянцы — Пунчонок Андреа (11-А), Мауро Федерико (10-Б), Лепорале Елена (9-А), Маркончини Барбара (8-Б), Оппенидзиано Михаил (4-А), — со слов которых мы подготовили этот рассказ о семейных традициях итальянского народа.

СЕМЬЯ ПО-ИТАЛЬЯНСКИ

Если потребуется найти что-то действительно важное для итальянца, то, без сомнения, на первое место можно ставить семью. Даже вера и любовь к родине, столь ярко выражающиеся в обыденной жизни, обычно отступают, когда речь заходит о семье. В течение многих столетий непростой итальянской истории семья здесь была зачастую единственным источником стабильности и силы в непредсказуемом мире, где правительства и границы постоянно менялись. Столь же важное значение она имеет и в наши дни, хотя реалии современной жизни наложили отпечаток и на этот аспект. Главное отличие современной итальянской семьи — её размер. Если в середине XX века идеалом считалась большая семья, по сути — клан, то сейчас местные семьи все ближе приближаются к общеевропейской пропорции "двое родителей — 1-2 ребенка". Это означает, что население страны растет только за счет эмигрантов и нация стареет, однако во всем остальном местные семьи остались точно такими же, как и 200-300 лет назад.

КАК Я ЗНАЮ СВОЮ КУЛЬТУРУ?

(интервью-тест)

— Можете ли вы говорить на национальном языке?

— Да, конечно (все)

— Только на школьном уровне (Барбара)

— Были ли вы когда-нибудь на своей исторической родине?

— Бываю почти каждое лето (Лена, Миша, Федерико)

— Ни разу не была (Барбара)

— Как зовут президента Италии?

— Не знаю (Барбара)

— Берлускони (ошибся Миша)

— Джорджо Наполитано

(все остальные)

— Как выглядит на флаг Италии?

— Трёхцветный, зелёно-бело-красный (все)

— Что изображено на гербе Италии?

— Не помню, — ответили все.

— В каком направлении располагается Италия по отношению к Санкт-Петербургу?

— На юге (девочки)

— На юго-западе (мальчики)



— это народ противоречий, народ контрастов, как бы банально это ни звучало. Местная культура представляет собой сложнейшую смесь из нескольких десятков этнических традиций. В течение многих тысяч лет территория Апеннинского полуострова населялась людьми, причем многие народы оставили после себя удивительную культуру и памятники архитектуры, другие же прошли как будто бы незаметно для мировой истории, однако все племена в той или иной степени внесли свой вклад в формирование местного этноса и характерных черт современного итальянского народа.



Итальянский флаг был введён в Италии **Наполеоном** и приближён к дизайну флага Франции. Впервые был использован в **1797**. Зеленый цвет на флаге означает надежду, белый веру, а красный любовь. На сегодняшний день не существует однозначного ответа на вопрос о происхождении цветов итальянского флага.

ДЕТИ В ИТАЛЬЯНСКОЙ СЕМЬЕ

Визитная карточка любой итальянской семьи — дети. Ими восхищаются, их балуют, ими гордятся и позволяют делать все что угодно. Тут трудно что-либо добавить — достаточно хоть раз увидеть выход итальянского семейства "в люди", чтобы понять, кто здесь главный. При этом местные жители умудряются совместить полную свободу отпрысков в пределах своей общины или семьи с достаточно серьезной мотивацией их на успех в жизни и социализацию в обществе. Дети посещают вместе с родителями рестораны и мессы, участвуют во всех семейных и общинных праздниках и при этом достаточно рано получают определенную финансовую самостоятельность. О большинстве младенцев заботятся бабушка с дедушкой или матери, если они не работают.



ИТАЛЬЯНСКИЙ СЛОВАРИК:

«Здравстуйте»

[BUON GIORNO]

«Я тебя люблю»

[TI AMO]

продолжение следует...

ИСТОРИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

ESPERIENZA
ITALIA 150°

Учитель итальянского языка **Ирина Викторовна Бодунова:**

В этом году Италия празднует 150-летнюю годовщину объединения страны. Официальные торжества в честь юбилейного года начались уже в январе с чествования итальянского флага, которое состоялось в городе Реджо-Эмилия.

В этой статье мне бы хотелось познакомить вас с теми историческими событиями, которые и привели к объединению Италии в 1861 году.



Весной 1860 года внимание всей Европы было приковано к Аппенинскому полуострову. Имена Гарибальди, Мадзини, Кавура, Виктора Эммануила II не сходили с первых газетных полос. «Рисорджименто! — кричали по утрам мальчишки разносчики газет.— Последние новости! «Тысяча» Гарибальди высадилась на Сицилии!»

Рисорджименто (итал. *risorgimento* — возрождение), национально-освободительное движение итальянского народа против иноземного гнёта, за объединение раздробленной Италии в единое национальное государство.



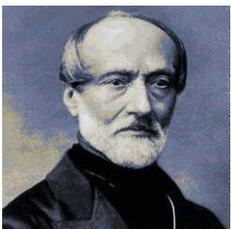
Этот период имеет временные рамки с конца 18 века и до 1861г., но окончательно объединение Италии завершилось в 1871 году присоединением Рима к Итальянскому королевству.

Итальянские патриоты тяжело переживали политическую раздробленность страны. К 1820 году движение карбонариев распространилось по всему полуострову. В движении участвовали офицеры, чиновники, студенты, артисты, священники, крестьяне и ремесленники. Их важнейшими целями были национальное освобождение от чужеземного ига и конституция.

Карбонарии окружали свои собрания таинственностью, создавали целые системы знаков, шифров, паролей и т.д. Они создали целую систему мистических обрядов, собственный условный язык. Место собрания карбонариев называлось «хижина»; место, где происходило заседание, — «лесом». «Очистить лес от волков» — значило освободить отечество от тиранов.

Символом тирании являлся волк. Каждый член его должен был клясться в том, что будет соблюдать в тайне как самое существование общества, так и его уставы, символы и терминологию; слепо и безусловно повиноваться всем приказаниям, жертвовать, наконец, собственностью и жизнью для общего дела.

Карбонарии возглавляли буржуазные революции **1820-1821гг.** в **Королевстве** обеих **Сицилий** и в **Пьемонте**. После подавления этих революций австрийскими войсками последовали жестокие расправы с карбонариями. Затем было участие в революционных восстаниях 1831г. в Папской области, в Парме и Модене. В том же 1831 году одним из карбонариев, журналистом с юридическим образованием **Джузеппе Мадзини**, в Марселе было создано общество **«Молодая Италия»**, идеи которого вскоре сыграют немаловажную роль в революционном движении.



Мадзини настаивал на мирном, позитивном преобразовании общества. Он хотел свести до минимума социальные потрясения и оградить общество от «бунта черни». Именно эти идеи легли в основу созданной Мадзини в 1831 году организации **«Молодая Италия»**. Главной движущей силой грядущих общественных изменений Мадзини считал людей доброй воли, честных и способных взять на себя нелегкий труд по освобождению своей страны.

В 1833 году под началом бывшего наполеоновского генерала **Ромарино Дж. Мадзини** организует вторжение в Пьемонт, но попытка оказывается неудачной.

«Молодая Италия» на грани распада, а для Мадзини наступает пора эмиграции. Попытки поднять восстание в Северной Италии терпят поражения, однако участником одной из таких попыток становится ещё никому не известный член «Молодой Италии» **Джузеппе Гарибальди**.

В Южной Америке из эмигрантов Гарибальди сформировал легендарный итальянский легион. Его солдаты были одеты в одежды рабочих — красные рубахи. Гарибальди убеждал соотечественников, что их военные знания и умения рано или поздно пригодятся Италии. И вот это время пришло. Джузеппе Гарибальди с группой единомышленников возвратился в Италию и вскоре и там сформировал добровольческий отряд «краснорубашечников» численностью в 3 тысячи человек.



С начала 1848 года вся Италия оказалась охвачена революционными брожениями. В 1848 году вспыхнули восстания в Венеции, Ломбардии, Милане. Успех всколыхнул всю Италию. Король Пьемонта Карл Альберт, видевший себя во главе объединенной Италии, отдал приказ выступать против австрийцев. Во главе отряда военных сподвижников — «краснорубашечников» — в Италию из Южной Америки вернулся Гарибальди. В апреле 1848 года в Милан возвращается Джузеппе Мадзини. Началась первая война за независимость Италии.

Итак, летом **1848 года Австрия** наносит сокрушительные поражения повстанцам. Между тем Папа бежал из Рима, где Мадзини и его сподвижники провозгласили Римскую республику, образовавшуюся в результате восстания против Папской власти.



Отряд Гарибальди бросился на помощь Мадзини, но 3 июля 1849 года в Рим вошли французские войска и город пал. Гарибальди со своим корпусом двинулся в Венецию, где уже хозяйничали австрийцы, но в горах был окружен, взят в плен и заключен в крепость в Генуе (во время этого похода погибла его жена Анита). Арест Гарибальди вызвал такую бурю возмущения, что правительству пришлось освободить его и выслать из Пьемонта. 16 сентября 1849 Гарибальди отплыл в Америку.

Тем не менее Пьемонт, где отрекшегося от престола Карла Альберта сменил **Виктор Эмануил II**, оставался независимой конституционной монархией со своим парламентом. Архитектором будущего объединения Италии стал премьер-министр Пьемонта **граф Камилло Каур**.



К. Каур понимал, что самостоятельно изгнать австрийцев с Аппенинского полуострова не удастся. В 1858 году состоялась тайная встреча Каура с Наполеоном III, на которой император пообещал Пьемонту помощь в войне с Австрией в обмен на Ниццу и Савойю – исконно итальянские территории.

Военные действия начались в 1859 году. И вновь на сцену выходит Джузеппе Гарибальди. Он возглавляет корпус альпийских стрелков, и под его знамена стекаются добровольцы со всей Италии. Австрийцы терпят поражение и вынуждены покинуть Ломбардию, но неожиданно Франция подписывает мирный договор с Австрией. Пламя освободительного движения вновь полыхало по всей Италии. Вслед за Пармой, Моденой и Флоренцией на юге восстало Неаполитанское Королевство, где по-прежнему правили Бурбоны. Из своих альпийских стрелков, отличившихся в войне против австрийцев, Джузеппе Гарибальди сформировал знаменитый в истории отряд "Тысяча". 11 мая 1860 года гарибальдийский отряд высадился на сицилийский берег у мыса Марсала и двинулся на столицу острова город Палермо.



В мае 1860 года Сицилия была полностью освобождена от королевских войск. «Краснорубашечники» совершили не менее успешный поход на столицу бурбонской династии Неаполь, и 7 сентября Джузеппе Гарибальди во главе своих бойцов вступил в город. Вскоре после этого весь итальянский юг был освобожден от власти Бурбонов.

Тем временем войска Пьемонта вошли в Папскую область, освободили Марке и Умбрию, а затем объединились с армией Южной Италии. Не присоединенными остались лишь Римская и Венецианская области.

Итак, мечте Мадзини об объединении Италии суждено было сбыться лишь в 1861 году, когда пьемонтские войска, руководимые Гарибальди, передали власть в руки короля Виктора Эмануила II.



В марте 1861 года заседавший в Турине первый общеитальянский парламент объявил Пьемонт вместе со всеми присоединенными к нему землями Итальянским королевством, а короля **Виктора Эмануила II** королем Италии. Столицей королевства стала **Флоренция**.

В 1866 году в ходе войны Австрия отказалась от Венеции, а **Рим стал частью Италии только в 1870 году и с 1871 года является её столицей**.

Объединение Италии завершилось.



75-летию Фрунзенского района посвящается

О КУПЧИНО И КУПЧИНЦАХ

Говоря об историческом прошлом территории, на которой сейчас расположено Купчино, следует отметить, что первые сведения идут от XV века, когда эти земли принадлежали Новгороду. В начале XVII века эта территория была захвачена шведами и заселялась финнами-переселенцами. На старинных шведских картах конца XVII века на берегу реки Сетуй (позднее Черная речка, ныне Волковка) были обозначены деревни Антололла, Сутилла, Куаралассия. В ходе Северной войны эти земли были возвращены России, а возникшие в начале XVIII века на месте старых шведских поселений Волкова деревня и **деревня Купчино (Купсино)** были переданы Александро-Невскому монастырю. В 1714 году указом царя Петра I эти земли были подарены сыну — Алексею. Позднее они вновь отошли к монастырским владениям. В документах XVIII века уже встречается название **Купчино**, а на картах указывается месторасположение данного селения. Таким образом, **Купчино** — одно из самых старинных названий в нашем городе.

В XX веке, в 60-х годах, в соответствии с генеральным планом застройки Ленинграда началось массовое жилищное строительство крупнейшего в городе жилого массива **Купчино**. И на протяжении 20 лет район ежегодно занимал 2-3 место в городе по объёму жилищного строительства. По существу, именно с Купчино началось индустриальное строительство жилья в городе: строительство 9-, 12- и 14-этажных панельных жилых домов, типовых зданий, универсамов, кинотеатров, панельных АТС и типовых родильных домов.

В настоящее время массовое жилищное строительство завершено. Продолжается только строительство жилых домов и объектов социально-бытового и культурного назначения по индивидуальным проектам.



Сегодня **ПЛОЩАДЬ** Фрунзенского района равна **37, 469 кв.км.**

Район занимает почти **6%** территории города.

Население на **1 января 2004 года** (по результатам прошлой переписи населения) составляет **405 274** человека. Из них **178 658** мужчин и **226 616** женщин.

ОБРАЗОВАНИЕ

В районе **141** образовательное учреждение: **50 школ**, 80 дошкольных учреждений, школа-интернат, 2 детских дома, 5 учреждений дополнительного образования.

Всего в образовательных учреждениях Фрунзенского района обучается **27 557 детей**.

В дошкольных образовательных учреждениях Фрунзенского района воспитывается **14 234 ребёнка**.

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

На территории Фрунзенского района находится 19 медицинских учреждений.



МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА

Одной из основных задач молодёжной политики является социальная поддержка подростков и молодёжи, организация их досуга, помощь талантливым и творчески одарённым молодым людям. В районе работает Государственное учреждение «Подростково-молодёжный досуговый центр «Фрунзенский»», на базе которого действует 190 кружков и секций, в которых занимается 6500 детей и подростков, из них более половины – бесплатно. На ул. Софийской, 47 работает подростково-молодёжный клуб «Старт».

О Купчино и купчинцах

Купчинцы — особый народ. **Купчино** — столица мира. А в столице встречаются самые разные люди. Одни из героев этой прекрасной местности — это танцоры. Я говорю не о великих балеринах и «балерунах». Я говорю о купчинских «плясунах». Такие встречаются только здесь. Главные атрибуты этих купчинских знаменитостей — это спортивные «треники» знаменитой здесь фирмы «Abidas» или «Rebak». «Плясунов» можно встретить в каждом уголке Купчино.

Вторая достопримечательность нашего района — это купчинские ларьки. Продавщицы в них очень вежливы, особенно если пытаются дать вам «немного меньше» сдачи, чем её должно быть.

Жизнь в Купчино начинается ближе к вечеру. Когда истинные петербуржцы ложатся спать, истинные купчинцы идут гулять. В четыре часа утра вы увидите удивительную картину: здесь не будет никого, кроме двух-трех бабушек с собачками. Непонятно одно: кто из них захотел погулять? На этот вопрос мало кто сможет вам адекватно ответить.

Купчинские бабушки — это отдельная тема. Каждый день они едут куда-то на троллейбусах, автобусах и трамваях. И неважно, утро, день или вечер. Главное — куда-то ехать. Вот цель всех купчинских бабулек. После того, как я видела одну и ту же бабушку, когда ехала в школу и из школы, на тренировку и с тренировки, я поняла — бабули любят покатаваться на общественном транспорте. Такое есть только здесь. Этого вы больше никогда не увидите.



В Купчино очень много интереснейших зданий. Здесь есть даже своя Пизанская башня. Этот дом в Шипкинской переулке после заселения начал медленно наклоняться, а знаменитые строители, создавшие его, упорно не хотели исправлять это «шедевральное» строение. После долгих уговоров дом падать перестал.

По дороге к одноименной станции метро вы непременно столкнётесь со статуей знаменитого солдата Швейка. Чтобы вам сопутствовала удача, вам надо обязательно потереть его нос. Но купчинцы с их знаменитым чувством юмора пошли дальше. Теперь у этого солдата блестит бронзой не только нос...

Люди, родившиеся или живущие в Купчино, не похожи на остальных петербуржцев. У них самая открытая душа в мире. Думая что-либо о человеке (неважно, знают они его или нет), они говорят все свои мысли прямо ему в лицо. «Для чего?» — спросите вы. Всё просто. Настоящему купчинцу не равнодушен его «сожитель». Любовь царит в этом месте всегда.



Новый год — это особый праздник для жителей «Купчаги». Ёлка стоит на Балканской площади с октября и до самого марта. А фейерверки начинаются за неделю до Нового года и заканчиваются примерно седьмого января. После семи лет жизни здесь я поняла смысл этого «ритуала». Ребята, живущие здесь, хотят продлить ощущение праздника. Поэтому две недели ровно в полночь перед Новым годом можно услышать и увидеть феерическое шоу.

В заключение своей виртуальной экскурсии по Купчино я хочу сказать, что это место только одно в мире. Жить здесь — почти подвиг, а добровольно переехать в Купчино — это значит по собственному желанию окунуться в эту своеобразную жизнь. И если вы переехали в другое место, не забывайте про Купчино. Такого вы больше никогда и нигде не встретите.

With love, Maria Trescova (7-Б)



75 ДОБРЫХ ДЕЛ К 75-ЛЕТИЮ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА СПБ.

17 марта 2011 года юные жители Фрунзенского района, воспитанники детского сада № 98, были приглашены в школу № 318 как в достопримечательность нашего района: всё-таки единственная итальянская не только в Санкт-Петербурге, но и в России!



Началось данное мероприятие в актовом зале школы. Наталья Евгеньевна Родионова, как и полагается в мероприятиях с подобной публикой, знакомство провела в форме «кто громче». Затем она коротко рассказала малышам про наш замечательный район и не менее замечательную нашу школу. Сопровождался рассказ презентацией, которая была тоже игрой «Фото-вопрос»: появлялись фотографии самых примечательных и социально-востребованных мест нашего района, таких как церкви, кинотеатры и памятники. И, конечно, среди них были фотографии нашей поликлиники и нашей школы, а также детского сада, в котором воспитываются наши гости.

Затем была проведена обзорная экскурсия по школьному музею. Наталья Евгеньевна рассказала малышам об истории нашей школы. Будущие ученики с интересом разглядывали школьную форму советских времён, фотографии и другие экспонаты.



Знакомство со школой продолжилось в лингафонном кабинете Ольги Михайловны на уроке итальянского языка, где ученики класса спели для наших гостей песню на итальянском языке.

Напоследок экскурсанты вновь вернулись в актовый зал школы, где их ждал замечательный творческий подарок – выступления участников танцевального ансамбля «Маскарад» и актёров школьного театра «Сказка».



В заключение была сделана общая фотография, на которой ребята из садика искренне улыбались и, надеюсь, принесли эти улыбки с собой домой. Хочется верить, что многие из них обязательно вернуться сюда первоклассниками.

Никита Бичурин, 10-В класс



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

С удовольствием направляем вам это письмо по возвращении нашей группы из поездки в Санкт-Петербург.

Наша делегация (в составе которой были ребята разного возраста, изучающие русский язык в колледже Шевреюс и в лицее Гюстав Эйфель города Бордо, и два преподавателя) вернулась переполненная восторгом от поездки, которая была организована в рамках Договора, подписанного 1-ю июля 2010 года в Санкт-Петербурге между ГОУ СОШ 318 и колледжем Шевреюс.

Мы хотим выразить нашу искреннюю признательность администрации средней школы № 318 за великолепную организацию пребывания и за тёплый приём, который чрезвычайно тронул как наших учащихся, так и сопровождавших их преподавателей.

Решающую роль в замечательной организации этого пребывания сыграла Мария Петровна Ялина, учитель французского языка Вашей школы. Неоценимую помощь и поддержку оказала ей в этой работе её коллега Н.Я.Лисицына.

Мы были очень тронуты профессиональным мастерством М.П.Ялиной и Н.Я.Лисицыной, их высочайшим чувством ответственности, скрупулёзной организацией пребывания и их стремлением доставить радость всем ребятам. Будь то экскурсии в музеи или прогулки по городу, походы вечером в театр или боулинги, М.П.Ялина и Н.Я.Лисицына проявляли безудержную энергию, и каждое мероприятие стало настоящим праздником для больших и маленьких! М.П.Ялина и Н.Я.Лисицына – чуткие педагоги, готовые всегда выслушать ребят и помочь разрешить самые щекотливые ситуации. Наши учащиеся и преподаватели очень благодарны им за желание всегда оказать помощь и поддержку, не считаясь со своим личным временем и усталостью... Наша делегация по достоинству оценила блестящее знание французского языка и культуры, которое продемонстрировала М.П.Ялина.

Успех этого первого опыта обменов был бы неполным без участия учителей вашей школы, которые позволили нашим учащимся и преподавателям присутствовать на своих уроках. Мы бы хотели выразить особую благодарность С.И.Маканиной, В.В.Невской, А.Н.Ниленко, Н.Е.Родионовой, И.Я.Витте, И.В.Бодуновой, Е.Е.Фёдоровой, О.Р.Ивановой и М.А.Колесник.

Наша глубочайшая признательность обращена также и работникам школьной столовой: их душевное тепло и внимание глубоко тронули наших учащихся и преподавателей, и они просят ещё раз передать от них ОГРОМНОЕ СПАСИБО!

Мы благодарим от имени нашей делегации всех сотрудников вашего учебного заведения, а также родителей ваших учащихся, которые согласились принять в своих семьях французских ребят и которые на это время заменили им родителей, внимательных, ласковых, любящих! Огромное спасибо всем учащимся средней школы № 318, которые проявили столь дружеские чувства к нашим ребятам!

Теперь мы с нетерпением ждём приезда делегации вашей школы и надеемся быть на высоте, чтобы пребывание в Бордо прошло успешно и позволило бы закрепить нашу дружбу на долгие годы.

Сердечно к Вам, **Даниэль Перез**, директор колледжа Шевреюс

Мы получили огромное удовольствие от французского обмена, подружился с замечательными, уникальными ребятами, по которым сейчас очень скучаем. Проводить с ними время было интересно не только потому, что они стали нашими хорошими друзьями, но и потому что они для нас — часть другого мира, пока для нас незнакомого.

Не обходилось, конечно же, без курьёзных моментов: в частности, Ян заставил ужасно смутиться нас, девушек, когда, отодвинув нас, сам встал за плиту и готовил блинчики, ловко переворачивая их на сковороде. Получилось очень вкусно, пальчики оближешь! Только потом выяснилось, что его папа повар, но эффективность зрелища от этого не уменьшилась.

Камий, когда в конце недели мы спросили её, что больше всего понравилось в России, начала перечислять:

— Пирожки, суп...

и утонула в общем смехе. Мы-то надеялись, что она начнёт перечислять достопримечательности!

Так французские ребята представляли лицо Франции в России. Наша ответная поездка непременно выйдет не менее весёлой!

Светлана Андриянова, ученица 10-Б





МАРИЯ ПЕТРОВНА ЯМИНА

ВЕСЕННЯЯ СКАЗКА

“БУГАЕВО”

(по мотивам русской народной сказки «репка»)

В деревне **АМБРОСОВО** жили-были дед и баба. Как все жили, скромно: летом дед разных **КАРПЕНКО** в реке ловил, да овощами с огорода перебивались. Зимой же кашу **ПШЕНИЧНИКОВУ** ели да картошку с огурцами солёными...

Вот закончилась очередная **ЗИМИНА**, снег сошёл, солнышко пригревать стало. И начала бабка деда **ПИЛЕНКО**:

— Посмотри, у всех уже и **САДОВА** и огородова засеяны, а ты всё **БЛИНОВА** трескаешь, да **ЛИСИЦЫНУ** с **ЗАЙЦЕВОЙ** по лесу гоняешь. Пора уже лопату в руки брать!

А дед, знай себе, **БЛИНОВУ** в сметану **МАКАНИТ**.

— Да ты, старая, накорми сначала работника, напои, а потом и **ГАНЕНКО** меня на огород...

— Никакого тебе **БУХАРЦЕВА!** — говорит бабка. — Как потом с **БОДУНОВА** работать-то будешь? Давай-ка бери лопату в руки и вперёд, а то щас как дам в **ЛОБАНОВА**, чтоб не строил тут из себя **ЦАРЁВА!**

Делать нечего. Взял дед одного **СЕМЁНОВА**, другого **СЕМЁНОВА** и пошёл трудиться. Засеял всё **САДОВО**-огородово, вернулся в избу довольный, уставший. Свернулся **КОЛЕСНИКОМ** и заснул. Не успел первый сон досмотреть, как его бабка **БУДНИКОВА**.

— Ну что тебе опять **НУЖНОВА**-то, а?

— Да вот **ХОТУЛЁВА** узнать, чем это ты **САДОВО** засеменял? Глянь, какое там **БУГАЕВО** выросло, света **БЕЛОВА** не видно!

Выскочил дед на улицу, и чуть **КОНДРАТОВИЧ** его не хватил!!! Аж весь **БЕЛЕЦКИЙ** стал!

— Стой **СМИРНОВА**, — кричит, — а я за лопатой сбегаю.

Вернулся. Копал-копал, а **БУГАЕВО** ни с места! Что ж делать-то?

— Да-а-а, видать крепко **КОРНИЛОВЫМ** зацепилось, — говорит бабка. Может **ФОМИНОЙ** подковырнуть или ещё каким **КРУЧКОВСКИМ**?

— Тоже мне **НАУМОВА!** Ты давай, бабка, бери кого в помощь, и бегите, соседей зови **ВИТТЕ**, а то нам щас полный **БУТЫНЕЦ** настанет! **БУГАЕВО**-то всё больше и больше распирает, того и гляди треснет, тогда **ЗУБКОВЫХ** своих недосчитаемся!!!

Помчалась бабуся. Всех подруг своих покликкала: и **ГРИГОРЬЕВУ**, и **ФИЛИППОВУ**, и **ФЁДОРОВУ** с **ИВАНОВОЙ**... Позвали они соседей. Стали все паровозиком и давай **БУГАЕВО** тянуть что есть силы... Тянут-потянут... — вытянули **БУГАЕВО**!!!





Уважаемые читатели, следующий номер нашей газеты выйдет в разгар весны — в конце апреля или в начале мая. Мы очень надеемся, что к тому времени у нас в редакции будут

- Ваши конкурсные работы, посвящённые 75-летию Фрунзенского района
- Ваши стихи и проза, посвященные весне и лету
- Ваши рассказы о ветеранах Великой Отечественной войны, ваших родственниках и знакомых

Кроме того, мы собираемся поместить

в следующий номер

- Советы родителей, учителей и представителей администрации тем, кому предстоит сдавать экзамены в этом году
- Итоги участия наших учеников в различных олимпиадах и конкурсах 2010/2011 учебного года
- Рассказы выпускников-начальников о своих учителях и школьных годах
- Рассказы о делах школьных за прошедший месяц
- Письма бывших выпускников и наших зарубежных друзей
- И многое другое, Вами (хотелось бы очень!) собственно предложенное...



Семёнов Михаил «Путешествие в страну Деда Мороза»

"Картинки с выставки"

Ученики нашей школы принимали участие в конкурсе рисунков «Страна Вообразия» в номинации «По городам и странам». Работы, представленные здесь в миниатюре, украшали фойе отдела образования нашего района в течение всего марта. Поздравляем ребят с победой!

Семёнов Аркадий «Путешествие в Великий Устюг»



Горшина Мария «Путешествие по Петербургу»



Голубева Антонина «Зимний Петербург»

Иванов Кирилл «Поездка по ночной Флоренции»



Заболотная Алина «Путешествие по улицам Амстердама»

Главный редактор — Зуева Даша (10-А), **главный координатор внештатных корреспондентов** — Литвин Эвелина (8-А), **главный по связям с общественностью** — Митрофанова Ульяна (8-Б), а также ее помощница Чижова Катя (6-Б), **ответственный за всестороннюю техническую поддержку печати** — Стибло Александр (10-В), **дизайн и верстка** — Маканина Светлана Ивановна, **главный фотохудожник** — Меркурьева Алина, **творческий руководитель «Творческой мастерской»** Бичурин Никита (10-В).

Ответственные редакторы: Маканина С.И. и Фомина Алла Анатольевна.

Тираж газеты — 10 экземпляров

Адрес редакции: 192286, СПб, ул. Будапештская, 64, кор.2, каб. 21 и 38

Сайт школы: www.school318.spb.ru