



№ 17 / 2009

Alma
Mater

Альма Матер

С праздником, дорогие учителя!



Накануне учительского праздника спецкоры «Альма Матер» отправились в «святая святых» — в эпицентр педагогического и методического опыта — в Научно-методический центр Фрунзенского района) — к самому главному наставнику учителей **Ольге Александровне Римкявичене**. Отправились с целью познакомиться и добыть для своих любимых учителей поздравления от высокого начальства. И вот что из этого получилось...

- Добрый день, Ольга Александровна. Мы - представители редакции газеты «Альма Матер» итальянской школы № 318 – ко Дню учителя готовим праздничный выпуск газеты и решили сделать нашим учителям сюрприз — на первой страничке поместить интервью с Вами, директором НМЦ, «учительской школы» Фрунзенского района.
- Скажите, пожалуйста, Ольга Александровна, есть ли у Вас среди школ нашего района свои любимчики?
- *Вопрос некорректен. Любимчиков у меня нет, уважаю всех. Так же хорошо отношусь к дошкольному и дополнительному образованию, и выделить кого-то очень трудно.*
- А какую школу Вы заканчивали сами?
- *Я заканчивала 296 школу Фрунзенского района.*
- Какой предмет Вам нравился больше всего, а какой Вы очень не любили?
- *Нравилась гуманитарные предметы, такие как литература, русский язык, история. Мы тоже выпускали свою газету, участвовали в театральных постановках и литературных кружках.*
- *С трудом давалась химия и алгебра. Приходилось прикладывать много усилий, чтобы в конце года сдать эти предметы.*
- Помните ли Вы своих учителей? А имя первой учительницы не забыли?
- *Моей первой учительницей была Любовь Ивановна Трофимова. Помню учителя истории Ларису Ивановну Лисовец, с помощью которой я побеждала на олимпиадах по истории.*
- Как Вы обычно поздравляли своих школьных учителей с Днём учителя?
- *У нас были творческие поздравления. Мы с большим удовольствием готовились к этому дню. Устраивали концерты, рисовали плакаты, придумывали пожелания.*
- Была ли у Вас школьная форма? Она Вам нравилась?
- *Да. Конечно, была форма. Безусловно, в старших классах нам не хотелось её носить, поэтому я сама себе шила платье, немного не соответствующее школьным требованиям, но с творческим подходом.*
- В каком вузе Вы учились? На каком факультете?
- *Я окончила педагогическое училище №5. После проработала 3 года в детском саду №70, а затем поступила в РГПУ им.Герцена сначала на «дошкольный» факультет и позже на факультет «менеджмент управления». → (См. стр. 2)*

- Когда и почему вы решили стать педагогом?
- *Я не мечтала с детства стать учителем. Было просто уважение к труду учителей. Мечтой моего детства, как и у многих других девочек, было театральное училище. Была, конечно, возможность выбрать другую профессию, но вскоре поняла, что моё призвание педагогика.*
- Легко ли Вам было поступать?
- *Да, легко. Был опыт, понимание профессии. Трудностей особых в вузе не было, так как училась с удовольствием. А с опытом появилась ответственность. Наверное, эти годы были самыми яркими и запоминающимися.*
- Как вы относитесь к новой форме сдачи вступительных экзаменов, то есть к ЕГЭ?
- *Неоднозначно. За этой формой будущее. Соглашусь, что система ещё плохо разработана, но в дальнейшем она будет развиваться.*
- Каким, по-вашему, должен быть школьный учитель?
- *Учителями должны быть яркие и творческие личности, грамотные, богатые знаниями и трудолюбивые. Преподавателям необходимо быть требовательными и любить своё дело.*
- А как Ваш центр помогает учителям стать такими?
- *Прежде всего, наш центр обязан повышать квалификацию учителей. У нас свой творческий коллектив, и мы часто устраиваем совместные мероприятия: выезжаем на природу, проводим праздники.*
- Тема нашей газеты «Учитель тоже человек»: мы хотим рассказать о хобби наших учителей. А что любите Вы делать вне работы?
- *Я очень люблю ходить в театр, да и на самом деле я творческий человек. Также я люблю рисовать, петь, проводить время с друзьями и коллегами по работе.*
- Что бы вы хотели пожелать учителям нашей — единственной итальянской — школы в канун Дня учителя?
- *Хочу всем вашим учителям пожелать, во-первых, хорошего здоровья, ведь учительская профессия сложная, требующая умственного и физического напряжения. Во-вторых, уважения коллег и учащихся к этому нелёгкому труду. Важно, чтобы учитель никогда не жалел о том, что пришёл в эту профессию, чтобы он дорожил тем, что у него есть. Желаю всем больше творческих успехов, благодарных учеников и их родителей. Пусть нелёгкий труд учителя всегда подтверждается успехами их учеников!*
- Ольга Александровна, спасибо Вам огромное за беседу. Мы поздравляем Вас с наступающим праздником Днём учителя, желаем хорошего здоровья и благополучия. А также неустанного поиска истины и знания, взаимопонимания в Вашем коллективе и благодарных, любознательных учителей!

Предпраздничное интервью провели Меркурьева Алина (9-А), Скворцова Катя (9-В) и Горшео Валерия (8-А)



Дорогие наши учителя!

*Мы поздравляем Вас в Ваш день,
Желаем крепкого здоровья,
Любви, надежды и улыбок,
Чтоб свет не заслоняла тень.*

*И мы хотим Вам пожелать,
Чтоб времени на всё хватало:
Творить, работать, создавать —
Но никогда не уставать.*

Скворцова Катя

УЧИТЕЛЬ. Это слово у вас ассоциируется со строгим (но справедливым!) человеком у школьной доски? С красной подписью в дневнике под «информацией для родителей»? С формулами и стихами, параграфами и словарями, диктантами и ЕГЭ? Всё верно, эти ассоциации стары и традиционны, как сама школьная жизнь, ведь учитель — наш главный проводник по стране знаний. И всё же наши учителя хоть 1/3 своего времени да проводят вне школы. Чем же они любят там (в свободной от уроков и учеников жизни) заниматься?

Учитель тоже человек

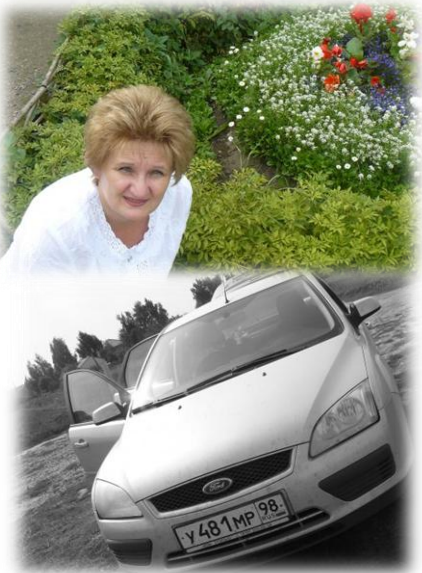
Наш учитель	Любит в свободное время
Ирина Алексеевна Кахиани	отдыхать на природе, путешествовать, ходить в театр и кино
Елена Евгеньевна Фёдорова	готовить на своей кухне и путешествовать по разным странам
Ольга Александровна Нужнова	заниматься дизайном интерьера (своей квартиры и дачи). А ещё она коллекционирует значки, магнитики и кулинарные рецепты народов мира
Мария Петровна Ялина	делать стрижки и причёски своим родным и знакомым, а также ... ловить рыбу (!)
Юлия Борисовна Амбросова	наводить порядок в доме, заниматься спортом, путешествовать, собирать грибы
Юрий Андреевич Кручковский	как истинный гурман, вкусненько поесть
Ольга Михайловна Белецкая	читать, сидеть в Интернете
Ирина Яковлевна Витте	собирать грибы, путешествовать
Ольга Николаевна Зубкова	почитать лежа на диване
Виктория Владимировна Невская	ходить в баньку, париться, отдыхать с семьей
Карина Евгеньевна Папаева	собирать грибы, путешествовать. Ей удаётся совмещать увлечение аквариумистикой (рыбками) и фелинологией (кошками).
Татьяна Дмитриевна Григорьева	Путешествовать, проводить время со своими внуками
Людмила Федоровна Трепалина	гулять по родному Петербургу, путешествовать (особенно любит поездки в Париж и в Норвегию)
Ольга Александровна Демьянова	заниматься спортом
Константин Дмитриевич Ганенко	заниматься своим автомобилем, отдыхать с семьей на даче
Алия Алимовна Шайхивалиева	готовить, особенно печь пироги
Марина Михайловна Ельцова	встречаться и общаться с друзьями, читать
Светлана Ивановна Землянкина	вязать





Наш учитель	Любит в свободное время
Елена Евгеньевна Лаушкина	готовить «вкусняшки» и петь караоке
Галина Петровна Царёва	ходить по выставкам произведений искусства читать
Алла Анатольевна Фомина	ездить на дачу, путешествовать, кататься на велосипеде, плавать, читать, сходить на концерт, просто побродить где-нибудь... («Но всё-таки по-настоящему отдыхаю я за городом, на природе. Безумно люблю лес и воду»)
Наталья Евгеньевна Родионова	заниматься всяким разным творчеством
Ольга Юрьевна Белова	читать книги о животных и гулять со своей собакой
Елена Викторовна Бухарцева	заняться машинной вышивкой (правда, всё реже), а также погулять со своим псом-дворнягой или просто почитать
Людмила Петровна Зимина	помечтать о занятиях спортом, побаловать своих котов и кошечек, разводить цветы на даче
Наталья Алексеевна Бондарева	читать и вышивать крестиком картины
Татьяна Валентиновна Баранова	слушать музыку (Газманова, Аллегрову и Николаева) и читать французскую литературу (например, Виктора Гюго) на ночь
Людмила Владимировна Семёнова	заняться восточными танцами живота
Галина Анатольевна Булгакова	пообщаться со своими домашними питомцами: кошкой и собакой
Ирина Александровна Юрьева	заниматься спортом (играть в волейбол)
Наталья Владимировна Бутынец	ходить в театр, путешествовать
Ольга Геннадьевна Кондратович	больше всего творить, а в последнее время - воспитывать своего котёнка Кузю
Игорь Михайлович Мошин	рыбачить
Нина Павловна Наумова	почитать хорошую книгу полуплеча на диване
Валентина Ивановна Хотулёва	ездить в Пушкин и Павловск, путешествовать по Европе и читать-читать-читать
Ольга Владимировна Семёнова	разводить садовые цветы на даче
Елена Анатольевна Павлова	возиться со своим малышом
Нина Святославовна Лобанова	проводить время с маленькой дочкой, ездить на собственном автомобиле на дачу и в лес (за грибами, например)
Марина Павловна Дмитришина	погулять в тихой парковой прохладе, посидеть с хорошей книжкой, а холодной зимой помечтать о любимой Юрмале
Нина Владимировна Садова	путешествовать, читать толстые литературные журналы, вышивать и вязать, играть в Театре Дождей. Кроме всего прочего, серьезно изучает богословие в Духовной Академии





Наш учитель	Любит в свободное время
Ольга Ростиславовна Иванова	заниматься семьёй, путешествовать
Сергей Юрьевич Корнилов	по мере возможности изучать историю своей семьи: составлять и уточнять генеалогическое древо семьи, стараться побывать в тех местах, где жили его предки. Кроме того, увлекается фалеристикой – вспомогательной исторической дисциплиной, изучающей ордена, медали и другие награды разных народов и разных эпох. Любит путешествовать по разным городам и странам, предпочитая маршруты, где можно посетить интересные музеи (категорически не любит отдых на одном месте). Особый интерес проявляет к биографиям государственных и политических деятелей современности и многое другое.
Ксения Игоревна Алексеева	заниматься итальянским языком и литературой
Галина Сергеевна Анисимова	выращивать на даче большие урожаи и большущие овощи
Наталья Яковлевна Лисицына	ходить в театр Дождей и путешествовать на собственном автомобиле
Светлана Ивановна Маканина	ездить на дачу (но не работать на грядках!), ходить в театр, слушать музыку или аудиокнигу, заняв руки вязанием или вышиванием
Надежда Олеговна Атаманова	думать об экологической безопасности, в частности создавать систему обращения с отходами
Марина Геннадьевна Колесник	организовывать дом (дизайн интерьера), рукодельничать (шить, вязать)
Ирина Юрьевна Луничкина	читать итальянскую средневековую литературу



Дорогие учителя 318-ой, пусть этот светлый день принесет Вам много улыбок. Ваша работа – это поистине тяжелый труд, Вы для нас настоящие проводники во взрослую жизнь. Всегда помним вашу заботу, ваши наставления и ваши добрые лица. С любовью – Лариса Фомина, выпускница 2008 года



- Здравствуй, любимая школа!
- Хочется поблагодарить вас, все наши учителя, за все, что вы сделали для нас:
- Спасибо за терпение, понимание, с которым вы выслушивали нас и давали советы.
- Спасибо за неустанный труд.
- Спасибо за преданность делу, которое выше личных интересов и материальных выгод.
- Спасибо за сострадание на экзаменах.
- Спасибо, что верите в своих учеников, когда сами они в себе сомневаются.
- Спасибо, что личным примером доказываете, что звезду с неба достать можно!
- Хочется пожелать вам здоровья, счастья, терпения, и хороших учеников! Любите и будьте любимы!

Маргарита Рейпольская, выпускница 2008 года

Накануне Дня Учителя всех мучит один вопрос: какой подарок сделать любимому преподавателю? Вот если бы можно было подарить каждому ... исполнение его заветной мечты! А почему бы не попробовать? — спросили мы себя! И вот, что у нас получилось.

Дорогие наши учителя!

Поздравляем Вас с Днем учителя! А в знак нашей бесконечной благодарности примите на память от нас этот (какой?) лайнер в личное пользование и отправляйтесь на нём в кругосветное плавание. Не забудьте взять в дорогу любимые книги, вязание с вышиванием, пироги с грибами собственного приготовления, фотографии своих любимых домочадцев (внуков и внучек, дочек и сыночков, котиков и собачек и т.д.) и, пожалуйста, поторопитесь, бархатный сезон на исходе!



*Пусть не сломят Вас неудачи,
Больше будет подарков судьбы.
Улыбаться желаем Вам чаще
И свои все невзгоды забыть.*

*Долгих лет и успехов в работе
Пожелать Вам все дети хотят,
Пусть удачные долгие годы
Вместе с птицами счастья летят!*

Ваши ученики 318-ой

Здравствуй, школа!

Оказавшись по ту сторону баррикад, с удивлением замечаешь, что учительский труд составляют иные вещи, чем ты себе когда-то представлял, и что успех – это не просто блестящие знания. У доски всё равно что на сцене: то, что чувствуешь ты, чувствует и твоя аудитория, и суть не столько в информации – ведь всего же нельзя сказать – сколько в импульсе, который ты сообщаем. И получается, что ни усталости, ни растерянности, ни неуверенности, ни, тем паче, отсутствия интереса быть не может, иначе не будет и тонуса.

Оказывается, чтобы учить, никак нельзя обойтись без прогноза и системности. Порой, признаться, становилось страшно, что подаваемый материал не станет частью целой мозаики и затеряется, не найдя применения. Ведь, действительно, сложно из ничего вырастить стройную, гармоничную систему знаний, которая к тому же нацелена на самостоятельное развитие.

И самое главное: хороший педагог – хороший психолог. Сколько учеников, столько и характеров, и каждый особенный, каждый растёт, и изменяется на глазах с той восприимчивостью, гибкостью, которые есть только сейчас, в школьном возрасте. А ты должен уметь зажечь, подтолкнуть, подсказать, исправить, не обидев.

Так, спустя несколько лет понимаешь, что «спасибо», сказанное тогда, на пороге школы, стоит гораздо больше и заработано во много раз большим трудом, чем ты мог оценить, ещё не зная иного мира, кроме школы, и иной роли, кроме ученика.

Поэтому спасибо Вам, дорогие учителя, спасибо, уже на новом уровне – понятное и пережитое

СПАСИБО!

С Днём Учителя!

Вера Пляскина

Самые любимые, лучшие, добрые учителя 318-й школы!

Вот и наступил Ваш день, Ваш профессиональный праздник! На земле нет занятия более значимого, важного и благородного, чем быть учителем, сохранять связь поколений, передавать молодым неугасающий огонь знаний. В сердце каждого из нас учитель стоит в одном ряду с самыми родными и близкими людьми. Ведь именно Вы открыли для нас двери в прекрасный мир знаний, научили нас любить, дружить, прощать, понимать, сопереживать, помогать... За это каждый из нас безмерно благодарен вам, дорогие педагоги!

Я и все мои одноклассники, Ваши выпускники-2009, желаем Вам счастья, здоровья. И пусть всегда и везде вам сопутствует удача. Пусть ученики радуют вас своими победами и достижениями. Помните нас, а мы Вас не забудем! К сожалению, не всегда хватает времени заходить в родную школу, но, несмотря на это, мы Вас очень сильно любим!

Жёте считал: "Тех, у которых мы учимся, правильно называют нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя". Так пусть всегда будет так, чтобы все, кто нас учит, заслуживали бы этого высокого звания!

Женя Березина



ВЕЧНЫЙ ГОРОД, В КОТОРОМ РАЗБИВАЮТСЯ СЕРДЦА

Как заметил однажды Н. В. Гоголь, «влюбляешься в Рим очень медленно, понемногу — и уж на всю жизнь». Трудно не согласиться, особенно после двух недель, прожитых в этом городе на границе Северной и Южной Италии. Вообще, вся Италия — это совершенно особый, уникальный мир! Очарование атмосферы пресловутой DOLCE VITA невозможно передать словами! Рим определённо нужно видеть своими глазами. Могу с полной уверенностью сказать, что из вечного города мы с Юлей, Ксюшей и Натали вернулись другими людьми, каждая в разной степени: всё же как-никак это был наш первый опыт совершенно самостоятельной жизни, да ещё какой!

При воспоминаниях о римских каникулах я, наверное, в последнюю очередь упомяну школу, которую, кстати, мы исправно посещали и которая тоже оставила массу впечатлений.

А что же тогда вспомнится в первую очередь? Надо подумать...

Может, огромное мороженое на ступенях у Piazza di Spagna, или поздние возвращения домой непривычно тёплыми ночами, или своенравная хозяйка-римлянка, сдающая нам квартиру, или до мельчайших подробностей изученный 910-й автобусный маршрут, или первый шаг в Тирренское море (которое сами итальянцы считают непомерно холодным)? А может, калейдоскоп новых знакомств, или вокзал Термини (центр мира!), или погоня за Папой Римским, или неправдоподобно огромный Колизей, совсем не такой, как на картинках? А может, повышенное внимание со стороны так непохожих на нас итальянцев или бесконечное количество фонтанов?..

Охх!.. От одних воспоминаний голова кругом!

Но, наверное, всё же самое ценное — это то, что мы смогли сдружиться и прожить по-итальянски целых две недели, радуясь каждому дню и смеясь над мелкими неудачами.

Не избежала и я участи многих, побывавших в Риме, — влюбилась без памяти! Что ж, римская казна пополнилась за счёт загаданного желания у фонтана Треви, а значит, можно рассчитывать на продолжение отношений!

Лука Кахиани, 11-А класс.

Летний случай

Аэропорт «Пулково-2». 23-00. Я с бабушкой и её подругой, с сумками и чемоданами стою в очереди на посадку в самолёт, летящий на Кипр. Около пяти таких же очередей тянутся параллельно друг другу. И вдруг среди стоящих я узнаю знакомую курточку с капюшоном, накинутым на голову. «Я сейчас», — бросила я бабушке и, не дождавшись ответа, подошла к «курточке» и похлопала её хозяйку по плечу. Девочка обернулась, и... мы обе заулыбались от невыразимого счастья. С головы, прикрытой капюшоном, свисали русые кудри, голубые глаза расширились от удивления. «Уля! Ты?!» — «Эвелина?!» — почти хором вскрикнули мы. В узеньких штанишках и с сумкой через плечо, даже со спины я сразу узнала из тысячи пассажиров Ульяну из параллельного 7-Б класса, но поверить, что такое возможно, было трудно. Кто мог предположить, что она летит на Кипр в тот же туристический городок, что и я, да ещё и одним рейсом! Можете представить, как я была рада этой неожиданной встрече! Вот как бывает!

Литвин Эвелина, 7-А



КАК ШКОЛЬНИКУ ЗАРАБОТАТЬ ДЕНЬГИ?

Лето - пора отдыха и развлечений. А для предприимчивых людей лето - это возможность заработать деньги и даже приобрести профессию. Как подросток может сегодня самостоятельно заработать деньги? «Альма Матер» попросила поделиться опытом тех, кому это удалось.

Каникулы были придуманы, чтобы дети-школьники отдыхали. Но приходит время, когда понимаешь, что пора бы заканчивать плевать в потолок, а надо пойти и сделать что-нибудь на благо семьи, например. Поэтому многие школьники подрабатывают во время каникул. Это очень важно, так как, работая, подросток получает неоценимый опыт на всю свою жизнь.

Этим летом 2009 года я ездила в Тайпей (о. Тайвань) на два месяца.. Там, конечно, классно: жарко, и океан совсем близко... Вот только ездила я по рабочей визе! Я начинающая модель, а эта поездка была уже второй в моей практике. Было страшно... страшно интересно! Система такая: агентство оплачивает и перелёт, и проживание, и Интернет...короче, всё. Но деньги эти надо отработать, и только после этого начинаешь зарабатывать.

Некоторые наивно полагают, что в работе модели нет ничего сложного... Отнюдь. Работая, можно и простудиться, и ноги переломать, и оказаться покусанной какими-нибудь иноземными насекомыми, и лишиться зрения на некоторое время из-за сильных вспышек (идёшь и видишь только мигающие фиолетовые круги), а также потерять добрую половину своих волос..!

Я работала в зимней одежде в жару +40° С; в летней одежде в -10° С ; я прыгала на батуте в босоножках с огромным подьёмом... Но я ни о чём не жалею.

Благодаря работе, я посмотрела много интересных мест, познакомилась со многими людьми, приобрела подруг и друзей, посмотрела, как живут в других странах, что любят, ценят и к чему стремятся.

У меня появились цели в жизни; я стала ценить копейку, потому что теперь знаю, с каким трудом она зарабатывается!..

Такие знания можно получить как на другом конце света, так и здесь, рядом с домом.

Просто надо пойти на работу и заработать свои деньги!

Филиппова Анжела, 9-Б



В гостях у Соса-Сола



В сентябре 9-ые классы провели один день на заводе кока-колы. Там они познакомились с продукцией и посмотрели фильм о происхождении этого напитка. На самом деле, у фирмы кока-кола есть секретная формула, по которой производится концентрат для будущего напитка. Эта формула известна только трём-четырёх людям на всём заводе. Девятиклассники упрасивали своего гида раскрыть эту самую формулу, но девушка успела увлечь их в сам цех, где разливают кока-колу по бутылкам. Кстати, бутылки для напитка делают тоже необычным способом. Из пластиковой колбы длиной всего 5-10 см под давлением выдувают бутылку особой формы. Существует множество легенд о происхождении формы бутылки. Кто-то говорит, что она происходит от фасона юбки, которая в старину была очень популярна. Кто-то думает, что бутылка приобрела такую форму благодаря плоду какао, которое по ошибке посчитали главным компонентом напитка. Так или иначе, известно одно: такую странную форму придумали, чтобы покупатели смогли отличить оригинал от подделки.

После экскурсии по заводу 9-тиклассники смогли насладиться продукцией компании кока-кола, которая, как известно, выпускает ещё Фанту, Спрайт и Швепс, а также сотрудничает со многими родственными фирмами и продвигает их. В этот день фирма Кока-кола «расширила» свою рекламу, а 9-ые классы 318-ой школы получили удовольствие и расширили свой кругозор.

Зуева Даша, 9-А класс

Новый генеральный консул Италии в гостях у 318-ой

1 октября 2009 года наш класс встречал в стенах школы **ФАИТИ Сальвадори**, нового итальянского консула. Обобщенное знакомство проходило в форме экскурсии по школе. Мы рассказали об истории основания школы, затем о каждом этаже отдельно: о классах, учителях, уроках, школьных праздниках, поездках в Италию. Потом мы пригласили консула в класс итальянского языка, где его ждали учащиеся 10-х и 11-х классов, которые немного рассказали о нашем замечательном городе. Фаити Сальвадори ответил на наши вопросы, поговорил с нами о диалектах итальянского языка, о своих поездках, а также о том, что нужно делать и где учиться, чтобы стать консулом. Нам встреча очень понравилась, надеемся, что и нашему высокому гостю тоже.

Глебо Ирина, 9-В класс



Бичурин Чикита, 9-В классЛицо

Мягкие манеры, неровные черты,
 Как у звезды, осколки мечты.
 Фантастика! Что-то новое.
 Какая пластика! Творишь живое.
 В твоих руках полет мечты,
 И в этих сетях не только ты.
 Потом будут вспоминать,
 Не тебя, а твою печать -
 след пальца.

Там, в глубине, он еще живой,
 В тебе, ведь он твой.
 Пара мягких штрихов -
 Разошелся шов.
 Старая рана на душе
 Кровоточит вновь.
 Мигающий свет?
 Или это сон?

Фальшивый эффект.
 В складках чужих рук
 Он смотрит на тебя
 Пустыми глазами
 И умоляет, скрипя,
 Желанная жизни капля.
 Складка за складкой,
 Холодными пальцами,
 Тихой музыкой,
 Липкими нотами,
 Режь и мечтай.
 Выливай через край,
 Бери снова.

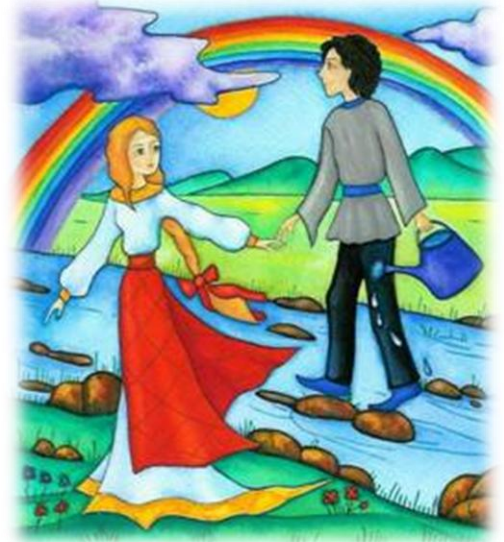
Скользкая глина,
 Вмятая скула,
 Монета брошена,
 Я сделаю тебя,
 Неровные грани
 Глиняного лица.
 Спасибо.

Игнатова Евгения,5-А класс

Мы под радугой идём,
 Берега все обойдём,
 Встретим сфинкса,
 Встретим льва
 И ограды кружева.
 Берега в гранит одеты
 И украшены при этом.
 Я стою на берегу,
 Наглядеться не могу.
 Как прекрасен город мой
 С радугою над Невой.

Митрофанова Ульяна, 7-А класс

Из зелёной лейки лета
 Льётся дождь вторые сутки.
 На окне моем заснули
 Розовые незабудки.
 Каждый листик, словно зонтик
 Под упругой дробью капель.
 Если выйдет ночью ёжик,
 Поскользнётся и заплачет.
 Разодрались под скамейкой
 Мухи с злыми пауками.
 Только дождь из дыма тучи
 Машет длинными руками.
 Это лето не хотело
 Никого из нас обидеть...
 У меня одна надежда -
 Солнца краешек увидеть.

Скворцова Катя, 9-В класс

Осень подкралась тихо,
 На мягких еловых лапах.
 Солнца уже не видно,
 Но лета остался запах.
 Запах солёный моря,
 Запахи спелых яблок.
 Брызги и шум прибоя,
 Крики летящих чаек.
 Жаль расставаться с летом,
 Но ветер уносит листья.
 И скоро рябина будет
 Качать нам румяной кистью.

Глебо Ирина, 9-В класс

Сильный, резкий, промозглый, унылый
 Дунул ветер осенний в лицо.
 Подошла незаметно и с тыла
 Осень, грусти подставив плечо.

Но в душе, нашей памяти, сердце,
 Неприступно свернувшись в комок,
 Остаётся за облачной дверцей
 Лета пламенный, жаркий кусок.

Заставляет сквозь пёстрые линзы
 Посмотреть, не теряясь в себе,
 На осенние листьев эскизы
 И забыть, что живёшь на земле.

Не забудьте поздравить в октябре:

Галину Анатольевну Булгакову (02.10.),
Константина Дмитриевича Ганенко (10.10.) и
Ольгу Ростиславовну Иванову (29.10.)



Этот номер для Вас подготовили Мамина Альбина (11-Б), Зуева Дарья (9-А), Меркурьева Алина (9-Б), Скворцова Екатерина (9-В), Глебо Ирина (9-В), Горшво Валерия (8-Б), Чистякова Надежда (7-А) и Алла Анатольевна Фомина под руководством ответственного редактора Маканиной Светланы Ивановны

Анастасия (греч. Αναστασία) — в переводе с древнегреческого языка — **«воскресение»** (возвращённая к жизни).

Вначале было слово "Настя",
Где длинный выдох ограничен,
Как преждевременное счастье
Для тех, кто к счастью непривычен.

Затем настало продолженье,
В нём с Грецией сплелась Россия
И, словно ангельское пенье,
Обволокло - А-нас-та-сия...

Обволокло анестезией
И чувство страха вдруг пропало!
Я б в жёны взял Анастасию!
Чтобы мои стихи читала...:)

Пол Медведев

<http://www.stihi.ru/2009/02/20/3260>



*Благодарим тебя, родная наша Настя,
Надеемся и верим – сегодня и всегда –
Нам путь в тумане, ночью звездой освещаешь,
И всем нам хочешь жизни на долгие года!*