



# Что год наступивший нам готовит?



По китайскому календарю **2009-й**, как мы уже писали, **год жёлтого быка**, который зачастую отличается стабильностью и спокойствием.

Но астрологи предупреждают, что расположение планет в наступившем 2009 Году Быка указывает на **активное противоборство всего нового и прогрессивного со всем старым и консервативным**. Те люди и организации или страны, которые будут слишком сильно цепляться за прошлое, стремиться оставить все как есть, могут что-то потерять в течение этого года.

Мир начинает меняться, необходимо и нам начинать меняться вместе с ним, улавливая последние тенденции и стремиться находиться в курсе последних новостей и достижений науки.

В наступающем году для каждого из нас уготовлено много кропотливой работы, чтобы осуществить заветные желания и надежды. Однако, несмотря на упорный труд, любые изменения в этом году будут проходить медленно, будьте готовы к многочисленным раздумьям и мыслям. Делитесь этими мыслями и с нами.

Редакция «АЛЬМА МАТЕР»

## В России 2009 год объявлен Годом молодежи.

Соответствующий указ подписал президент РФ Дмитрий Медведев. В документе отмечается, что Год молодежи будет проведен «в целях развития творческого, научного и профессионального потенциала молодежи, ее активного привлечения к проведению социально-экономических преобразований в стране, воспитания чувства патриотизма и гражданской ответственности у молодых людей».



**2009 год** — невисокосный год — в феврале, наконец, наступил уже во всех странах и календарях: он соответствует также **7517 лету** от Сотворения Мира в Звёздном Храме по Славянскому календарю (его также называют Коляды Дарь), **5769-5770 годам** в Еврейском календаре, **2762 году** от основания Рима, **1458 году** в Армянском календаре, **4705-4706 годам** в Китайском календаре и даже **2001—2002 годам** в Эфиопском календаре!

**2009 год** богат на юбилеи и круглые даты:

### ■ 400-летие астрономических открытий Галилео Галилея.

В Международном Астрономическом Союзе говорят, что именно благодаря Галилею современная астрономия приобрела столь продвинутое научные формы.



Вот почему наступивший год объявлен ЮНЕСКО **Международным годом астрономии**. Кроме того, в 2009 году будут проводиться широкие торжества, посвященные

Году астрономии на родине Галилея в Италии, а следовательно, и в нашей школе

### ■ Также 2009-й год объявлен ЮНЕСКО Годом

**Николая Васильевича Гоголя, 200-летие** со дня

рождения которого станет поводом для того, чтобы еще раз задуматься над величием и уникальностью этого литературного гения, неразрывно связанного с нашим Петербургом.



Вот мы и вступили в новый 2009 год, который был объявлен правительством Российской Федерации Годом молодежи. О том, что он несет нам, мы можем только догадываться. Понятно одно: впереди нас ждут новые ответственные задачи, большие планы и серьезные начинания. Весьма сложный этап в жизни **поколения-next**. Ведь на носу окончание школы и поступление в вузы! Большинство из нас уже определилось с выбором института, но некоторые до сих пор в замешательстве. А времени осталось не так и много — 1 марта 2009 года школа закроет базу данных с заявлениями о выборе ЕГЭ по определенным направлениям. Проблемы выбора вуза и поступления сегодня выходят на первый план, оставляя позади и личную жизнь, и то, чем хотелось бы заниматься в свободное от учебы время, то бишь все хобби и просто отдых. Остается спасаться таблетками от нервов и витаминами. Многие искренне надеются, что в 2009 г-н А. Фурсенко перестанет менять каждый день решения о сдаче ЕГЭ и по собственному желанию отойдет от дел.

Наряду с тяжкими проблемами абитуриентов есть и положительные моменты. Наше поколение все больше пытается духовно обогатиться, тянется к искусству. Молодёжь старается посещать выставки, различные культурные мероприятия. Так сказать, пытается образовываться помимо того, что дают нам в школе и на курсах, что не может не радовать. Ну и, конечно же, остается надеяться, что **Год Молодежи** принесет удачу всем тем, в честь кого он назван и совместными усилиями нам удастся реализовать все задуманное!

Березина Евгения, главный помощник редактора, ученица 11-А класса





# 16 января Заседание Клуба Влюблённых в Италию

Очередное заседание Клуба Влюблённых в Италию было посвящено итальянской традиции празднования Рождества и Нового года.

В начале официальной части собрания Клуб принял в свой состав новых членов — несколько учеников 8-х классов. Затем председатель Клуба **Андрей Семиткин** и руководитель Клуба **Татьяна Дмитриевна Григорьева** рассказали о католической рождественской мистерии, которая совершается в итальянских храмах и домах в рождественскую ночь.

А во второй части участники заседания показали юмористические мини-сценки «Накануне Нового года», «В ожидании подарков Befana», «Русские колядки».



Праздничное застолье, как всегда, было на высоте. Девочки приготовили традиционные новогодние блюда — салат «Оливье», итальянскую брускетту и коврижки. Но самым популярным угощением в это вечер стало знаменитое печенье с предсказаниями.



# 27 января 65-летний юбилей полного снятия блокады Ленинграда

В этот праздничный день с самого утра в школе проходила акция «ЛЕНТОЧКА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ПОБЕДЫ»: до уроков ученики 9-А класса раздавали в нижнем вестибюле школы оливково-зелёные ленточки родителям и учителям.

В 9-00 часов началась радиопередача «НАМ НЕ ПОМНИТЬ ОБ ЭТОМ НЕЛЬЗЯ», которую вели ученицы 8-В класса **Зинченко Анна** и **Малиновская Мария** под руководством Родионовой Натальи Евгеньевны.

Затем во всех классах прошёл единый классный час, посвящённый 65-летию Ленинградской Победы. В 9-35 была объявлена Минута молчания. Со 2 по 6 урок прошли тематические беседы, которые провели учителя-предметники: «А музы не молчали...», «Этот праздник со слезами на глазах», «Их именами названы...», «Защитники города», «Подвиг ленинградцев глазами иностранцев».

По итогам дня каждый класс под руководством классного руководителя оформил информационные листы. Данные листы были вывешены в фойе школы.

С 29 января по 2 февраля школа принимала участие в церемонии награждения ветеранов блокады памятной медалью «65 лет полного снятия блокады Ленинграда».



Учащиеся школы принимали участие в торжественной встрече, регистрации блокадников. Силами учащихся школы было дано 4 концерта.



# 10 февраля День памяти А.С.Пушкина

172 годовщину со дня смерти Александра Пушкина отметили в России, в Петербурге и в нашей школе.

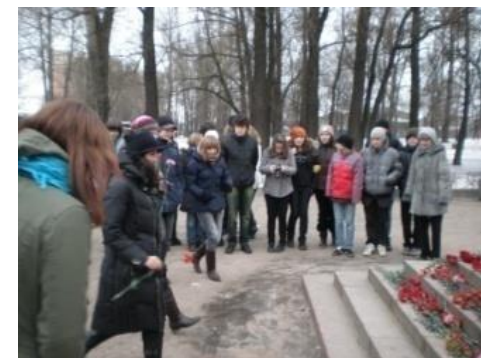
8 февраля в безлюдном пригороде Петербурга близ Комендатской дачи состоялась дуэль. Уже стемнело, когда карета с раненым Пушкиным остановилась у ворот дома № 12 по набережной реки Мойки.

Пушкин попросил, чтобы его внесли в дом. Мучительная борьба между жизнью и смертью продолжалась около двух суток. Последние дни поэта прошли в кабинете. 10 февраля в 2 часа 45 минут пополудни его не стало. *«Закатилась звезда светлая, Россия потеряла Пушкина...Пушкин бессмертный жил два дни, а вчера, в пятницу, отлетел от нас; я имела горькую сладость проститься с ним...»* — писала 11 февраля 1837 года Екатерина Карамзина.



К этой печальной годовщине учащиеся трёх 8-х и двух 9-х классов совершили экскурсию по Петербургу Пушкина.

Традиционный экскурсионный маршрут прошёл и на Мойке, 12 по тем комнатам, по которым шли петербуржцы зимой 1837 года проститься с Пушкиным. Ребята также побывали в этот день на Конюшенной площади в храме Спаса Нерукотворного Образа, где отпевали поэта, и на Чёрной речке, где смертельно раненный поэт всё же сделал ответный выстрел, защищая честь своей жены, своей семьи, свою честь.



В течение двух дней — 12 и 13 февраля — в кабинете № 22 проходили показы музыкально-поэтической композиции *«Моя мадонна»*, посвященной той, чье имя часто несправедливо называли в качестве виновницы гибели Поэта, — **Наталье Николаевне Гончаровой**.

Учащиеся 9-А класса (Агеевко Маша, Амбросова Настя, Вихрева Даша, Изотов Никита, Лисицын Егор, Михайлова Таня, Огаркова Вероника, Ремнёва Маша, Смирнов Иван, Тищенко Аня, Швацкая Оля) и Кудимова Женя (10-Б)), актёры этого мини-спектакля, поставленного **Натальей Яковлевной Лисицыной**, смогли не только убедительно (ссылаясь на

письма и воспоминания современников Пушкина) доказать чистоту и верность Гончаровой, подарившей 6 лет счастливой жизни Поэту, но и показать всем зрителям — ученикам 8-11 классов и родителям 9-классников — культуру отношений между людьми в век пушкинский, глубину чувств Александра Сергеевича к своей Мадонне и силу неотвратимости рока...





В этом 2008/2009 учебном году свой десятилетний юбилей отмечают сразу две театральные студии нашей школы — Театр музыкальной сказки под руководством Родионовой Натальи Евгеньевны и Театр музыкально-поэтического слова под руководством Лисицыной Натальи Яковлевны. Оба театра появились в канун празднования 200-летия со дня рождения А.С.Пушкина. Этот выпуск мы посвящаем **ТЕАТРУ МУЗЫКАЛЬНОЙ СКАЗКИ**.



Наш Театр начался с двухактного спектакля «Сказки Пушкина» («Сказка о царе Салтане» и «Сказка о попе и его работнике Балде»). В процессе репетиций родился и творческий союз со школьным ансамблем «Фарфалла» (руководитель **Елена Михайловна Артёмовна**).

За прошедшие годы сменилось не одно поколение юных артистов (ребята из первого выпуска уже несколько лет учатся в вузах нашего города), было поставлено немало спектаклей, среди них такие, например, как «Золушка», «Дюймовочка», «Спящая красавица», «Заюшкина избушка», «Сказка о глупом мышонке», «Кошкин дом». Событийными (особо памятными) стали спектакли «Сказ про Федота-стрельца, молодого удальца» по пьесе Леонида Филатова и «Волшебник Изумрудного города» по повести С.Волкова, а также «Двенадцать месяцев» С.Я.Маршака.

Подготовить спектакли к показу нам помогали учителя рисования (**Галина Петровна Царёва**) и музыки (**Наталья Владимировна Бутынец**), руководители студии бального танца «Микс» (**Орлова М.А.**) и кружка «Юный художник» (**Третьякова Д.В.**). Неоднократно нам помогали участницы известного во Фрунзенском районе и Санкт-Петербурге хореографического ансамбля «Романтика» (руководитель **Артёмовна Е.М.**)

Мы несколько раз принимали участие в районных конкурсах театральных коллективов школ. Со спектаклем «Сказ про Федота-стрельца» мы заняли **III место в районе**, а с восстановленным спектаклем «Сказка о попе и его работнике Балде» стали победителями. Неоднократными участниками и победителями районного конкурса «В вихре танца» становились участницы ансамбля «Ферфалла». Также они принимали участие в городском фестивале «Петербургская Терпсихора» и в праздничном гала-концерте в КЗ «Карнавал».

В настоящее время основной состав театральной студии значительно помолодел. У нас занимаются ребята 1-6 классов.

Старшая группа (5-6 классы) готовит к показу спектакль «О любви и в шутку, и всерьёз». Этот спектакль несколько отличается от других. Он о любви. Ученики современной школы постигают тайны этого чувства, обращаясь к примерам классической литературы. Но их понимание этого чувства иногда расходится представлением о любви авторов прошлого и позапрошлого веков. Отсюда в спектакле немало комичных ситуаций.





Младшая же группа (1-3 классы) приняла участие в районном фестивале театральных коллективов Фрунзенского района, который проходил на базе нашей школы 10 февраля этого года. Ребята показали мини-спектакль «Волшебный сад».



В настоящее время с учащимися **10-А класса** (вторая основная группа нашего коллектива) мы готовимся к празднику, посвященному 10-летию нашего театра. Откликнулись и выпускники 2006 года. Именно благодаря этим ребятам в нашем театре родилась следующая традиция: когда из школы уходит одна из постоянных групп, мы (младшие участники театральной студии) в качестве подарка готовим (восстанавливаем) один из любимых спектаклей выпускников.

Так выпускникам 2006 года мы подарили **«Сказку о попе и его работнике Балде»**. А для выпускников 9-х и 11-х классов восстановили спектакль **«Кошкин дом»**. (Об этом наша школьная газета уже писала.)

А в заключение хочется сказать, что радует меня то, что с годами ребят, желающих постичь самих себя средствами театрального искусства, не становится меньше. И хочется верить, что мир театра будет привлекать к себе всё больше и больше юных дарований.

**Родионова Наталья Евгеньевна**







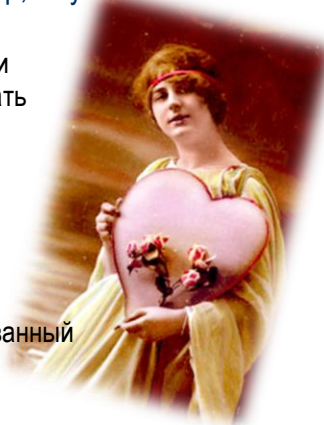
Что бы там ни говорили про тоскливую зиму, а февраль – счастливый месяц, потому что в самой его середине, на полдороге к весне нас ждёт, встречает самый романтичный праздник – День святого Валентина. Сначала наши мамы и бабушки покачивали головой и приговаривали: «Ох уж эти Ваши западные штучки... Нерусский это праздник, ох, не родной!». Потом сетования как-то поутихли, и День святого Валентина стал-таки, если не национальным, то уж точно любимым праздником молодёжи.

Это праздник поздних морозов, посвященный победе света Солнца над темными днями Зимы. Хорошо, что есть такой день, когда можно объясняться в любви всем, кто тебе так дорог; открывать свои чувства тем, ради кого хочется жить на Земле; ради кого все кажется светлее, теплее и лучше.

**14 февраля** хочется трепетать, вздыхать, говорить нежности и совершать глупости, петь серенады, слагать стихи — в общем, делать все, что положено делать влюбленным. Например, слушать песни о любви или читать любовные романы.

Блиц-опрос помог нам выяснить, какие книги о любви читают наши учителя и что они рекомендуют прочитать нам, ученикам:

- ✚ Тургенев И.С. «Ася»
- ✚ Толстой Л.Н. «Анна Каренина»
- ✚ Булгаков М.А. «Мастер и Маргарита»
- ✚ Каверин В. А. «Два капитана»
- ✚ Рассказы Виктории Токаревой
- ✚ Марина Влади «Владимир Высоцкий, или Прерванный полёт»
- ✚ Повести Людмилы Улицкой
- ✚ Митчелл М. «Унесенные ветром»
- ✚ Стихи Марины Цветаевой и Анна Ахматовой,
- ✚ Владимира Маяковского и Сергея Есенина
- ✚ Васко Пратолини «Повесть о бедных влюблённых»
- ✚ Шарлотта Бронте «Джейн Эйр»



Высоким чувством окрыленный,  
Когда-то в давние года  
Придумал кто-то ДЕНЬ ВЛЮБЛЕННЫХ,  
Никак не ведая тогда,  
Что станет этот день любимым,  
Желанным праздником в году,  
Что Днем святого Валентина  
Его с почтеньем назовут.  
Улыбки и цветы повсюду,  
В любви признанья вновь и вновь...  
Так пусть для всех свершится чудо —  
Пусть миром правит лишь любовь!



**А вот те песни о любви**, что ученики советуют учителям послушать и полюбить:

- ☉ Сергей Лазарев «Зачем придумали любовь?»
- ☉ Селин Дион «Титаник»
- ☉ Ради Славы «Уже не любовь»
- ☉ Максим «Нежность»
- ☉ NTL «Любовь без взаимности»
- ☉ NTL «Малыш»
- ☉ NTL «Разбитые сердца»
- ☉ Потап и Настя «Почему молчишь?»
- ☉ Звери «О любви»
- ☉ Максим «Любовь»
- ☉ Бис «Катя»



**Дорогие наши учителя и старшеклассники, в День Святого Валентина**

*Пусть будет множество цветов,  
Больших и маленьких подарков,  
Улыбок и прекрасных слов,  
Чувств искренних, событий ярких!  
Пусть свет в ваших глазах блеснёт!  
Пусть чувства вас переполняют!  
А счастье, радость и любовь  
Пусть ваше сердце согревают!  
Пусть достаётся всё легко!  
Сюрпризов необыкновенных!  
И пусть мечта, взмывая высоко,  
В жизнь воплотится непременно!*

**Татьяна Рейпольская**, выпускница 2008 года

У сей истории путь длинный.  
Давно то было. Древний Рим.  
Рука Святого Валентина  
Любовь тайком несла двоим.

Он отношения влюбленных  
Обрядом в церкви освящал.  
Переступив черту закона,  
Сам от доноса пострадал.

Хотя февральскою порою  
Духовный пастырь был казнён,  
Навеки имя золотое  
Осталось средь святых имён.

Когда последние снежинки,  
Кружа, рисуют миражи,  
Мы посылаем Валентинки  
Тем, чьей любовью дорожим!

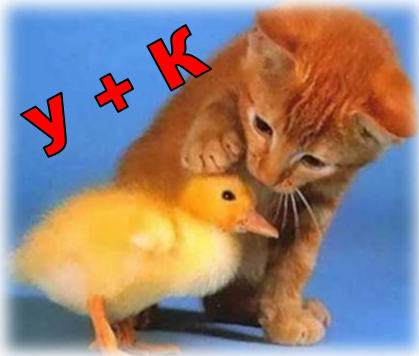
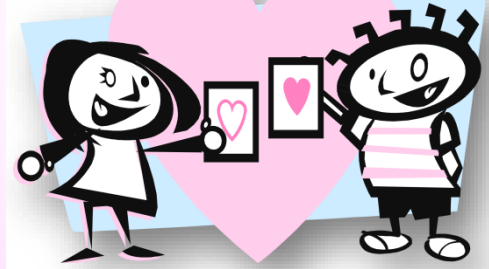




# Идеальная пара

Ваша походка стала на удивление легкой, вы не идете, а летите? При одном воспоминании об этом человеке пульс постоянно учащается и пропадает аппетит? Перехватывает дыхание при одной мысли, что скоро вы будете держаться за руки? Появилось острое желание убежать вдвоем на край света, отключив мобильные телефоны? Вы перестали четко различать времена года? С замиранием сердца следите за словами, чтобы услышать долгожданное "Я люблю тебя"? Значит...

**ВЫ ВЛЮБЛЕНЫ!!!**



**У + К**



**ЕГЭ+Н.Я.**



**Илья + О.Р.**



**Вероника + Сева**



**Рома + Е.Е.**



**Катя + К.Д. + Нина**



**NB!** В прошлом году в школе было столько влюблённых, что нам пришлось выбирать три идеальные пары с помощью опроса всех старшеклассников! А в этом году мы больше шутим...





*Любовь...* Каждый вкладывает в это слово свой смысл. Для кого-то это лишь романтика, для кого-то — самопожертвование, кто-то же видит в этом слове светлое явление, но в любом случае стихи — один из лучших способов выразить *ЧУВСТВО ЛЮБВИ...*

\*\*\*  
От Никиты Бичурина (8-В) всем влюблённым

**Я слышу твои слёзы:**

они разбиваются о башенные краны...  
А вот там, чуть ниже солнца,  
висит моя любовь,  
и она никогда не проснется...  
Не жалею о том, что было:  
оно все равно не вернётся...  
И ты никогда не узнаешь,  
какой стороной монета повернется!  
Дай мне свою руку —  
и я пойду с тобой по кругу...  
Кругу смертей, предательства и твоих слез...  
Не оставайся одна в мире фальшивых грез.  
Я пойду с тобой до конца,  
пока мы не увидим Божьего лица,  
А если Он нас кинет... вниз,  
то мы зацепимся за мою любовь!  
Держись за меня и  
никогда не смотри вниз...

\*\*\*

**Я ОБИЖАЮСЬ,**

**потому что люблю...**

Тебя опять рядом нет —  
И я за тобой бегу,  
но нахожу лишь тени след.  
Почему, когда тебя нет,  
внутри моей души гаснет свет?  
**ПОЧЕМУ?**  
Почему, когда у тебя закрыто окно,  
мне становится так одиноко?  
А давай без лишних слов  
я закрою себя,  
чтобы за гранью снов и не зря  
любить лишь тебя...



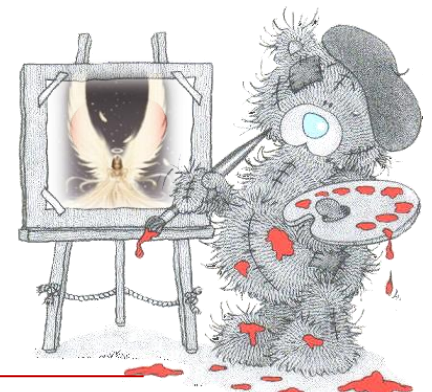
\*\*\*

**ТЫ АНГЕЛ:**

Ты умеешь летать...  
И как!!!  
А мне тебя не догнать.  
Никак.  
Не могу.  
А так хочу!  
Я только руки тяну,  
Но понимаю, что,  
как обычный смертный,  
просто тебя люблю.  
Зачем ты мучаешь меня?  
Ты смотришь,  
не видя бездны моих глаз.  
Разве пустота красивых фраз —  
**ЛЮБОВЬ?**

Нет!

Я не признаю этого!  
В осколках разбитого сердца  
Прячется искра твоего света.  
Я вижу вновь твои крылья,  
И у меня опускаются руки  
от бессилья...



Время уходит, а она все живёт, спустя год, два, три, разрывая на куски все, что осталось в тебе прекрасного и непоколебимого. Да, так будет с каждым, кто её испытает и прочувствует глубины её неблагодарной сущности. Она, как война, сносит всё на своём пути, оставляя лишь осколки, разбитые стёкла, выбитые двери, разрушенные судьбы людей. Она неприступна, как крепость, убийственна, как снаряд, попавший в сердце. Но в то же время она великолепна, безгранична, непредсказуема! Никто её не осознал до конца. Она заставляет совершать самые неадекватные поступки, превосходящие все ожидания. Опасная и жестокая, но, тем не менее, сладкая, кружащая голову, она заставляет отдаться ей полностью и даже в каких-то случаях без возврата. Что это? Болезнь? Катастрофа? Думаете, это любовь? Нет, вряд ли ... её нет...

Арсентьева Елизавета (псевдоним)



# Вести с полей сражений за жизнь... В вузе

В начале сентября я и думать не думала, что придется сессию сдавать. Вернее, конечно, вспоминала порой, но, если уж честно, совсем не думала, что меня до сессии не выгонят. Лекции я пропускала только так, да и семинары не баловала своим вниманием, но все же благодушные преподаватели неожиданно дали мне допуск до сессии. В конце декабря занятия, которые я, по большому счету, игнорировала, закончились, и все мои одногруппники, с которыми я успела только весьма смутно познакомиться, начали готовиться к сессии. Я, конечно же, дождалась до вечера перед первым зачетом, открыла учебник, поняла, что эти лекции я проигнорировала вчистую, и села вырезать шпоры, которыми неведомые одногруппники со мной поделились. Стоит ли упоминать, что зачет я завалила? И тот, который был на следующий день, тоже.

А еще у меня уже был досрочно завален экзамен по матану. В итоге, к Новому Году я вышла с приказом на отчисление. Но не в том суть, что я весь новый год учила, все рождество учила, весь старый новый год учила и к концу января все-все сдала. Не интересно это все: и изучение конспектов по ночам и куча книг по подготовке к экзаменам и сидение с утра до ночи над бумажками, даже в контакт не выходя. Интересно то, что я умудрилась не ощутить ничего особенного, спокойно отпраздновать завершение сессии и уйти на каникулы, сходить на день рождения к подруге из группы (да-да, после сессии я передружила с большей частью группы). А на этой неделе, направляясь на первую пару нового семестра (на первую пару, а на первые я прошлый семестр не ходила, поскольку... глупая была), я ощутила, что вот оно! Радость от того, что я прошла сессию, пришла! И стою я в битком набитом вагоне метро, душно, еще и тетка какая-то в толстой шубе рядом примостилась, а у меня аллергия, глаза слипаются, поскольку спала часа три, все никак к новому режиму не привыкнуть... И радуюсь, что я сейчас на пары еду, а не на работу (а ведь пришлось бы, если б выгнали из универа)! И ведь действительно радость...

**Просто Мария** (Слободская) из бывших учениц 2008-го года.



Студенческая жизнь... Как много в этом слове! Ведь у каждого свои представления о студенчестве, университетских годах!

Помню первый день.

Утро. С нетерпением ждала чего-то нового, интересного... В вестибюле – суматоха: студенты, родители, преподаватели; далее виднеется очередь – это ребята получают студенческие билеты и с гордо поднятыми головами проходят в актовыв зал. Народу, конечно, немало!!! Кто-то смеется, кто-то спорит, а кто-то вовсе умудряется что-то читать! Однако абсолютно все были в предвкушении чего-то грандиозного, праздничного!

12:00. Торжественная часть. Слово декана филологического факультета – Богданова Сергея Игоревича. Восторженные, сияющие лица студентов, аплодисменты, веселье, радость... Конечно же, много раз повторили что на первом курсе надо учиться, учиться и еще раз учиться!!

День. У расписания – не протолкнуться! Поразительно! Всем надо все знать! А сколько новых предметов: введение в языкознание, античная литература, история Италии... Это ж все так интересно!

С другой стороны – понимаешь, что предстоящий семестр будет очень сложным, особенно для нас, первокурсников.

«От сессии до сессии живут студенты весело» – поется в песне. И вы знаете, правильно поется!

КВНЫ, праздники, собрания в профкоме, концерты, поездки... Эх, как было весело!!!

Близится зачетная неделя. Первые ассоциации: СТРАШНО!!! Волнение, несмотря на то, что старались, учились весь семестр. Вообще, само слово «зачет» у меня ассоциируется со школьным зачетом по литературе: 20 билетов, в каждом – 3 вопроса и 5 человек в комиссии!

А ведь здесь все по-другому! Никто не бегаёт, никто никого не заставляет, хочешь учиться – учишься!

Во время зачетной недели очень важна поддержка и взаимопомощь. Вот, например, идет очень сложный зачет. Выходишь из аудитории и радостно кричишь: «Сдала!», тебя поздравляют, спрашивают, а через некоторое время выходит твой товарищ, грустный, печальный, все пытаются его успокоить, утешить. Выясняется, что не повезло с билетом. Но вместе горе – не беда! В итоге все всё сдают, и 30-31 декабря после получения заветной печати «К СЕССИИ ДОПУЩЕН» счастливейшие студенты идут отмечать новый год!!!

А Вам, дорогие абитуриенты, я желаю удачи на вступительных экзаменах!

**Маргарита Рейпольская**, выпускница 2008 года



**День защитника Отечества** — особый российский праздник! По сложившейся традиции в этот день наша страна славит своих доблестных воинов, защитников и патриотов, склоняет голову перед памятью тех, кто отдал жизнь за Родину. Этот праздник — свидетельство связи армии и народа, дань глубочайшего уважения, любви и признательности всем, кто был или остается в ратном строю. Сами они с особым трепетом относятся к этому празднику. Еще бы — это их *персональный* праздник!

**С праздником! Дорогие дедушки, папы и братья — наши доблестные защитники!**

Однако в наше время в День защитника Отечества в центре внимания не только военные, но и все настоящие мужчины: от мальчишек и подростков до стариков. Честь им и хвала! Почет им и слава! Почему им? Да потому что во все времена в первую очередь на ИХ плечи ложится обязанность защищать наши жизни и отстаивать интересы и будущее России!

**От всего сердца, с самыми искренними пожеланиями поздравляем в День защитника Отечества всех мужчин вне зависимости от их принадлежности к вооруженным силам! И конечно, наших дорогих (просто на вес золота!) учителей-мужчин!**



**Сергей Юрьевич**

**Корнилов:**

Не был в основной армии, но служил офицером запаса. Считаю, что в целом армия нужна и полезна для защиты государства. Негативно отношусь к дедовщине в армии, считаю, что эту "традицию" давно пора искоренить. Хочется пожелать нашим юношам, будущим защитникам Отечества, достойно пройти необходимую подготовку, но не воспользоваться этими навыками в реальной военной ситуации.



**Юрий Андреевич**

**Кручковский:**

Я прошёл подготовку на военной кафедре ЛГУ им. А.А.Жданова и служил офицером запаса. Было это давно. И рассказывать особо нечего.

Юношам всем в той или иной форме надо получить военную подготовку, поэтому к службе в армии (к своеобразному мужскому долгу перед Родиной) отношусь положительно.

Тем, кто пойдёт в армию, желаю служить честно и достойно, а главное, живыми вернуться.



**Игорь Михайлович Мошин**

Вся моя жизнь связана со спортом, поэтому и служба в армии у меня была тоже «спортивной», а именно в спортроте при СКА. Проходила она в 1987-90 годах в разных точках страны, где надо было защитить спортивную честь родины.

К службе в армии я отношусь положительно, подготовку, хотя бы кратковременную, должен пройти каждый юноша, но вот долгосрочная служба в армии лучше пусть будет привилегией контрактников.



**Константин Дмитриевич Ганенко:**

Прослужил в Вооружённых силах РФ 27 лет, с 1967 по 1994 год. Службу проходил в железнодорожных войсках и органах военных сообщений. Командовал курсантским взводом, ротой и курсом. Сделал четыре выпуска молодых офицеров. Преподавал 10 лет на кафедре в военном университете. Службу закончил в должности доцента кафедры. Воинское звание — полковник в отставке.

Хочу пожелать всем нашим ребятам хорошо знать и помнить историю нашей страны (только та страна имеет будущее, где чтут и помнят её историю), с уважением и любовью относиться к пожилым людям, всегда заботиться и помогать им.

Нужно готовить себя к службе в ВС РФ, не бояться её. Если молодой человек будет хорошо знать особенности воинских коллективов, обладать хорошей физической подготовкой, иметь навыки в выполнении строевых приемов, осознавать необходимость соблюдения воинской дисциплины, то процесс адаптации в армии для него пройдёт практически безболезненно. Хочу всем пожелать быть защитниками Отечества не только на бумаге, но и в прямом смысле этого слова. Здоровья и счастья всем!



# МОЙ ПАПА ВОЕННЫЙ



"Кто такой военный? Это защитник. Быть военным — значит уметь профессионально защищать свою Родину. И, выбирая эту профессию, человек должен понимать, насколько это ответственно и сложно. Ведь, несмотря на то, что мы живем в мирное время, существуют "горячие точки", где военным людям приходится, рискуя собственной жизнью, бороться против агрессии и преступлений. Мой папа всю жизнь посвятил Армии. В 1984 году мой папа после прохождения срочной службы поступил в Военно-медицинскую академию имени Кирова (эта академия, старейшая в СПб, в 2008 году отметила 70-летие) на факультет подготовки врачей Военно-морского флота.

В 1990г после окончания Военно-медицинской академии был направлен на Краснознамённый Тихоокеанский флот начальником медицинской службы большой дизель-электрической подводной лодки в городе Владивосток. С 1991 по 1996 служил в должности начальника медицинской службы, начальником медицинского пункта соединения подводных лодок в городе Владивостоке.

В 1996 году был назначен страшим ординатором специального отделения госпиталя в городе Фокино Приморского края. С 1998 проходит службу в органах врачебной экспертизы Военно-морского флота.

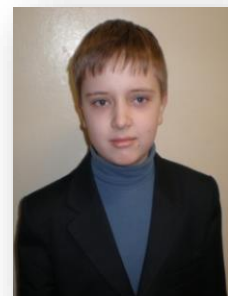
За ликвидацию аварии в бухте Конюшкова отец награждён медалью «За спасение погибавших». Я горжусь тем, что мой папа военный!

Сергей Чупиков, ученик 8-В класса



Папа у меня полковник, служит в МЧС. Он носит военную форму с погонами. Он очень много работает, а иногда ездит на машине с мигалками на пожар. На пожаре он узнаёт, что явилось причиной возгорания. А ещё мой папа учит других людей тому, что надо делать, чтобы не было пожара. Иногда его показывают по телевизору. А недавно напечатали его интервью в газете «Телесемь». Он рассказал про опасности пиротехники. Я горжусь своим папой и поздравляю его с ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

Блохин Михаил, ученик 4-Б класса



А у меня есть прадедушка **Анатолий Евдокимович**. После окончания школы он поступил в Военно-морское пограничное училище, но доучиться не успел, так как началась Великая Отечественная война, и, будучи курсантом, прадедушка начал защищать наш город на Ленинградском фронте у Ивановских порогов. Зимой 1941 года курсантов военных училищ отзывали с позиций и отправляли доучиваться в город Баку. Чтобы выбраться из осаждённого города, курсанты на лыжах переходили по льду Ладожское озеро.

В 1943 году на Чёрном море миноносец «Беспощадный», где служил мой прадед, был подбит немцами. В холодной воде он проколол себе ногу гвоздём, чтобы её не сводило судорогой. Сумев доплыть до шлюпки, он вытащил из воды командира корабля. За это моего прадеда наградили орденом.

Затем снова был Ленинградский фронт. Прадедушка командовал орудийной башней на линкоре «Октябрьская революция». За меткий выстрел по немецкому штабу Анатолий Евдокимович получил второй орден в награду. Это не первая и далеко не последняя его награда за годы войны.

После войны прадед работал в Военно-морской академии имени Крылова и закончил службу в звании капитана I ранга. А недавно я была у него в гостях. Я горжусь своим прадедом и поздравляю его с ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, его праздником по праву.

Михайлова Алиса, ученица 4-Б класса





# Наши победители

Учебный год перевалил за середину. Позади уже многие конкурсы и олимпиады.  
И, конечно же, нам уже есть чем похвастаться!

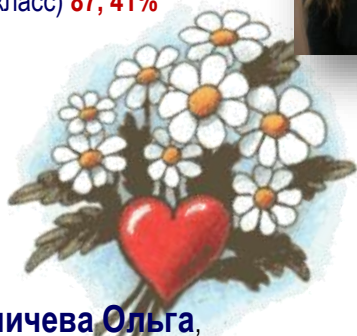
Победителями в международной игре-конкурсе по русскому языкознанию «Русский медвежонок — языкознание для всех» в школе стали:

1. Бичурин Никита (8 класс) **99,79%**
2. Кондратьева Валерия (7 класс) **99,33%**
3. Неродная Настя (10 класс) **98,97%**
4. Терехов Антон (11 класс) **98,12%**
5. Осипова Татьяна (9 класс) **97,33%**
6. Дерягина Софья (5 класс) **95,67%**
7. Гусарова Елена (4 класс) **93,46%**
8. Удалова Катя (6 класс) **91,44%**
9. Волкова Алина (3 класс) **87,41%**



## Ерёмичева Ольга,

ученица 11-Б класса,  
стала победителем  
конкурса фонда  
ИНТЕРКУЛЬТУРА



## Смирнов Иван,

ученик 9-А класса, стал  
победителем городского тура  
Всероссийской олимпиады  
школьников по литературе.

Фонд Интеркультура (AFS) — это международный Фонд, который объединяет 56 стран мира и занимается организацией международных межкультурных обменов.

Впервые об AFS я узнала в школе 2 года назад, прочитав информацию о том, что проводится конкурс с главным призом поездкой в Италию. С первого раза мне выиграть не удалось. Зато на следующий год я участвовала в конкурсе «Россия–Италия: диалог культур» и выиграла поездку в международный лагерь.

В этом году я регулярно следила за информацией на сайте [www.afs.ru](http://www.afs.ru) и наткнулась на конкурс «Латинская Америка: стереотипы и реальность». Участникам было предложено создать комикс на тему «Латинская Америка: стереотипы и реальность» с условием, что он должен представлять собой законченную историю.

Сначала мне пришлось покопаться в литературе и в Интернете, чтобы побольше узнать о странах Латинской Америки. Потратив на это немало времени, я остановилась на Чили, потому что в этой стране самый низкий уровень преступности — это и было одним из главных аспектов моей работы. Комиксов я никогда не рисовала, в связи с этим мне вновь пришлось обратиться к Интернету, чтобы ознакомиться с правилами составления комиксов. Затем я создала свой комикс, отправила его по электронной почте. Через какое-то время мне пришло письмо, в котором было сказано, что я являюсь одним из победителей конкурса. Теперь мне предстоит поездка в Москву и обед с послом Коста-Рики в России.

Ерёмичева Ольга



**ВНИМАНИЕ!** Следующий номер будет посвящен первому празднику весны - **8 Марта**.

И мы объявляем **КОНКУРС ДИФИРАМБОВ** героиням этого праздника. Участие в конкурсе могут принять все – учителя и выпускники, ученики и их родители.

Ваши творения ждем, как всегда, в кабинете №21.

Этот номер для Вас готовили Березина Женя (11-А), Карцева Настя, Мамина Альбина и Манскова Анна (10-Б), Глебо Ирина и Скворцова Катя (8-В), Фомина Алла Анатольевна.  
Ответственный редактор — Маканина Светлана Ивановна.

NB! Мнение редакции газеты может не совпадать с мнением авторов статей.

