



Подходит к концу високосный 2008 год.

Подводя итоги, можем отметить, что он за свои 365 дней принёс немало сюрпризов, как хороших, так и не очень...

Удачно, к примеру, закончился **I триместр текущего учебного года** для **176 учеников** нашей школы, **14** из которых закончили его только на «5» и **162 человека** получили только «4» и «5». У **63 учеников** по итогам триместра имеется «3», только по одному предмету. А вот от **35 человек**, к сожалению, удача отвернулась, и они оказались в числе неуспевающих и тем не менее...

Наступление Нового года — волшебная пора! Недаром этот праздник мы связываем с надеждами на лучшее. Как правило, ученики дают себе и родителям слово начать «новую жизнь» (без «двоек», опозданий, нарушений дисциплины) с понедельника, или с начала нового триместра, или с Нового года, поэтому

*Чтоб дела Ваши были с мечтою в ладу,
Чтобы сердце желаний больших не забыло,
Я хочу пожелать в этом Новом году,
Чтоб свершилось, что Вами задумано было.*



Для наших выпускников год предстоит тяжёлый, и хотелось бы, чтобы им всем повезло, чтобы удача сопутствовала им не только на ЕГЭ, но и в личной жизни (в любви и дружбе).

*Что год грядущий нам готовит?
Мы ждём, надеемся, и хочется понять,
В чём смысл высокий мирозданья,
А истина — она, как мать,*



Нам тихо шепчет, что спасенье в знаниях

ИЮЛИМ КОПИТЕСАМ, у которых отсчёт жизни идёт не по календарным, а по учебным годам, хочется пожелать **счастья**, которого всегда не хватает, **здоровья**, которого не купишь ни за какие деньги, **настроения**, которое, как снег в начале апреля, исчезает, не долетев до земли. Пусть Вам сопутствует удача, а поддержкой будет уважение учеников, коллег и любовь Ваших близких.

*Мы волнение ощущаем,
У года стоя на краю,
Хотя который раз встречаем
Мы Новый год за жизнь свою.*



Всем, всем, всем «жителям» 318-ой школы желаю

*Пусть год придёт, как долгожданный приз,
Пусть Новый год развеет все печали
Пусть ДОБРОТЯ отныне наш девиз,
И в нас всё лучшее пусть остаётся с нами.*

Наумова Нина Павловна,

заместитель директора по учебной части



ПРОВОДЫ СТАРОГО + ВСТРЕЧА НОВОГО



...И вот уже весь мир готовится к проводам очередного, 2008 года. Для нашей страны это был не просто год, это был Год Семьи. А наступающий год — 2009-й — поговаривают, будет Годом Учителя. Есть в этом нечто символическое, не правда ли?

Семья и школа — это два родных дома, где взрослому человеку должно быть уютно и тепло (и в духовном смысле прежде всего).

Семья и школа — вот те две воспитательно-образовательные среды, в которых человек становится ЛИЧНОСТЬЮ.

Семья и школа — вот те берега, от которых каждому человеку предстоит отчалить в дальнейшее плавание по жизни и к которым всегда хочется вернуться, потому что там нас ждут...

Вот почему, следуя инициативе национальных лидеров, с одной стороны, и отражая естественную, интуитивно ощущаемую потребность воспитателя, с другой, наша газета не раз обращалась к теме «Семья и школа» (рассказы о классных мамах (№ 9) и классных биографиях (№ 7), конкурс сочинений «Семейные истории» (№ 6).

Уходящему Году Семьи частично посвящается и этот 11-й номер «Альма Матер».

**За счастьем шагать надо в гору
И взять не одну высоту.**

**Так пусть же излишние ссоры
Обходят ваш дом за версту.**

**Пусть ваши сердца не стареют
И бьются, любви не тая.**

**И пусть год от года
Живёт всех дружнее**

Счастливая ваша семья!



ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. **Толерантность** — это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира.

(Из Декларации принципов толерантности, утверждённой Генеральной конференцией ЮНЕСКО 16 ноября 1995 года)



В начале декабря в школе проходила неделя **ТОЛЕРАНТНОСТИ**. Во всех параллелях средней и старшей школы прошли тематические классные часы, беседы, анкетирование.

Среди 7–8-х классов была проведена игра **«Толерантность. Что это такое?»** Ребята, соревнуясь, давали определение «толерантности», решали фоторебус **«Эти неизвестные знакомые лица»**, представляли различные национальные элементы одежды в нашем повседневном гардеробе и рассказывали об их происхождении, также показали свои кулинарные познания в определении национальных блюд в нашем повседневном меню. По результатам этой игры-конкурса лучшей была признана команда 7-Б класса, второе место досталось 8-В классу и, наконец, третье почётное заняли команды 8-А и 8-Б классов.



Идеальное общество в представлении учащихся 6-ых и 7-ых классов

В опросе приняло участие 97 человек (6-А – 24 человека, 6-Б – 19 человек, 7-А – 29 человек, 7-Б – 25 человек)

Самые популярные ответы

- ➔ **учащихся 6-А класса:** «В идеальном обществе не должно быть коррупции, бедных и безработных, загрязняющих заводов и вредных привычек (хорошо бы, чтобы машины ездили на воде, а не на бензине). В идеальном обществе должны быть определенные права и правила и ...меньше д/з».
- ➔ **учащихся 6-Б класса:** «В идеальном обществе люди не должны ставить себя выше других; нужно выслушивать друг друга, а потом уже говорить свое мнение. Можно высказывать свое мнение, но уважать и чужое. У любого человека может быть тайна. Люди должны быть добры друг к другу и уважать другие».
- ➔ **учащихся 7-А класса:** «В идеальном государстве все должны быть толерантны. Надо улучшить качество обучения и увеличить количество бюджетных мест в вузах; добиться улучшения отношений с другими странами. Пусть снова станет престижной работа дипломата, а то закончить международные отношения и работать в сфере сервиса — нечестно! И пусть, наконец, Питер окультурится: свободу иностранцам! Пусть не будет скинхедов, тогда жить будет спокойно. А ещё надо, чтобы у всех были волшебные палочки, и школы были только с отличными оценками... и Деда Морозы настоящие!»
- ➔ **учащихся 7-Б класса:** «Идеальное общество — это такое общество, где у человека есть личная свобода, свобода мнения и свобода слова; где люди не делают друг другу зла; где люди живут честно; где деньги не самое главное в жизни; где человек сам добровольно работает, где хочет; где среди людей нет нищеты и чрезмерного богатства; где люди активно выражают свое мнение, интересуются наукой и просто любят жизнь. А ещё идеальное общество должно хорошо заботиться о детях: открывать новые спортивные площадки, стадионы, учебные заведения; увеличить осенние и весенние каникулы до двух недель, да и ... чтобы в случае

Толерантность как никогда ранее важна в современном мире. Мы живём в век глобализации экономики и все большей мобильности, быстрого развития коммуникации, интеграции и взаимозависимости, в век крупномасштабных миграций и перемещения населения, урбанизации и преобразования социальных структур. Каждый регион многолик, и поэтому эскалация нетерпимости и конфликтов потенциально угрожает всем частям мира. От такой угрозы нельзя отгородиться национальными границами, ибо она носит глобальный характер.

(Из Декларации принципов толерантности)

Проявление **толерантности**, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Это означает, что каждый свободен придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими. Это означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим.

(Из Декларации принципов толерантности)



Культура терпимости

ПРЕДЫСТОРИЯ

...На большой перемене семиклассники столпились у стола учителя:

— Можно рассказать Пушкина наизусть?

— Меня не было на прошлом уроке — можно мне мою проверенную тетрадь забрать?

— Подпишите, пожалуйста...

Слушая Пушкина, протягиваю ученику тетрадь и, не читая лист А-4, механически хватаюсь за ручку:

— Стоп! А что это?

— Это Ваше согласие на то, чтобы я сделал себе дреды...



ИСТОРИЯ ДРЕД

Возникновение причёски относят ко второму тысячелетию до н.э. В разное время дреды были характерны для **кельтов**, **древних германцев**, для некоторых народов Тихого океана, для **ацтеков**, а также для представителей отдельных направлений основных религий: это и иудейские назореи, и индуистские саду, и исламские дервиши.

КАК СДЕЛАТЬ ДРЕДЫ

Дреды — это естественное состояние свободных волос, не знающих ножниц, расчёски и шампуня. Отрастая, волосы спутываются сами собой, образуя колтуны. Этой естественности дреды обязаны шириной распространения среди мировых культур.

Существует множество способов изготовления дредов, самый простой из которых... перестать расчёсывать волосы. Такой способ больше подходит для людей с афротипом волос. Волосы белого человека спутываются гораздо хуже, самый распространенный способ плетения дредлоков — начес. Волосы собираются в пучки и начесываются от кончиков к корням металлической расческой (можно использовать гребенки для расчесывания шерсти животных). После этого выбившиеся волосы вправляют в дред при помощи вязального крючка. В результате такого плетения, дред можно спокойно расплести при помощи жесткой вязальной спицы (начиная распутывать от кончиков и переходя постепенно к корням). В первый месяц после заплетения дредлоки не моют, впоследствии голову можно мыть около одного раза в неделю. Также можно смочить локи водой с медом в соотношении 1:1 локи становятся мягче, но крепче. После мытья на голову можно нанести яичный белок. С ним дреды станут гораздо крепче и плотнее, белок сам выбивается из дреда в течение 3-4 дней.

КАК УХАЖИВАТЬ ЗА ДРЕДАМИ

Заплетённые в дредлоки волосы можно мыть обыкновенным образом. Большинство обладателей дредлоков моют свои волосы несколько реже, чем обычно, так как волосы в дредах становятся жирными намного медленнее.

P.S. : Мне нравится такая причёска, и я думаю, что мне она очень бы подошла. У моего старшего брата уже несколько лет дреды. Я наблюдаю, как он за ними ухаживает, и они ему совсем не мешают. Мне кажется, что Дреды — это красиво, удобно и современно.

Карпенко Георгий, ученик 7-А класса

ПОСЛЕСЛОВИЕ-ПРОБЛЕМА

В связи с этой историей возникает вопрос к учителю и ученику: «Кто из вас должен продемонстрировать культуру терпимости (читай толерантности): учитель, которого раздражает «не знающая ножниц, расчёски и шампуня» голова ученика, да и просто сам по себе «не такой» ученик? Или ученик, ради красоты по-кельтски напомаженный мёдом и яичным белком, желающий просто внешне отличаться от «других» (в том числе и от самого учителя)?»



Толерантность необходима в отношениях как между отдельными людьми, так и на уровне семьи и общины. В школах и университетах, в рамках неформального образования, дома и на работе необходимо укреплять дух толерантности и формировать отношения открытости, внимания друг к другу и солидарности.

Средства коммуникации способны играть конструктивную роль в деле содействия свободному и открытому диалогу и обсуждению, распространения ценностей толерантности и разъяснения опасности проявления безразличности по отношению к набирающим силу группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

(Из Декларации принципов толерантности)

Семейные истории



Я по национальности армянка, но прожила на своей исторической родине всего три месяца от роду, а потом вся наша семья переехала в Россию... Эта история произошла четырнадцать с лишним лет назад. В Нагорном Карабахе шла гражданская война. В семье приходили военные и забирали мужчин. Мой папа работал в то время на заводе программистом. Военные, найдя нашу фамилию в списках резервистов, заинтересовались отцом...

Было около пяти часов утра. Все в доме спали. Первой проснулась мама, она услышала звук мотора машины под окнами нашего дома (а жили мы на восьмом этаже!) и быстро разбудила папу. Вскоре действительно раздался стук. Моя бабушка открыла дверь военным. Их было трое. По маминым рассказам, военные обычно обыскивали квартиры, не пропуская ни один уголок! Бабушка пригласила «непрощеных гостей» на кухню и начала с ними беседовать. Она сказала им, что нас (мамы, папы и меня) нет дома, так как мы уехали к другой бабушке (папиной тётке). Бабушка подписала бумагу, что в течение пяти дней мой отец сам придет в комендатуру.

А в это время моя мама молилась, стоя на коленях перед иконой. Маму больше всего тревожила я, потому что новорожденные дети спят беспокойно. И я могла проснуться и заплакать, и тогда моего отца точно забрали бы на войну, с которой не многие возвращались живыми и здоровыми. Но я не заревела!

Военные ушли. А мы в эти пять дней успели уехать в Санкт-Петербург.

Папа рассказывал, что в Армении очень долгое время не было электричества. И когда самолёт парил над Питером, утопавшим в море огня, все пассажиры прильнули к



Из рассказа моей бабушки я узнал, что в нашей семье смешалась кровь многих народов: русских и немцев, белорусов и латгальцев.

Ещё в царские времена из Пруссии в поисках лучшей жизни в России приехал мой прапрадед Иоганн Дюнгзе. Он был краснодеревщиком и поселился в Новгородской области, в имении князя Васильчикова. Там Иоганн встретил русскую девушку Акулину. Они поженились, и у них было много детей, из которых младший сын Павел – мой прадедушка.

Павел женился на дочери управляющего князя. Её звали Наталья Жукова. У Павла с Натальей было четверо детей, а младшая дочка Зина – моя бабушка.

Другая ветвь моего семейного древа берёт корни в Латгалии (это старинное название юго-восточной части Латвии). Со временем мои предки переселились в Витебскую область Белоруссии. Там было имение немецкого помещика, где жили моя прапрабабушка Анна и мой прапрадедушка Антон. Прадед работал строителем. Его сын женился на Анне. Их сын Арвид – мой дедушка. Он вырос в Белоруссии и никогда не видел моря. Однако у него была страстная мечта с детства стать моряком. После окончания школы мой дедушка приехал в Ленинград и поступил в военно-морское училище имени Макарова. В этом родном для меня городе он встретил свою судьбу – мою бабушку Зину...

СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ!

КВН



20 декабря в 13 часов 15 минут в актовом зале школы собрались учителя во главе с директором школы, учащиеся 8-х и некоторых других классов, а также ... родители и родственники учеников 8-х классов. Начался КВН на тему «Счастливы вместе!». На сцене две команды: сборная команда восьмиклассников «КомПОт» (Команда Просто Отличная) и сборная команда родителей восьмиклассников «Пионеры-переростки».



Первой на сцене, согласно жребию, появилась команда 8-ых классов. Эти веселые фрукты из "КомПОт"а (среди них и помидор!) пели песни и шутили вовсю. Потом началось представление команды родителей — "Пионеры-переростки". Мы познакомились с "лицом", "мозгом", "совестью" и пиар-менеджером этой команды. Родители вернулись в далекую пору своего детства и побывали на уроках геометрии и истории.



Затем проводилась РАЗМИНКА — остроумные ответы на вопросы из зала, например: «Что бы вы сделали, если б у вас был миллион?», «Почему родители белые, а дети разноцветные?», «Когда будет смешно?» и др.



Пока жюри подводило итоги двух этапов — приветствия(1:1) и разминки (2:1 в пользу родителей) — был оглашен следующий этап — **КОНКУРС КАПИТАНОВ**. Тема монолога капитана одна и та же — "Ученик получил восемь двоек в течение шести уроков. Расскажите, как вы (родитель или ученик) счастливы в этот момент".

Команды ушли раздумывать над полученным заданием, а болельщики получили шанс заработать своей команде один балл — на необычный ринг для шуточного поединка выходило по одному представителю от родителей и детей. Здесь победил житейский опыт родителей.



Напоследок обе команды показали Домашнее задание

Зато в конкурсе капитанов **Никита Бичурин** обыграл своего противника **Анатолия Валерьевича**. Выступление капитана учеников было лаконично и остроумно. Не менее остроумно доказал своё счастье и родитель, чей сын «не 12 «двоек» за 6 уроков принёс, а всего лишь 8». Правда, родительский монолог оказался слишком длинным.



Фрукты показали нам Счастливую семейную историю в трёх частях: «Утро», «Суббота в школе» и «Новогодний вечер». Ученики поменялись со взрослыми местами, а некоторые очень правдоподобно изобразили любимых учителей.

Ну, а «Пионеры-переростки» отправились в пионерский лагерь «Счастливы вместе». Летом об их школьной жизни рассказывали их дневники. И, конечно, какой же лагерь без дискотеки? Она прошла в младших, средних и старших отрядах...

Свое выступление родители закончили лирическим размышлением о семейном счастье и доброте.

Окончательное решение жюри — **ПОБЕДИЛА ДРУЖБА** (24:24)! Отмечено, что юмор родителей был немного острее. Участникам КВНа вручили памятные шоколадные медали, грамоты и игрушки, сделанные руками восьмиклассников.



Здравствуйте, дорогие читатели «Альма Матер»!

Прочитав анонс одиннадцатого выпуска, я захотела поделиться с Вами своими размышлениями на тему толерантности. Кто я такая? Я православная, отец у меня мусульманин, прадед был католик, а дед вообще атеист. У моей бабушки течет польская, белорусская и русская кровь, у дедушки русская и украинская, а у меня прибавилась еще и сирийская, и кто же я? Я толерантна сама к себе.

Еще в древние века праславяне, продвигаясь на север, ведя войны или не проливая кровь, смешивались с другими народами. Например, анты (группа праславянских племен) поглотили индо-арийских кочевников и примкнули к местному населению. Немного позже выходцы со Скандинавского полуострова тоже смешивались с местным населением. Мне кажется, что уже с тех времен можно говорить о толерантности.

В Киевской Руси уже русские князья стали вводить династические браки с представителями других народностей и национальностей. Например, Изяслав Ярославович был женат на Гертруде, дочери польского короля Мешко II. Династические браки — это тоже признак толерантности и веротерпимости.

В Царской России Санкт-Петербург был самым толерантным городом. Строились татарская мечеть, еврейская синагога, немецкая кирха, армянская церковь, католический собор, и, естественно, православные соборы и церкви. Почему же сейчас забыты эти традиции? Не потому ли, что мы стали более равнодушны? Мы плохо знаем нашу историю и забыли ее уроки. Хотелось бы, чтобы истоки этой толерантности не замутились, не поросли болотной ряской. Хотелось бы, чтобы светлая, чистая река была полноводным потоком через наши души и сердца.

В последнее время в нашем городе часто слышишь со всех сторон: «Они (иногородние «инонародцы») приходят к нам и начинают жить у нас по своим законам, игнорируя наши порядки». Но и мы так поступали, когда пришли в Прибалтику, Молдавию. Не учили язык, культуру. Не уважали их обычаи и традиции, поэтому и мы сейчас пожинаем те плоды, что сами посеяли. Очень горько, что русских не уважают практически везде. Боятся — да, но не уважают! Да мы и сами-то перестали себя уважать. Мы сами начинаем забывать свои традиции и историю. А кто же сохранит эти традиции, как не мы сами?!

В нашей семье из поколения в поколение передается одна история, случившаяся еще при Николае II. Моя прабабушка жила в большой многодетной семье. Она была очень красивая и умная. Ее очень любила ее бездетная тетка, которая была замужем за богатым армянином. Когда началась революция 1917 года, тетка с мужем собрались уезжать в Германию, но никак не могли расстаться с любимой Варенькой.

Пока не было родителей дома, тетя с дядей, задоблив остальных детей конфетами, чтобы они ничего не рассказали родителям, тайно увели Вареньку на вокзал. Когда отец вернулся домой, то увидел, что Вареньки нет дома. Остальные дети молчали — он заподозрил неладное. Угрожая ремнем, добился правды. Так как он был извозчиком, он, оседлав коня, помчался на вокзал и, обойдя вагоны поезда, все-таки нашел купе, где была спрятана Варенька. Он отнял ее и увез домой. Когда он отнял Вареньку, он сказал: у меня пять пальцев, отрезь один, четыре останутся.

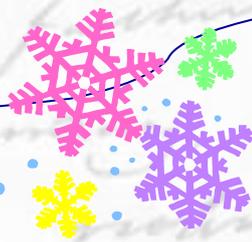
Все-таки недаром называют школу вторым домом. И это чистая правда! А Новый год принято справлять в кругу семьи. Я, к сожалению, уже рассталась с этим родным для меня домом, но в эту дружную и близкую семью меня по-прежнему тянет. Хотелось бы пожелать моим родным и любимым, Вам, дорогие учителя, бесконечного терпения, безмерной любви, безоблачного счастья и безоговорочной преданности Ваших учеников.



...ОТ ТЕХ, КТО НЕДАВНО ПОКИНУЛ ШКОЛЬНЫЙ ДОМ, С ЛЮБОВЬЮ...

Желаю Вам, дорогие учителя, в Новом 2009 году еще больше терпения, безграничного и нескончаемого! Желаю учеников послушных и трепетно относящихся к Вашим предметам. Пусть улыбка никогда не сходит с Вашего лица, работа всегда доставляет удовольствие. Пусть 2009 год наполнит жизнь яркими красками, удивительными моментами, счастьем и неожиданным благополучием! Желаю самых светлых и радостных минут в круговороте жизненных событий! Пусть все Ваши проблемы станут незначительными, а все Ваши мечты начнут исполняться.

Всегда помнящие, любящие и ценящие Вас выпускники 2008 года.



Кто нас учит?

Кто нас мучит?
Кто нам знания дает?
Это школьный наш учитель –
Удивительный народ.
С Вами ясно и светло,
На душе всегда тепло.
И простите, если в срок
Был не выучен урок.
С Новым годом поздравляем
Наших всех учителей
И здоровья всем желаем
От проказников детей!

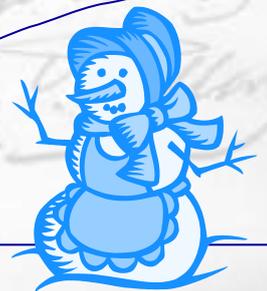


Антон Любченко. выпускник 2008

Наступает очередной Новый Год!

Очень хочется пожелать всем любимым учителям счастья, успехов, терпения, крепкого здоровья и долгих лет жизни! Спасибо Вам, дорогие учителя, за все Ваши труды!

С уважением и любовью выпускница 2008 года **Блинова Ирина**



Дорогие выпускники, напоминаю вам, что Новый год – это единственный праздник, не омраченный подготовкой к ЕГЭ, и это замечательный повод его отметить без грустных мыслей и, как «велел Ленин», «праздновать, праздновать и праздновать»!

А Вам, дорогие наши учителя, желаю светлых мыслей и радостных идей, весёлых рождественских каникул! Пусть Год Быка станет новой страничкой в Вашей славной биографии, полной радостных эмоций, а принесут Вам эти эмоции не только подарки, но и любящие Вас ученики и

«Говорят, под Новый год, что ни пожелается, все всегда произойдёт, все всегда сбывается. Так ли это? С чем у Вас ассоциируется Новый год? Как прошёл для Вас уходящий Год Крысы? Что бы Вы хотели пожелать нашим читателям?» — с такими вопросами корреспонденты «Альма Матер» обратились к учителям нашей школы.



Юлия Борисовна Амбросова:

Новый год – это радость, это счастье, это новые встречи, это прекрасное настроение. У меня Новогодние праздники ассоциируются с подарками. Я желаю всем забыть, хотя бы на время, свои проблемы и трудности и встретить Новый год легко и весело.

А я Новом году хотела бы получить в подарок море...УЛЫБОК!



Елена Евгеньевна Фёдорова:

Уходящий Год Крысы, с одной стороны, принёс мне много приятных впечатлений от поездок за границу, в частности, в Финляндию. С другой стороны, этот год подвёл нас к кризису, и я уже успела его почувствовать.

Несмотря на это, всё же стремление загадывать новые желания не исчезло. Я буду сильной-сильной, чтобы мои мечты исполнились, чего и всем желаю! Как говорится, пусть у всех всё будет и никому за это ничего не будет!



Людмила Владимировна Семёнова:

Дорогие читатели, желаю, чтобы никакие кризисы не затронули ни Ваши души, ни Ваши кошельки. Пусть из Вашей жизни никогда не уходят ЛЮБОВЬ, МИР и БЛАГОПОЛУЧИЕ!



Наталья Владимировна Бутынец:

Новый год мне всегда приносит радость, надежду на все самое лучшее. С детства запомнилась Кремлёвская ёлка (я трижды была в Кремле под Новый год).

А вообще, Новый год ассоциируется у меня с хорошим настроением, подарками и любовью близких.

Всем желаю счастья, радости, удовольствия от всего, что Вы делаете или собираетесь сделать, одним словом, исполнения всех Ваших желаний!



Галина Сергеевна Анисимова:

К сожалению, этот год прошёл для меня не очень хорошо.

Желаю Всем побольше здоровья и огромной силы духа, чтобы преодолеть все трудности!



На осенних каникулах мы ездили в Рязань. Наша группа была небольшой, поэтому обстановка была очень дружественной и семейной, во многом благодаря Наталье Яковлевне Лисициной, организатору этой поездки.

А нашим рязанским экскурсоводом оказалась истинная патриотка своего родного города. Она с такой любовью рассказывала о Рязани, что мы все полностью погрузились в атмосферу этого города.



Мы посетили сердце Рязани – Кремль, музей одного литературного произведения А.И.Солженицына, музей С.А.Есенина в педагогическом институте.

На следующий день мы поехали в Константиново, рязанскую деревню, где родился Сергей Есенин. Надеемся, что воспоминания о красоте тех мест и о той есенинской атмосфере, в которую мы были погружены эти два дня, помогут нам лучше понять творчество великого русского поэта.



Дурапова Аня, Гарноев Настя, Костина Зоя, Зайцева Саша, ученицы 11-А класса

ИТАЛЬЯНСКИЕ КАНИКУЛЫ

Этой осенью, 23 ноября 2008 года, небольшая группа из нашей школы отправилась в Италию, а именно в небольшой городок Удине.

Было холодное ноябрьское утро. Аэропорт «Пулково». Заспанные, уставшие лица. Несколько часов перелета — и мы в Милане. Италия встретила нас ярким солнцем. Гостеприимные итальянцы встретили нас очень тепло. Поначалу мы стеснялись разговаривать, но постепенно привыкли, и общались так, как будто были знакомы лет десять. И друзья-итальянцы нам в этом очень помогли.

На второй день хозяева устроили нам настоящий концерт: танцевали брейк-данс, пели и даже показывали цирковые номера. Но и мы не остались в долгу: от «нашей команды» выступал ушуист Арсений, играла гитаристка Катя Стаканова, пели популярную русскую «Катюшу».

За время пребывания в Италии у нас было множество интересных экскурсий. Мы побывали в Венеции, в лагуне Морано, в Триесте и, конечно, в центре Удине. Мы по-настоящему привязались к нашим итальянцам. Было очень грустно расставаться, но все-таки пришлось. И мы с нетерпением ждем теперь их в гости в апреле.

Скворцова Катя, ученица 8-В класса





5 декабря 2008 года произошло важное событие в истории «Клуба влюблённых в Италию» — **выборы нового президента.**

На смену **Марии Сыромятниковой**, ученице 11-А класса, в течение трёх лет возглавлявшей работу Клуба, пришёл **Артём Проскураков**, ученик 9-А класса. А его одноклассник **Андрей Семиткин** стал клубным вице-президентом (должность новая в нашем Клубе)



Но это ещё не всё! Впервые в истории школы, единственной итальянской, в состав Клуба вступило 38 человек! Таким образом, теперь количество членов Клуба выросло до 70 человек. Впечатляет?!



Клятва новобранцев на итало-русском словаре



На самом деле, за этими цифрами стоит огромный труд учителей кафедры итальянского языка, и особенно **Татьяны Дмитриевны Григорьевой** – бессменного руководителя и идейного вдохновителя Клуба, которые сумели привить любовь к Италии этим ученикам. Так держать! Пусть в наступающем году не иссякают темы заседаний, пусть не оскудевает стол итальянской кухни и не смолкают песни далёкой и любимой Италии!



"РАСТИШКИ"

Внимание, читатели взрослые и не очень! Мы открываем новую рубрику для самых маленьких корреспондентов нашей школы. В канун Нового года **ученики 3-А класса** подготовили для Вас зимнюю поэтическую страничку.

Простакова Лиза

Снеговик

Пришла зима. Напало много снега. Все дорожки замело. Ребята выглянули в окно, и им захотелось поиграть. Они бегали, резвились, играли в снежки, а потом решили слепить снеговика. Вот они скатали снежный ком и сделали из него туловище с ручками и ножками. Потом наложили сверху ещё ком, и получилась голова снеговика. Ну, а когда прилепили морковку-носик, снеговик получился как настоящий, пригожий и улыбающийся.



Хлопотин Коля

За окошком снег летает,
А метель его мотает.
Снег на землю не ложится,
А кружится всё,
кружится...
Вот метель его подбросит.



Медведев Лёня

Ах, ты, зимушка-зима,
Ты бела и холодна.
А красавица какая,
Прямо чудо из чудес!
Снег кружится и летает,
Покрывалом застилает
И на время усыпляет
Города, поля и лес.



Колесник Наталья

Красота!

Сынкова Злата

Ёлочку смолистую,
Стройную,
душистую
Сами украшали
мы,
В праздник
снаряжали:



Зима – это очень красивое время года. Всё вокруг покрыто белым снегом: леса, поля, города, сёла. Как будто природа нарядилась в белоснежное платье.

Мороз «кусает» за щёки и нос. Снег, когда по нему идёшь, поскрипывает в такт шагам.

Зима – весёлая пора. Особенно для ребят. Они спешат покататься на лыжах, санках и коньках.

Самый главный праздник зимой – это Новый год. Дед Мороз



Королёва Дарья

ЗИМА

Шёл по лесу человек.
С неба падал белый снег.
Он искрился, и кружился,
И на сосенки ложился.

Шёл по полю человек.
С неба падал синий снег.
Он кружился и искрился,
Тихо под ноги



Понизовская Маша

ЗИМА-ЗАТЕЙНИЦА

Наступили холода —
Это к нам пришла
ЗИМА!
Мы глядим в своё окно:
Всё на улице бело!
А ребята со двора
Лепят уж снеговика.
Рядом с горки ледяной
Детвора летит гурьбой.
Всем нам очень



Волкова Алина

Зима, зимушка, зима
Принесла нам холода!
Детвора идёт гулять
Снежный город
создавать,
Будем там мы все
играть!
На каток бежим
кататься,



Ну, вот и подошел к концу 2008 год. Для кого-то он был удачным, для кого-то менее успешным. Кто-то в уходящем году приобрел, а кто-то потерял...

Но все мы всегда с надеждой смотрим в грядущий новый год. Наступающий Новый год 2009 — год Быка (Вола). В него мы хотим взять все лучшее, мы связываем с ним исполнение самых заветных желаний, веру в счастливое завтра.

Оглядываясь назад, подводя итоги уходящего 2008 года, мы должны отметить, что в нашей школе сделано было много хорошего и важного:

- ☑ принятие в "Клуб влюбленных в Италию" новых членов,
- ☑ победы на различных конкурсах и соревнованиях,
- ☑ творческие прорывы наших учеников и учителей.

В частности, редакция нашей газеты вновь приняла участие в ежегодном городском конкурсе юных журналистов «Голос поколения».

В будущем году нам предстоит сделать еще больше!

От всего сердца поздравляем всю 318-ю школу с наступающим Новым годом! Пусть 2009 будет полон радостных событий, творческих удач, успехов и свершений. Здоровья вам и благополучия! А также успехов в учебе! Отдельно хочется пожелать удачи нашим 11-м классам!

Березина Евгения, ученица 11-А класса и главный помощник главного редактора газеты.

**Дорогая и любимая школа!
Пришел к нам снова Новый год,
И дни чудесные настали!
А тридцать первое уйдет,
И на прощанье унесет
Все наши «двойки» и печали.
А пожелания ясны,
И всякий год одни и те же:
Мир и покой для всей страны,
А детям разной вышины
Ботинки, шапки и штаны
Менять раз в год — но уж не реже;
Есть сладкое, беречь живот;
Проказить, но не хулиганя;
Рубать котлеты, есть компот;
Ходить в кино, в театр и в баню;
С тем — драться, ну а с тем — дружить,
А, в общем, — поступать как надо
И в школу каждый день ходить,
За то не требуя награду!**



Этот новогодний номер для Вас подготовили Березина Женя, Карцева Настя (фотографии из Италии), Мамина Альбина и Манскова Аня (поздравления учителей), Андриянова Светлана (репортаж с КВНа), Сыромятникова Маша (рассказ о Клубе) под руководством ответственного редактора Маканиной Светланы Ивановны